



# UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

## RECTORADO

### PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

## SÍLABO

### PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

#### I. DATOS GENERALES:

CURSO	: CIENCIAS SOCIALES
CODIGO	: EB0201
CREDITOS	: 02
NATURALEZA	: OBLIGATORIO
HORAS SEMANALES	: TEORIA: 01 / PRACTICA: 02

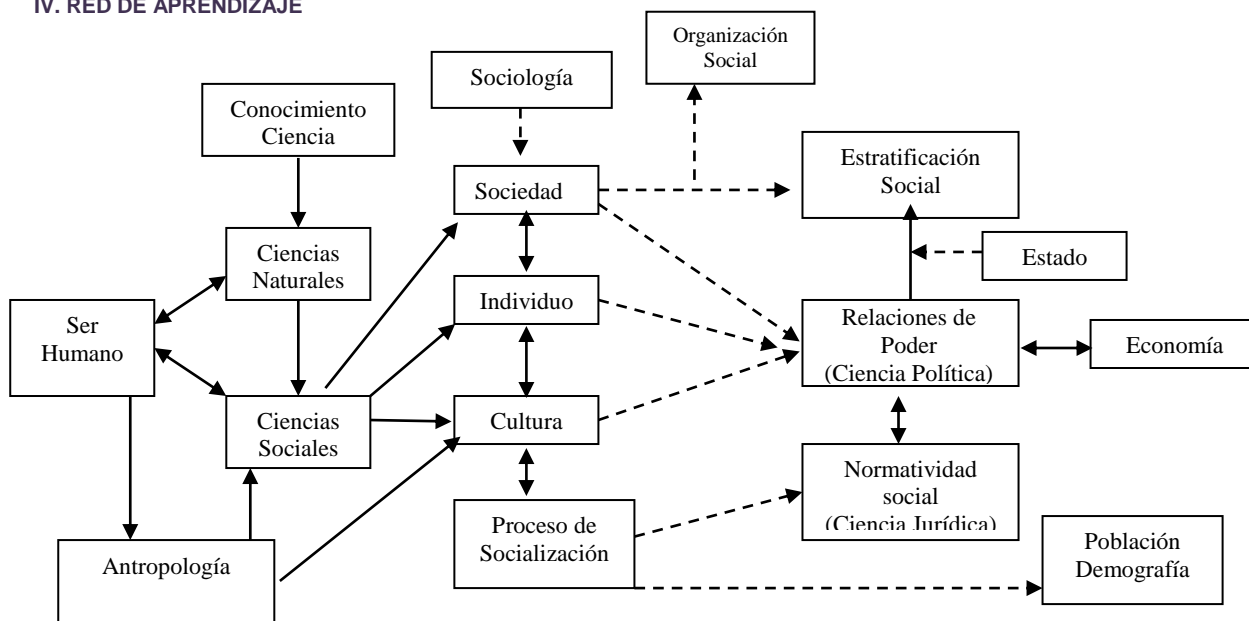
#### II. SUMILLA

El curso de Ciencias Sociales corresponde al componente curricular del Programa de Estudios Básicos, su naturaleza es teórica y práctica y de formación humanística. Se propone dar a conocer, comprender y valorar las ciencias sociales, teniendo como referencia de análisis a la sociedad, para lograr interpretar la evolución histórica del desarrollo social, desde la óptica de las diferentes Ciencias Sociales.

#### III. COMPETENCIAS DEL CURSO

- Precisa las características del conocimiento científico y explica la concepción de la ciencia como fenómeno histórico, social y cultural.
- Maneja los principales conceptos como cultura, individuo y sociedad con el propósito de entender la realidad en sus dimensiones de la diversidad cultural y el proceso de interculturalidad e identidad cultural en que se presenta.
- Señala la interdependencia existente entre la estructura social, los estratos sociales, la movilidad, la exclusión y pobreza; y, los procesos de inclusión y desarrollo.
- Describe las relaciones y debates que se presentan acerca del Estado, poder político, el poder económico y las tendencias ideológicas, así como la democracia como alternativa de afirmación ciudadana y nacional.
- Maneja las principales categorías sociales con el propósito de entender la realidad en sus dimensiones social, económica, política y desarrollo sostenible
- Describe las relaciones y contradicciones que se presentan en los procesos de industrialización, modernización y de globalización del mundo actual.

