



SÍLABO

PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

I. DATOS GENERALES

Curso	: Historia de la Civilización
Código	: EB0301
Créditos	: 3
Naturaleza del curso	: Obligatorio
Horas semanales	: Teoría: 2 Práctica: 2
Pre requisito	: Ciencias Sociales
Ciclo académico	: III

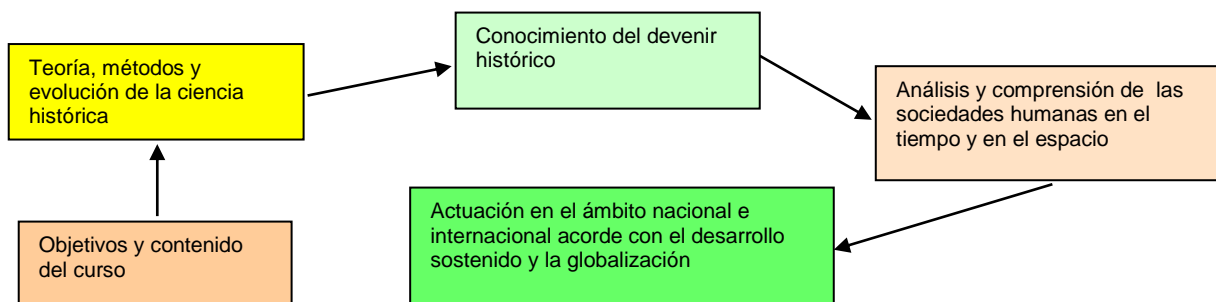
II. SUMILLA

El curso de Historia de la Civilización tiene como objetivo lograr la comprensión y valoración del ser humano como ser histórico. Para ello introduce al estudiante en el conocimiento de la naturaleza de la ciencia histórica y sus tendencias actuales de investigación. Estudia el proceso de formación y consolidación del sistema capitalista desde el siglo XIII a nuestros días, considerando las contribuciones de la Antigüedad y las sociedades precedentes. Se presentan inicialmente los aspectos básicos de teoría, métodos y evolución de la ciencia histórica para proceder luego al análisis de los aspectos materiales, culturales y mentales de las sociedades humanas en el tiempo y en el espacio y así poder comprender los logros de la civilización occidental.

III. OBJETIVOS DEL CURSO

Analiza la evolución de la ciencia histórica así como sus planteamientos teóricos y metodológicos.
Conoce y explica el sistema capitalista desde sus orígenes en la Edad Media hasta su consolidación en el siglo XIX
Aplica los aspectos teóricos y metodológicos del conocimiento histórico a la realidad existente captando cambios y perennidades
Comprende la importancia del devenir histórico en su compleja relación pasado-presente- futuro.

IV. RED DE APRENDIZAJE



V. UNIDADES DEL APRENDIZAJE

UNIDAD TEMÁTICA I: La historia como ciencia

Logros: Maneja vocabulario actualizado de la disciplina histórica. Identifica las diferentes tendencias en la historiografía contemporánea. Explica la importancia del conocimiento histórico. Reconoce la diferencia entre historia tradicional y la nueva historia.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
1	1.1. La Historia: definiciones, objetivos, métodos e importancia	Evaluación
2	1.2. Tendencias actuales en la investigación histórica	Debate lectura
	1.3. El análisis histórico: las duraciones en Historia. Acontecimiento, coyuntura y estructura (reducir)	

Bibliografía obligatoria

CASADO QUINTANILLA, Blas (coord.) *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid: UNED. 2004.
AGUIRRE ROJAS, Carlos. Paralelo entre Historia metódica y Annales (fotocopia)

UNIDAD TEMÁTICA II: Formación del capitalismo mercantil

Logros: Explica los importantes logros económicos, sociales y políticos del período. Distingue las transformaciones rurales y urbanas y comprende la importancia de la universidad medieval

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
3	2.1. Las bases del mundo medieval: herencia clásica, cristianismo y aportes bárbaros.	Debate Proyección video/CD-Rom
4	2.2. Sistema señorial y feudal. Transformaciones en el campo y la ciudad	Lectura

Bibliografía obligatoria

FLÓREZ, Cristina, La Europa feudal: Sociedades en expansión (1000-1270), En: *Sociedad y Cambio (siglos XI-XX)*, Lima: Universidad de Lima, 2004

Bibliografía complementaria

MOORE, R.I. *La primera revolución europea*, Barcelona. Critica 2006.

