



# UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

## RECTORADO

### PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

## SÍLABO

### PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

#### I. DATOS GENERALES

Curso	: Psicología General
Código	: EB0202
N° de Créditos	: 3
Naturaleza	: Obligatoria
Horas Semanales	: Teoría 02 Práctica 02
Requisito	: Ninguno

#### II. SUMILLA

Psicología General es un curso Teórico-Práctico que se dicta en el Segundo Ciclo del Programa de Estudios Básicos. En este curso se examina la ciencia psicológica, las diversas áreas de la psicología moderna y sus aplicaciones; así como los métodos de investigación psicológica. Estudia las bases biológicas de la conducta, la sensación y la percepción. Se examina también los principales procesos psicológicos en el que se analiza su naturaleza y funcionamiento; en temas como inteligencia, motivación y emoción describiendo y explicando materias como el estrés, la personalidad, los trastornos psicológicos, tomando en cuenta la influencia que ejerce el ambiente social y cultural en las conductas de las personas.

#### III. COMPETENCIAS DEL AREA

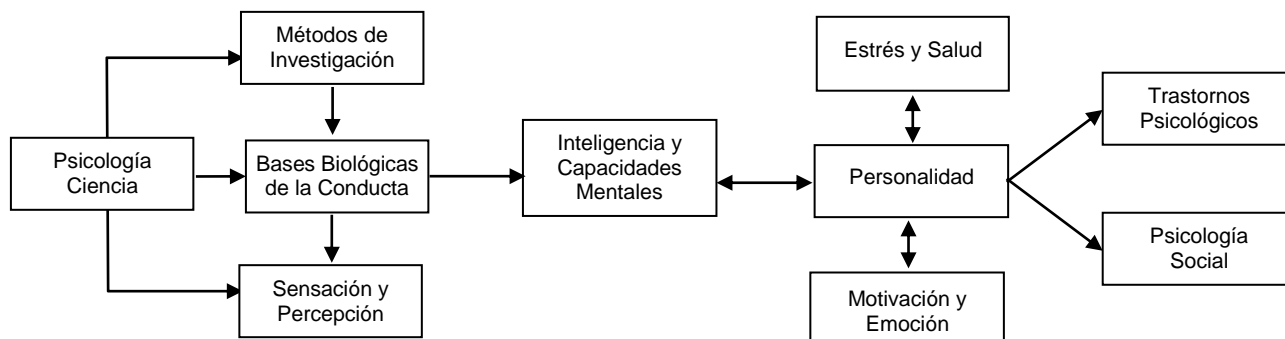
- 3.1 Conoce y discute los aspectos básicos de la Psicología Científica.
- 3.2 Hace uso pertinente del conocimiento psicológico para identificar conductas normales y anormales.
- 3.3 Utiliza técnicas psicológicas para una mejor relación interpersonal.

#### IV. COMPETENCIAS DEL CURSO

Al finalizar el curso el alumno del Programa de Estudios Básicos dominará las siguientes competencias:

- 4.1 Comprende las bases científicas de la conducta humana.
- 4.2 Utiliza el pensamiento crítico, elaborando juicios objetivos del comportamiento.
- 4.3 Identifica motivaciones y emociones que favorecen la Inteligencia emocional.
- 4.4 Aplica el conocimiento de la Psicología para su autoevaluación y su relación interpersonal, así como para sus aplicaciones en la sociedad.

#### V. RED DE APRENDIZAJE



## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad Temática 1: LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA

**Logros de la Unidad:** Al finalizar la unidad el alumno será capaz de formular o proyectar el método científico que utiliza la psicología moderna.

Semana	Contenidos	Actividades
1	Introducción. ¿Qué es la Psicología? Los campos de la Psicología. La Psicología como ciencia. El desarrollo de la Psicología. La revolución cognoscitiva.	Información acerca de las prácticas

**Lectura:**

Morris y Maisto (2005) La psicología como ciencia. Pág. 10 – 13

### Unidad Temática 2: METODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

**Logros de la Unidad:** El alumno será capaz de identificar y comprender los métodos de la psicología.

Semana	Contenidos	Actividades
2	Observación natural. Estudio de caso. Encuestas. Investigación correlacional. Investigación experimental.	Video "La Comprensión"

**Lectura:**

Morris y Maisto (2005) Ética e Investigación Psicológica. Pág. 37 – 40

### Unidad Temática 3: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

**Logros de la Unidad:** Identifica la influencia de la herencia en la conducta y es capaz de comprender el rol que ejercen las neuronas en el sistema nervioso humano.

Semana	Contenidos	Actividades
3	Las neuronas. El impulso nervioso. La sinapsis. Plasticidad nerviosa. El sistema nervioso central. Organización del SNC. Genes, evolución y conducta.	Explicación con imágenes

**Lectura:**

Gerrig y Zimbardo (2005) Herencia y Conducta. Pág. 55 – 62

### Unidad Temática 4: SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

**Logros de la Unidad:** Comprende la influencia de los órganos de los sentidos en el comportamiento humano.

Semana	Contenidos	Actividades
4	La naturaleza de la sensación. El proceso básico. Umbrales sensoriales. Percepción extrasensorial. Percepción. Organización perceptual. Percepción de distancia y profundidad. Ilusiones visuales.	Lectura comentada

**Lectura:**

Morris y Maisto (2005) Los otros sentidos. Pág. 115 – 123

### Unidad Temática 5: INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES

**Logros de la Unidad:** Capacidad para comprender la naturaleza de la inteligencia y los factores que influyen en su crecimiento.