#### IV. RED DE APRENDIZAJE



#### V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD TEMÁTICA I: El conocimiento científico en las ciencias sociales

**LOGRO:** Precisar las características del conocimiento científico y explicar la concepción de la ciencia como fenómeno histórico, social y cultural.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES
1	La ciencia y el conocimiento científico. Características de las Ciencias Fáticas. Teoría y Método.	Evaluación diagnóstica. Diálogos. Lectura 1.
2	Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Premisas históricas del surgimiento de las Ciencias Sociales. Clasificación de las Ciencias sociales.	Lectura comentada.

#### RELACIÓN DE LECTURAS

- BUNGE, Mario. La ciencia su método y su filosofía. Ediciones Anteo. Lima – Perú.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ANDA GUTIERREZ, Cuauhtémoc. Int. a las Ciencia Sociales. Edit. Limusa. México 1996
- DE LA TORRE, Francisco. Introducción a las Ciencias Sociales. Edit. Mc Graw Hill. 1993
- MENDOZA, Manuel. Int. a las Ciencias Sociales. Edit. Mc Graw Hill. México 1994
- TORRES, Lizandra. Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998.
- SCHETTINO, Macario. Introducción a las Ciencias Sociales. Edit. Pearson. Prentice Hall. México, 2006.

#### UNIDAD TEMATICA II: Cultura, diversidad cultural e interculturalidad

**LOGRO:** Manejar los principales conceptos como cultura, individuo y sociedad con el propósito de entender la realidad en sus dimensiones de la diversidad cultural e interculturalidad.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES
3	La Antropología. Sus áreas. Métodos. Proceso de Hominización. Origen del hombre y la cultura.	Exposiciones y diálogos
4	Cultura. Individuo y Sociedad. Diversidad cultural. Identidad cultural (etnocentrismo) e interculturalidad	Exposición de lecturas. Video: cultura.
5	Proceso de Socialización y ciclo vital. Cultura y comunicación. Leguaje y otros medios de comunicación.	Trabajo en grupos y debate

#### RELACIÓN DE LECTURAS

- GIDDENS, Anthony. Cultura, sociedad e individuo. Capítulo 2, Pág. 43 – 51. Anthony. Socialización y ciclo vital. Capítulo 2, Pág. 51 – 75 En: Giddens, Anthony. "Sociología". Tercera edición. Alianza Editorial, S.A., Madrid, 2000.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- BOURDIEU, Pierre. La distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Taurus, 1991, 557 p.
- MCLUHAN, Marshall, La Aldea Global, "Efectos globales de las tecnologías relacionadas con el video" Gedisa editorial, Barcelona, 1996, pp. 90-120
- PORTOCARRERO, Gonzalo. Los nuevos limeños: sueños, fervores y caminos en el mundo popular. Editorial Sur. Lima. Perú. 1
- TOURAINÉ, Alain. ¿Podremos vivir juntos? El discurso del hombre en la Aldea Global
- ZUÑIGA, Madeleine y Ansión, Juan. Interculturalidad y educación en el Perú. I. Editorial. El Foro Educativo. Lima. 1997.

#### UNIDAD TEMATICA III: Sociedad, estructura social y movilidad social; exclusión e inclusión social.

**LOGRO:** Señalar la interdependencia existente entre los estratos sociales, la movilidad y los procesos de exclusión e inclusión social.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES
6	La Sociología. Origen y desarrollo de la teoría sociológica.	Práctica individual.
7	Estratificación social y clases sociales. Movilidad Social y violencia social. Pobreza y desigualdad. Segregación. Marginación. Exclusión e inclusión social.	Trabajo en grupos y debate Presentación de video: Pobreza
8	Examen parcial	Entrega de resúmenes y comentarios

#### RELACIÓN DE LECTURAS

- SANCHEZ PARAMO, Carolina, "Pobreza y desigualdad" Resumen. En Cap. 23 de Perú: La oportunidad de un país diferente, Banco Mundial, 2005