PAQUET, Jacques. Aspectos de la universidad medieval. En: *Les Universités à la fin du Moyen Age*. Louvain. Université Catholique de Louvain. 1978 (separata)

UNIDAD TEMÁTICA III.-La crisis del siglo XIV

Logros: Reconoce las características de las épocas de crisis. Comprende los mecanismos y proyecciones de la crisis del siglo XIV.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
4	3.1. La crisis de la Edad Media Tardía: Antecedentes, inicio y manifestaciones en las diferentes áreas 3.2. Proyecciones de la crisis	Lectura/Discusión Video- Trabajo sobre tema muerte

Bibliografía obligatoria

ROSAS, Fernando, Crisis e Historia. Algunas consideraciones sobre la economía europea occidental en los siglos XIV y XVII. En: *Sociedad y Cambio (siglos XI-XX)*, Lima: Universidad de Lima, 2004

Bibliografía complementaria

FLÓREZ, Cristina, De la sociedad feudal a la génesis del Estado Moderno En: *Agenda Internacional*, Revista del Instituto de Estudios Internacionales de la PUCP, Lima, Año V, N° 12, 1999

UNIDAD TEMÁTICA IV.- La construcción de la Modernidad

Logros: Reconoce los fundamentos de la Modernidad en las diferentes elaboraciones de la sociedad occidental desde el control de los espacios geográficos hasta las modificaciones en la demografía, la política, la economía y las representaciones mentales y culturales.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
5	4.1. Génesis del Estado Moderno 4.2. Humanismo y Renacimiento 4.3. Reforma Religiosa	Debate obre lectura Video /Película

Bibliografía obligatoria

GENET, Jean-Philippe, Génesis del Estado Moderno en Europa Occidental, En: *Le Courier du CNRS*, LVIII, Paris, 1984 (separata)

Bibliografía complementaria

ROMANO, Ruggiero y Alberto TENENTI. *Los fundamentos del mundo moderno*. México: Siglo XXI. 1981

UNIDAD TEMÁTICA V. Los grandes descubrimientos geográficos y la expansión europea

Logros: Conoce la expansión europea como un proceso de larga duración y el impacto que ha tenido para el Nuevo Mundo.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
6	5.1. Los grandes descubrimientos: Antecedentes y coyuntura	Elaboración mapas Cuadros comparativos
7	5.2. Impacto de la expansión europea	Control lecturas

Bibliografía obligatoria

DAVIS, Ralph. *La Europa atlántica. Desde los descubrimientos hasta la industrialización* Madrid: Siglo XXI. 1980. Pp. 21 - 43
ROMANO, Ruggiero, Los modos de la conquista. En *Les mécanismes de la conquête coloniale: les conquistadores*, Paris: Flammarion, 1972, (separata)

Bibliografía complementaria.-

FLÓREZ, Cristina.- El reino de Castilla y los grandes descubrimientos geográficos, En: *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, N° 5, Año 1998

ROSAS, Fernando, El hombre y el dominio de los espacios: Mecanismos oníricos y temores en la expansión europea (siglos XIII-XV), En: *Cuadernos de Historia* N° V, Lima: Universidad de Lima, 1988

EXAMEN PARCIAL Semana 8

UNIDAD TEMÁTICA VI: La consolidación del capitalismo mercantil y el Estado Moderno.

Logros: Explicar la consolidación del capitalismo mercantil y su relación con el Estado Moderno así como la importancia de la crisis del siglo XVII.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
9	6.1. El Estado Moderno: Características. Limitaciones. Modelos. 6.2. La Crisis del siglo XVII. Origen, manifestaciones e importancia	Lectura video/CD-ROM o película TV

Bibliografía obligatoria

HOBBSAWM, Eric. La crisis del siglo XVII En: ASTON, Trevor (comp.) *Crisis en Europa 1560- 1660*, Madrid: Alianza Editorial, 1983

Bibliografía complementaria

ROSAS, Fernando, Crisis e Historia. Algunas consideraciones sobre la economía europea occidental en los siglos XIV y XVII. En: *Sociedad y Cambio (siglos XI-XX)*, Lima: Universidad de Lima, 2004

