



SILABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura:	Tesis I
2. Código:	CB-0866
3. Naturaleza:	Práctica
4. Condición:	Obligatorio
5. Requisito:	142 créditos aprobados
6. Número de créditos:	Dos
7. Número de horas:	Práctica: 04
8. Docente:	Dr. José Alberto Iannacone Oliver Dr. Tomás Agurto Sáenz
9. Semestre Académico:	2019 – I
Correo institucional:	jose.iannacone@urp.edu.pe tomas.agurto@urp.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular Complementaria que tiene como objetivo general promover en los alumnos el desarrollo de habilidades para elaborar un proyecto de tesis. Brinda conocimientos sobre la metodología científica y su aplicación en el trabajo de investigación biológica. El Taller está dividido en las siguientes unidades de aprendizaje: La Ciencia y el método científico, la búsqueda de información y la organización del proyecto de investigación.

III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA:

Tributa a la competencia genérica 4 (CG 04). Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA:

La asignatura contribuye en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE04) de formular y ejecutar proyectos de investigación en los diferentes niveles de organización de la biodiversidad, así como en los niveles de complejidad biológica y difunde los resultados de sus investigaciones y el estado del arte a los diferentes sectores de la sociedad en revistas indexadas, congresos, simposios y otras reuniones académico profesionales. También en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE09) de adquirir hábitos rigurosos de disciplina intelectual y física para llevar adelante el trabajo de investigación, enseñanza y/o gestión en el ámbito de las ciencias biológicas.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE ASIGNATURA:

Al término de los estudios de la asignatura el alumno: busca, elige y sintetiza la información necesaria y actualizada para argumentar el sintetizar de manera lógica y coherente problemas de investigación científica. Describe la metodología para lograr los objetivos de la investigación y/o la contrastación de la hipótesis. Finalmente elabora el proyecto de investigación, de acuerdo a las normas internas e internacionales y sustentarlo.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1	LA CIENCIA Y EL MÉTODO CIENTÍFICO, Y LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad el estudiante busca, elige y sintetiza la información necesaria y actualizada para argumentar el sintetizar de manera lógica y coherente problemas de investigación científica.	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
1	<ul style="list-style-type: none">Presentación de la asignatura. Conceptos del método científico.	Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Clase magistral formativa.
2	<ul style="list-style-type: none">Característica de la investigación en ciencias biológicas.	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado.
3	<ul style="list-style-type: none">Etapas de la investigación. Reglamento de investigación. Esquema del proyecto.	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado.
4	<ul style="list-style-type: none">Planteamiento del problema de investigación.	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Investigación documental.
5	<ul style="list-style-type: none">Búsqueda de información, selección, síntesis y argumentación del problema de investigación.	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Investigación documental Proyecto de Investigación de Tesis.
6	<ul style="list-style-type: none">Estado del Arte.	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante

		preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Investigación documental Proyecto de Investigación de Tesis.
7	<ul style="list-style-type: none"> Marco Teórico. 	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Proyección de Videos. Proyecto de Investigación de Tesis.
8	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del planteamiento del problema, Objetivos generales y específicos. Importancia, alcances y limitaciones de la investigación 	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Proyección de Videos. Proyecto de Investigación de Tesis.

UNIDAD 2	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad el estudiante describe la metodología para lograr los objetivos de la investigación y/o la contrastación de la hipótesis.	
SEMANAS	CONTENIDOS	Metodología
9	<ul style="list-style-type: none"> Hipótesis, variables e indicadores 	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Se emplea la motivación, la explicación y la ejemplificación para el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y actitudinales. Se desarrollan los temas mediante clases interactivas y vivenciales. Proyecto de Investigación de Tesis.
10	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de la investigación, argumento metodológico 	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Proyecto de Investigación. Estudio de casos.

11	<ul style="list-style-type: none"> • Población, determinación de la muestra. Cálculo de tamaño de muestra. 	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Estudio de casos. Proyecto de Investigación.
12	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos y técnicas recolección de datos Tratamiento estadístico de datos. Aspectos administrativos. 	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Proyecto de Investigación.