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- BOURDIEU, Pierre. Los usos sociales de la ciencia. Edit. Nueva Visión. Buenos Aires, 2000.
- CHINOY, Ely. La Sociedad. Editorial FCE. México 1966.
- DEGREGORI, Carlos I. Ayacucho 1969-1979. El Surgimiento de Sendero Luminoso. IEP. Lima. 1990.
- EBERT Friedrich. Siete ensayos sobre la violencia en el Perú. APEP 1989.
- GERMANA, Cesar. La racionalidad en las Ciencias Sociales. F. Ed. Fac. de Ciencias Sociales. UNMSM. Lima. 2002.
- GONZÁLES DE OLARTE, Efraín. La violencia familiar. IEP. Lima 1996.
- PORTOCARRERO, Gonzalo. Razones de sangre aproximación a la violencia política. Glorificación de la violencia. Fondo Editorial PUC. Lima. 1998. Cap. I. Pp. 19-48.

#### UNIDAD TEMATICA IV: Poder y democracia: Estado, poder político, sociedad civil (grupos de presión) grupos de poder y democracia

**LOGRO:** Describir las relaciones y debates que se presentan acerca del Estado, poder político y las tendencias ideológicas así como la democracia, como alternativa de afirmación ciudadana y nacional.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES
09	Ciencia Política. Poder, Gobierno y Estado. Tipos y formas de Estado. Grupos de poder y sociedad civil.	Exposición y sustentación de lecturas
10	Partidos políticos. Estructura ideológica. Liderazgo. Democracia y autoritarismo. Normatividad social-jurídica.	Lectura comentada

#### RELACIÓN DE LECTURAS

- TORRES MARTÍNEZ, Lizandra. La ciencia política como ciencia social. En: Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998, PP 233 - 268.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- CASTELLS, Manuel. ¿Hacia el Estado Red?. Globalización económica e instituciones políticas en la era de la Información. Seminario Internacional Sociedad de la Reforma do Estado, Sao Paulo, 1998, 15p.
- COTLER, Julio. Clases, Estado y Nación en el Perú. IEP. Lima. 1978.
- DE SOTO, Hernando. "El Misterio del Capital", El Comercio, Lima, 2000
- GIDDENS, Anthony. "Sociología". Alianza Editorial. Madrid, 2000.
- Poder Económico Mundial. Ranking Empresarial en [www.forbes.com.500/2006](http://www.forbes.com.500/2006) [www.fortune.com.500/2006](http://www.fortune.com.500/2006)
- GERMANÁ, César. La polémica Haya Mariátegui. Lima, 1885
- GROMPONE, Romeo y MEJÍA, Carlos. Nuevos tiempos, nueva política. El fin de un ciclo partidario, IEP, Lima, 1995.
- LYNCH, Nicolás. Una Tragedia sin Héroes. La derrota de los partidos y el origen de los independientes Perú 1980 – 1992. Fondo Editorial UNMSM. Lima. 1999.
- LÓPEZ, Sinesio. Ciudadanos reales e imaginarios. Concepción y desarrollo y mapa de la ciudadanía en el Perú. Fondo Editorial de la UNMSM. Lima. Perú. 1992.
- LÓPEZ, Sinesio. Estado, régimen político e institucionalidad en el Perú. En: El Perú frente al S XXI. Fondo Editorial PUC. Lima 1995. Pp. 543-585.

#### UNIDAD TEMATICA V: Economía y desarrollo sostenible

**LOGRO:** Manejar las principales categorías con el propósito de entender la realidad en sus dimensiones social, económica y política y su relación con su ambiente.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES
11	La economía, sus fases y desarrollo. Formas de organización social. Trabajo y vida económica.	Exposiciones y diálogos
12	Formas de depredación de los recursos naturales y energéticos. Factores socio-económicos.	Exposición de video: trabajo
13	Desarrollo económico y desarrollo sostenible. Ecología Social. Cambios Climáticos: causas y efectos sociales.	Práctica dirigida

#### RELACIÓN DE LECTURAS

- TORRES, Lizandra. Estado actual de los principales debates teóricos en economía. Capítulo 7. Pp. 293 – 310. En: Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998.
- GORE, Al. "Una verdad incómoda" video Dirección y guión: Davis Guggenheim