UNIDAD TEMÁTICA VII.- El capitalismo industrial: siglo XVIII

Logros: Conoce la importancia de las ideologías burguesas y el impacto de la primera fase de la revolución industrial

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
10	7.1. Ideologías burguesas: Ilustración y Liberalismo 7.2. La Revolución Industrial en su primera fase: despegue, características y problemas.	Lectura y debate de textos de época Videos

Bibliografía Obligatoria

CHARTIER, Roger. *Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la Revolución Francesa*. Barcelona: Editorial Gedisa. 2003

Bibliografía complementaria

ROSAS, Fernando, Economía e Imperio en el siglo XVIII, En: *Cuadernos de Historia* N° 1, Lima: Universidad de Lima
FLÓREZ, Cristina, Sociedades y mentalidades en la primera fase de la Revolución Industrial, En: *Revista de Ingeniería Industrial*, Año 2 N° 6, Lima: Universidad de Lima

UNIDAD TEMÁTICA VIII: Las Revoluciones Burguesas en Francia

Logros: Analiza las características de la Revolución Francesa de 1789 y explica sus proyecciones.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
11	8.1. Crisis del Antiguo Régimen en Francia: Estructuras y coyuntura de la revolución de 1789. Proyecciones. 8.2. Las revoluciones de 1830 y 1848	CD-ROM/video Película Elaboración cuadros comparativos

Bibliografía obligatoria

VOVELLE, Michel, *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, Barcelona: Crítica, 2000

Bibliografía complementaria

VOVELLE, Michel, *La mentalidad revolucionaria*. Barcelona: Critica 1989

UNIDAD TEMÁTICA IX: La segunda fase de la Revolución Industrial y su impacto

Logros: Conoce las nuevas situaciones que enfrentan las sociedades europeas a partir de la segunda fase de la Revolución Industrial y las nuevas relaciones que crea el imperialismo industrial.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
12	9.1. La segunda fase de la Revolución Industrial: Innovaciones y nueva problemática.	Debate video
13	9.2. Ideologías y movimientos sociales. 9.3. El Imperialismo industrial y la gran guerra	Lecturas Investigación y discusión

Bibliografía obligatoria

RUDÉ, George. *Europa desde las guerras napoleónicas a la revolución de 1848*. Madrid: Catedra 1982

HOBBSAWM, Eric, *La era del Imperio 1875-1914*. Buenos Aires: Mondadori, 1998

Bibliografía recomendada

HOBBSAWM, Eric, *Naciones y nacionalismos desde 1780*, Barcelona: Crítica, 1995

MOMMSEN, Wolfgang, *La época del imperialismo 1885-1914*, Madrid: Siglo XXI, 1987

FERRO, Marc, *La Gran Guerra 1914-1918*, Madrid: Alianza, 1984

UNIDAD TEMÁTICA X.- El siglo XX

Logros: Analiza las transformaciones más importantes de las sociedades en la primera mitad del siglo XX

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
14	10.1 La crisis de 1929. 10.2 Los totalitarismos y sus consecuencias	Películas Lecturas

Bibliografía recomendada

HOBBSAWM, Eric, *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Barcelona. Crítica, 1996,

NOUSCHI, Marc. *Historia del siglo XX; Todos Los Mundos, El Mundo*. Madrid: Catedra, 1996

UNIDAD TEMATICA XI.- Balance del siglo XX

Logros: Reconoce los cambios que han afectado a las sociedades durante la segunda mitad del siglo XX y el impacto que tendrán en el siglo. XXI

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDAD
15	11.1 Cambios originados por la post industrialización en los diferentes ámbitos.	Elaboración de esquemas Lectura y debate

Bibliografía recomendada

HOBSBAWM, Eric, *Historia del siglo XX*

NOUSCHI, Marc. *Historia del siglo XX; Todos Los Mundos, El Mundo*. Madrid: Catedra, 1996

VI. METODOLOGÍA.

- Explicaciones de clase
- Participación del alumnado en discusiones y actividades.
- Utilización de medios audiovisuales

VII. EVALUACIÓN. Procedimiento

$$PP = \frac{P1+P2+P3}{3}$$

$$PF = \frac{PP+EP+EF}{3}$$

EXAMEN FINAL: Semana 16

EXAMEN SUSTITUTORIO: Semana 17

Criterios y procedimientos de Evaluación

1. Asistencia no menor al 80% de las clases dictadas
2. Evaluación permanente (lecturas, asistencia a actividades, intervenciones en clase)

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Aspectos teóricos, metodológicos e historiográficos

BLOCH, Marc, *Introducción a la Historia*. México, FCE, 1957.

