

PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS



SÍLABO 2019-I



REALIDAD NACIONAL

I. DATOS GENERALES

1. CURSO	: Realidad Nacional
2. CÓDIGO	: EB 0012
3. CRÉDITOS	: 3
4. TIPO DE CURSO	: Teórico- práctico
5. SEMESTRE ACADÉMICO	: III
6. HORAS SEMANALES	: Teoría: 2 hrs. Práctica: 2 hrs.
7. SEMESTRE ACADÉMICO	: 2019-I
9. COORDINADOR	: Dr. Eduardo Arroyo Laguna
10. PROFESORES	: Arroyo Laguna, Eduardo; Barreto Pérez, Mónica; Bonifaz Carmona, Nora; Castillo Ochoa, Manuel; Jaguande D'Anjoy, Alfonso; Maldonado Herrera, Andrés; Martínez Llaque, José; Martos Rojas, Wilmer; Miranda Valdivia, Franklin; Pérez Garay, Carlos; Ríos Burga, Jaime; Sánchez Díaz, Hugo; Ticona Fernández-Dávila, Rubén; Mejía Navarrete Julio; Kapsoli Escudero Wilfredo, Vereau Rodríguez Lucy Edith.

II. SUMILLA

La asignatura corresponde a la formación básica de todas las carreras profesionales, es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito desarrollar una visión integral de los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

La asignatura promueve la sensibilización, el conocimiento y la participación activa en la transformación de la realidad nacional en el contexto regional y mundial como aspecto fundamental de su desarrollo profesional.

IV. OBJETIVO GENERAL

Promover la formación crítica sobre la realidad nacional en la presente dinámica global, valorando nuestras peculiaridades en el contexto latinoamericano y mundial.

V. COMPETENCIAS

Al finalizar la asignatura, el estudiante logrará:

- Determinar las características de la globalización y sus efectos en la economía y sociedad peruana y latinoamericana.
- Conocer las principales características del territorio, la biodiversidad y los recursos naturales,
- Comprender la dinámica poblacional, la migración interna e internacional y el proceso de urbanización.
- Analizar los modelos económicos implementados por los diferentes gobiernos del Perú. Asimismo, conocer la situación del empleo y la informalidad

- Evaluar los principales problemas sociales del país como la desigualdad, la pobreza, la exclusión social, violencia, narcotráfico, corrupción.
- Comprender la naturaleza y articulación de la diversidad cultural peruana y los aspectos de la identidad nacional.
- Analizar la naturaleza del Estado, la democracia, la descentralización y los movimientos sociales en perspectiva de un proyecto nacional global de desarrollo.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS y ACTIVIDADES

UNIDAD I:

LA REPÚBLICA PERUANA HACIA EL BICENTENARIO

Logros del aprendizaje: Promover una actitud reflexiva crítica frente a la conformación del Perú a lo largo de su historia incidiendo en los rasgos adquiridos entre 1950 al año 2018.

Semana	Horas	Temas	Actividades
01	03	Presentación del sílabo y del 2019, año del cincuentenario de la Universidad Ricardo Palma, así como de la conmemoración del centenario del fallecimiento de Ricardo Palma. Síntesis del texto del dr. Wilfredo Kapsoli alusivo a las bodas de Oro de la URP.	Prueba de entrada Presentación del sílabo Video alusivo al tema
02	03	La promesa de la vida republicana. ¿Para qué se fundó la República? Texto de Jorge Basadre.	Lectura Exposición Debate

Bibliografía de consulta

Wilfredo Kapsoli, "Universidad Ricardo Palma-Universidad Prospectiva". Wilfredo Kapsoli Escudero, marzo de 2019.

Jorge Basadre, "¿Para qué se fundó la República?". En libro "La promesa de la vida peruana y otros ensayos" (1958). Edit. Juan Mejía Baca, páginas 15-20, 35-37, 43, 50-51.

Carmen Mc Evoy, "La utopía republicana. Ideales y realidades en la formación de la cultura política peruana (1871 - 1919), Fondo Editorial PUCP, 1997, Lima. Prefacio y la Introducción. "La utopía republicana".

UNIDAD II:

TERRITORIO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Logros del aprendizaje: Promover una actitud ética de conciencia conservacionista frente a los cambios de los entornos ecológicos como del ámbito de la soberanía nacional en los procesos de integración global. Articular la explicación de la configuración del suelo con el crecimiento poblacional.

Semana	Horas	Temas	Actividades
03	03	Territorio y demografía	Lectura Exposición Debate
04	03	Región y descentralización	Lectura Exposición Debate

05	03	Población y desarrollo humano	Lectura Exposición Debate
----	----	-------------------------------	---------------------------------

Bibliografía de consulta

Amat y León Carlos, "El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir". Universidad del Pacífico, 2006.

Manuel Dammert, "Disyuntiva geoestratégica de la nación. Enfoque de territorialidad, descentralización, ciudades". Capítulo V del libro Perú 2021: Crisis de régimen. Pueblo-Patria y la República de ciudadanos. Primera edición, febrero de 2017.

PNUD (2014) capítulo 1 "El desarrollo humano, cambio climático y territorio" en Informe sobre el desarrollo humano, Perú 2013. PNUD, Lima.

UNIDAD III: ECONOMÍA Y TRABAJO EN EL PERÚ

Logros del aprendizaje: Promover una actitud crítica frente a la problemática de los modelos y estructuras económicas, sociales y de políticas de desarrollo.

Semana	Horas	Temas	Actividades
06	03	Evolución y estructura de la economía peruana. Del modelo primario exportador al modelo de sustitución de importaciones y finalmente al actual modelo neoliberal (1990-2016).	Lectura Exposición Debate
07	03	Informalidad y empleo	Lectura Exposición Debate

Bibliografía de consulta

Parodi Carlos (2001), "Perú. 1960-2000. Políticas económicas en entornos cambiantes". Lima, Universidad del Pacífico.