UNIDAD 3	ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad el estudiante organiza el proyecto de investigación, de acuerdo a las normas internas e internacionales y sustentarlo.	
SEMANAS	CONTENIDOS	Metodología
13	<ul style="list-style-type: none"> • Citación de la referencia bibliográfica. Norma APA 6^{ta} versión. 	Exposición del profesor. Aplicación y ejercicios Se desarrollan los temas mediante clases interactivas y vivenciales. Proyecto de Investigación de Tesis.
14	<ul style="list-style-type: none"> • Matriz de consistencia (Marco lógico). 	Exposición del profesor. Interacción con los estudiantes mediante preguntas e intervenciones sobre el tema desarrollado. Proyecto de Investigación. Presentación y análisis.
15	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Proyecto de tesis. 	Exposición oral.
16	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Proyecto de tesis 	Exposición oral.

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se empleará parte del razonamiento inductivo, mediante la observación, análisis, comparación y generalización para argumentar, sintetizar de manera lógica y coherente problemas de la investigación científica.

Se utilizará la deducción mediante la síntesis y aplicación para la formulación de proyectos de tesis en los diferentes campos de las ciencias biológicas.

Será de naturaleza expositiva, y con el estudio de casos y problemas. Será activa, mediante trabajo individual. Se realizará la discusión en pequeños grupos de artículos científicos sobre la temática.

De acuerdo al Modelo Educativo, la estrategia de aprendizaje que se promueve en el curso será la de: Aprendizaje basado en investigación. Se empleará la descripción, explicación. Interrogación didáctica, ejemplificación, diálogo, demostración y experimentación, observación guiada.

IX. EVALUACIÓN

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
1	Presentación oral de la Formulación del problema de investigación (Lista de cotejo de verificación) (E1)	33,33%
2	Exposición del Marco teórico y metodología elegida. (Lista de cotejos para evaluar avances) (E2)	33,33%
3	Exposición del proyecto de investigación (Ficha de observación de la exposición) Proyecto de investigación – presentación impresa (Lista de cotejos para proyectos de investigación) (E3)	33,33%

La nota final será obtenida aplicando la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{E1 + E2 + E3}{3}$$

Donde PF es el promedio final, E1 (examen parcial), E2 (examen final) y E3 (promedio de Trabajos).

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11. La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

X. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

BÁSICAS

- Hernández, R., C. Fernández, P. & Baptista. 2010. *Metodología de la Investigación*. Quinta edición, México. Mc Graw Hill. 705p.
- Leòn, O.G. 2016. *Cómo redactar Textos Científicos y seguir las normas APA 6ª*. 4^{ta} Ed. Garceta Grupo Editorial. Universidad Autónoma de Madrid. 187 p.
- Pino, R. 2007. *Metodología de la Investigación*. Lima. San Marcos EIRL.
- Sanchez, H. y Reyes, C. 2002. *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Lima. URP.
- Metodología de la investigación*. Universidad de Chile: https://www.u-cursos.cl/medicina/2011/1/OBMEINCI4/1/material_docente/#sortable3
- Guía para preparar proyectos*. Universidad del Valle. http://www.univalle.edu.co/~automatica/Cursos/Investigacion_I/Material/GuiaPropu_estalnv.pdf

COMPLEMENTARIAS

- Arnal, J. 2000. *Perspectivas Contemporáneas en Metodología de la Investigación*. Lima. Universidad de Barcelona.
- Bunge M. 1981. *La Investigación científica*. Barcelona. Ariel.
- Castillo, M. 2003. *Guía para la formulación de proyectos de investigación*. Bogotá. Colección Alma máter del magisterio.
- Kerlinger, F. & Lee, H. 2008. *Investigación del comportamiento. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. Cuarta Edición. México D. F. Mc. Graw Hill.
- TAFUR, R. 1995. *La Tesis Universitaria*. Lima. Mantaro.
- Tamayo, M. 2004. *El proceso de la Investigación Científica*. México. Limusa.