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- CONAM. Informe Nacional sobre el estado del ambiente <http://www.conam.gob.pe/geo/i.htm>
- KLINSBERG, Bernardo, "hacia una economía con rostro humano", Fondo de Cultura Económica. Tercera Parte Hacia una nueva visión del desarrollo, México, D.F, 2002
- PNUMA. Programa de Acción sobre Medio Ambiente y Desarrollo /Agenda 21 Declaración de Río sobre el medio Ambiente y el Desarrollo. [www.pnuma.org](http://www.pnuma.org)
- QUIJANO, Aníbal. La economía popular y sus caminos en América Latina. Mosca Azul Editores, Lima, 1998.
- UGARTECHE, Oscar. La Arqueología de la Modernidad. El Perú entre la Globalización y la Exclusión. DESCO. Lima 1999.
- VILLARAN, Fernando. El nuevo desarrollo. La pequeña industria en el Perú. ONUDI – PENTEC. Lima, 1992.

#### UNIDAD TEMATICA VI: Cambio social: industrialización, modernidad y globalización

**LOGRO:** Describir las relaciones y contradicciones que se presentan en el proceso de industrialización, globalización y modernización del mundo actual.

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES
14	Industrialización y mundialización de la vida social. El fenómeno urbano: de la ciudad tradicional a la ciudad multicultural y ciudad informacional.	Trabajo en grupos y debate
15	Vertientes de la Globalización. La Globalización tecno-económica. Población y Demografía.	Entrega de resúmenes y comentarios.
16	Examen Final	
17	Examen Sustitutorio	

#### RELACIÓN DE LECTURAS

1. CASTELLS, Manuel. El fenómeno urbano: Delimitaciones conceptuales y realidades históricas. Pág. 15 – 27. En: La cuestión urbana. Siglo XXI Editores S. A. España, 1974.
2. QUIJANO, Aníbal, El regreso del futuro y las cuestiones del conocimiento. Revista crítica de Ciencias Sociales Nº 61, Estados Unidos, diciembre 2001.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ALTAMIRANO, Teófilo. Migración. El fenómeno del siglo. PUC. Fondo Editorial, 1996
- CASTELLS, Manuel. La ciudad y las masas, Alianza Editorial, Madrid, 1986.
- MATOS, José. Desborde Popular y Crisis del Estado., veinte años después” pp. 11-148, Fondo Editorial del Congreso de la República, Lima, 2005
- MENESES, Max. La Utopía Urbana. El movimiento de pobladores en el Perú. Editorial. Brandon Enterprises S.R.L. Lima. 1998.
- ORTIZ DE ZEVALLOS, Augusto. Urbanismo para sobrevivir en Lima. Fundación Friedrich Ebert. Editorial Apoyo. Lima. 1992.
- RIOFRÍO, Gustavo. Producir la ciudad (popular) de los 90. Entre el mercado y el Estado. DESCO, 1991. Cap. II.
- ROJAS, Eduardo y DAUGHTERS, Robert. La ciudad en el siglo XXI. Experiencias exitosas en gestión del desarrollo urbano en América Latina. BID, Washington, D.C. 1998.
- SOBERON, Luis (Editor). Luces y sombras. Perspectivas del desarrollo en el Perú desde la teoría y la práctica. Escuela para el Desarrollo. 1996. 267p.
- TOURAINE, Alain. ¿Cómo salir del liberalismo? Paidós, Barcelona, 1999. 123 p.

#### VII. METODOLOGIA

Se utilizará la metodología constructivista – analítica para favorecer el aprendizaje del alumno. Por su carácter teórico – práctico el curso ejercerá una participación activa de los alumnos a través de intervenciones orales y preparación de temas en conjunción con el profesor. Se propiciará la elaboración de monografías en equipos de trabajo y de investigación.

#### VIII. EVALUACIÓN

Asistencia no menor al 75% de las clases dictadas. Se requiere puntualidad en entrega de trabajos y en el programa de exposiciones.

Evaluación permanente:

- Evaluación 1: Examen Parcial.
- Evaluación 2: Examen Final.
- Evaluación 3: 4 Prácticas calificadas o trabajos y/o exposiciones: Tarea Académica

$$PF = \frac{E1+E2+E3}{3}$$

El Examen Sustitutorio sólo reemplaza la nota más baja entre el Examen Parcial y el Examen Final.

**Se aprueba el curso con el mínimo de 10.5 de promedio**