Semana	Contenidos	Actividades
5	Teorías de la inteligencia. Medición. Factores determinantes de la inteligencia. Los extremos de la inteligencia. Inteligencia y creatividad. Inteligencia emocional.	Aplicación de la Psicología

**Lectura:**

Morris y Maisto (2005) Separando el futuro. Pág. 308 – 309

### Unidad Temática 6: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

**Logros de la Unidad:** Capacidad de reconocer la influencia de la motivación y de los factores culturales y ambientales.

Semana	Contenidos	Actividades
6 y 7	Perspectivas sobre la motivación. Importancia. Teorías. Factores culturales y ambientales. Emociones. Teorías. Comunicación no verbal de la emoción. Género, cultura y emoción.	Lectura Comentada

**Lectura:**

Morris y Maisto (2005) ¿Son universales las emociones?. Pág. 351 – 353

### EXAMEN PARCIAL

### Unidad Temática 7: LA PERSONALIDAD

**Logros de la Unidad:** Será capaz de identificar y comprender las diversas teorías de la personalidad.

Semana	Contenidos	Actividades
8 y 9	Teorías de la personalidad: Psicodinámicas, humanistas, de rasgos, del aprendizaje y cognoscitivo-social. La autoestima.	Lectura comentada

**Lectura:**

Morris y Maisto (2005) Las bases genéticas de los rasgos de la personalidad. Pág. 437

### Unidad Temática 8: EL ESTRÉS Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD

**Logros de la Unidad:** Comprende, aplica conocimientos y técnicas, psicológicas para controlar el estrés. Identifica actitudes y promueve las relaciones interpersonales positivas.

Semana	Contenidos	Actividades
10	Los estresores y sus fuentes. Las diferencias individuales. Afrontamiento del estrés. El estrés y su relación con la salud integral. El estrés y los estilos de vida saludable.	Técnicas de relajación

**Lectura:**

Morris y Maisto (2005) Mantenerse saludable. Pág. 469 – 474

### Unidad Temática 9: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

**Logros de la Unidad:** Reconoce e identifica una conducta normal de una anormal. Tiene información acerca de las terapias.

Semana	Contenidos	Actividades
11 y 12	Naturaleza de los trastornos psicológicos. Normalidad y anormalidad. Principales trastornos psicológicos. Terapias psicológicas.	Presentación de casos psicológicos

**Lectura:**

Morris y Maisto (2005) Diferencias de género y culturales en los trastornos psicológicos. Pág. 520 - 522

### Unidad Temática 10: PSICOLOGÍA SOCIAL

**Logros de la Unidad:** Capacidad para comprender la naturaleza del prejuicio y la discriminación.

Semana	Contenidos	Actividades
13 y 14	Las actitudes y su naturaleza. El prejuicio y la discriminación. El cambio de las actitudes. La influencia social. El grupo y su importancia. El liderazgo. El estudio de las actitudes.	Trabajo de grupo

**Lectura:**

Morris y Maisto (2005) Comprensión de los conflictos étnicos y la violencia. Pág. 575 - 576

### EXAMEN FINAL

## VII. METODOLOGÍA

Exposición sistemática y motivadora que facilite la participación activa entre profesor y alumno. Promoción de trabajos individuales y grupales.

## VIII. EVALUACIÓN

Los criterios que se utilizarán para la evaluación del alumno son:

- Participación en clase.
- Asistencia puntual.
- Puntualidad de entrega del trabajo.

La Nota Final (NF), se obtiene sumando el Examen Parcial (EP), más el Examen Final (EF) y el Promedio de Prácticas (PP) dividido entre 3:

$$NF = \frac{EP + EF + PP}{3}$$

**Nota:** Es obligatoria la asistencia a las clases teóricas y prácticas. El alumno no debe superar el 30% de inasistencias tal como está considerado en el reglamento de la Universidad.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Baron, Robert (1996) Psicología. Prentice Hall. México. Tercera Edición.
- Bisquerra Alzina, R. (2000) Educación Emocional y Bienestar. CISS Praxis Barcelona.
- Coon, Dennis (2004) Psicología. Pearson. México, Décima Edición
- Gardner, W., Kornhaber, M. y Wake, W (2000) Inteligencias Múltiples Perspectivas. Aique. Buenos Aires
- Gerrig, R., y Zimbardo, P. (2005) Psicología y Vida. Pearson. México. Décimo Séptima Edición.
- Goleman, David (1998) La Inteligencia Emocional. Javier Vergara Editor. Buenos Aires.
- Mestre Navas, J.M. y Palmero Cantero (2004) Procesos Psicológicos Básicos Me Graw Hill. Madrid
- Morris, Ch. y Maisto (2005) Psicología. Pearson. México Duodécima Edición.
- Worchel, S., y Shebilske, W. (1998) Psicología: Fundamentos y Aplicaciones Pearson Educación. Madrid. Quinta Edición.