BRAUDEL, Fernand, *La Historia y las Ciencias sociales*. Madrid, Alianza, 1986.

BURKE, Peter, *La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales*, Barcelona: Gedisa, 1996

CASADO QUINTANILLA. Blas (coord.) *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid: UNED. 2004.

VILAR, Pierre, *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Barcelona: Crítica, 1980

Manuales de Historia Universal

ALVAREZ PALENZUELA, Vicente, Coordinador, *Historia Universal de la Edad Media*, Barcelona: Ariel Historia, 2002

MOLAS, P et al. *Manual de Historia Moderna*, Barcelona: Ariel Historia, 1993

PALMER, R. y J. COLTON, *Historia Contemporánea*, Madrid: Akal, 1981

SPIELVOGEL, Jackson, *Civilizaciones de Occidente* (2 vol.) México: International Thomson, 1997

Bibliografía temática

ASTON, Trevor (comp.) *Crisis en Europa 1560- 1660*, Madrid: Alianza Editorial, 1983

BURKE, Peter, *La cultura popular en la Europa moderna*, Madrid: Alianza Editorial, 2001

CIPOLLA, Carlo (ed.). *Historia económica de Europa preindustrial*, Madrid: Alianza, 1992

CHARTIER, Roger. Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la Revolución Francesa. Barcelona: Editorial Gedisa. 2003

DAVIS, Ralph, *La Europa atlántica. Desde los descubrimientos hasta la industrialización*, Madrid: Siglo XXI Editores, 1980

DUTOUR, Thierry, *La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana*, Barcelona: Paidós, 2004

FEBVRE, Lucien, *Martín Lutero, un destino*, México: Fondo de Cultura Económica, 1971

FERRO, Marc, *La Gran Guerra 1914-1918*, Madrid: Alianza, 1984

FLÓREZ, Cristina, De la sociedad feudal a la génesis del Estado Moderno En: *Agenda Internacional*, Revista del Instituto de Estudios Internacionales de la PUCP, Lima, Año V, N° 12, 1999

-----, El reino de Castilla y los grandes descubrimientos geográficos, En: *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, N° 5, Año 1998

-----, La Europa feudal: Sociedades en expansión (110-1270), En *Sociedad y Cambio (siglos XI-XX)*, Lima: Universidad de Lima, 2004

-----, Sociedades y mentalidades en la primera fase de la Revolución Industrial, En *Revista de Ingeniería Industrial*, Año 2 N° 6, Lima: Universidad de Lima

GENET, Jean-Philippe, Genèse de l'Etat Moderne, En: *Le Courier du CNRS*, LVIII, Paris, 1984 (separata)

GOWAN, Peter, La apuesta por la globalización. *La geoeconomía del imperialismo euro-norteamericano*. Madrid: Akal Editores, 2000.

HOBSBAWM, Eric, *En torno a los orígenes de la revolución industrial*, Buenos Aires: Editorial Siglo XXI, 1972

-----, *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Barcelona. Crítica, 1996

-----, *La era del Imperio 1875-1914*. Buenos Aires: Mondadori, 1998

-----, *Naciones y nacionalismos desde 1780*, Barcelona: Crítica, 1995

JEHEL, Georges y Philippe RACINET, *La ciudad medieval. Del Occidente cristiano al Oriente musulmán (siglos V-XV)*, Barcelona: Omega, 1999

MOORE, R.I. *La primera revolución europea*, Barcelona: Crítica, 2003

MOMMSEN, Wolfgang, *La época del imperialismo 1885-1914*, Madrid: Siglo XXI, 1987

NOUSCHI, Marc. *Historia del siglo XX; Todos Los Mundos, El Mundo*. Madrid: Catedra, 1996

PAQUET, Jacques, Aspectos de la universidad medieval, En: *Les Universités à la fin du Moyen Âge*, Louvain, Université Catholique de Louvain, 1978 (separata)