Durand, F. (2007). *El Perú fracturado: formalidad, informalidad y economía delictiva*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.

Análisis de los sectores productivos en el Perú: minería, agro, industria, pesca.

OCTAVA SEMANA: EXAMEN PARCIAL

UNIDAD IV: DESIGUALDAD SOCIAL EN EL PERÚ Y POBREZA

Logros del aprendizaje: Promover una actitud de comprensión y respeto, sobre todo con los grupos sociales y clases sociales más desfavorecidos.

Semana	Horas	Temas	Actividades
09	03	Desigualdad Social y Pobreza	Lectura Exposición Debate

Bibliografía de consulta

"La pobreza en el Perú en el año 2017". Informe Técnico de INEI.

Lecturas complementarias: Bernardo Kliksberg. (2013). *¿Cómo enfrentar la Pobreza y la desigualdad? Una perspectiva internacional*. Buenos aires: Ediciones Ética y economía S.A.

UNIDAD V: DIVERSIDAD CULTURAL

Logros del aprendizaje: Evalúa la realidad para comprender el significado e importancia de la diversidad cultural del país, la interculturalidad, el factor racial y la discriminación de género.

Semana	Horas	Temas	Actividades
10	03	Diversidad cultural y etnolingüística en el Perú	Lectura Exposición Debate Vídeo
11	03	Desigualdad y discriminación de género en el Perú.	Lectura Exposición Debate

Bibliografía de consulta

Montoya Rodrigo, (2000). Todas las Culturas del Perú. En *Revista del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales*, número 6. Lima: UNMSM.

Ministerio de la Mujer. "Plan Nacional de igualdad de género 2012-2017". Agosto de 2012.

Débora Zambrano (2018), "Ensayo sobre feminismos, teoría de género y feminicidio".

UNIDAD VI: ESTADO Y DEMOCRACIA

Logros del aprendizaje: Promover una actitud democrática frente a los problemas y desafíos de la política.

Semana	Horas	Temas	Actividades
12	03	Estado, Democracia y Ciudadanía.	Lectura Exposición Debate Vídeo
13	03	Partidos Políticos y Movimientos Sociales Crisis de los Partidos Políticos. Actitud juvenil. Influencia de las redes sociales e internet.	Lectura Exposición Debate
14	03	Violencia Social, Política y la Corrupción en el Perú.	Lectura Exposición Debate
15	03	El Estado Peruano hacia el Bicentenario de la Independencia en un mundo global	Prueba de salida Lectura Exposición Debate

Bibliografía de consulta

López, Sinécio (2010). Estado y ciudadanía en el Perú. En *El Estado en debate: múltiples miradas*. Lima: PNUD.

Tanaka Martín, "Los partidos políticos en el Perú".

Lectura complementaria: "La política y la historia de los partidos políticos en el Perú". Por: Efraín Núñez Huallpayunca.

Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.

Alfonso Quiroz. Introducción del Libro "La corrupción en el Perú". IEP.

Discurso del Papa Francisco ante la población de Puerto Maldonado, viernes, 19 de enero de 2018.

DÉCIMA SEXTA SEMANA: EXAMEN FINAL

DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA: EXAMEN SUSTITUTORIO

VII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Exposición – diálogo. Debate permanente.

Dinámica de grupos: talleres y exposiciones

Demostraciones prácticas

Resolución de problemas

VIII. MEDIOS Y MATERIALES

Multimedia e internet, ayudas audiovisuales, textos de lectura obligatoria y complementaria.

IX. EVALUACIÓN

- Asistencia no menor al 70% de las clases dictadas.
- Controles de lecturas y prácticas dirigidas.
- **Exámenes:** parcial (EP), final (EF) y sustitutorio (ES). Este último sustituye la nota más baja de cualquiera de los dos exámenes.
- **Promedio final (PF) = promedio de 5 prácticas (PP) + examen parcial (EP) + examen final (EF) dividido entre tres. En otras palabras, el Promedio Final (PF) resulta de aplicar la fórmula:**

$$PF = (((PP1+PP2+PP3+PP4+PP5)/5)+EP+EF)/3$$

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía General:

- Arellano, Rolando (2010). *Al medio hay sitio. El crecimiento social según los estilos de vida*. Lima: Planeta.
- Arellano, R. (2010). *Ciudad de los Reyes. De los Chávez, los Quispe...* Lima: Planeta.
- Arguedas, J. (1983). No soy un aculturado. En *El zorro de arriba y el zorro de abajo*. Lima: Editorial Horizonte.
- Arguedas, J. El lagarto, Obras Completas. En: <http://www.youtube.com/watch?v=GAXiy-Hd4sU>
- Arroyo, Eduardo (2016). Geopolítica mundial y movimientos sociales epocales. Revista Sociológica N° 3 del Colegio de Sociólogos del Perú, junio de 2016.
El Perú en la escena internacional. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales. (2015). *Los gobiernos regionales al inicio de su segunda década. 46 experiencias de éxito de gestión pública regional*. Lima: ANGR.
- Banco Mundial. (2007). *Análisis ambiental del Perú. Retos para un desarrollo sostenible*. Washington: BM.
- Basadre, J. (1958). *La promesa de la vida peruana y otros ensayos*. Lima: Editorial Juan Mejía Baca.
- Basadre, J. (1931). *Perú, problema y posibilidad*. Lima: Librería Rosay.
- Bebbington, A., Martin, S. y Bielich, C. (2011). *Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú*. Lima: IEP-CEPES.
- Brack, A. (2004). *Ecología. Enciclopedia Temática del Perú*. Lima: El Comercio.
- Cotler, J. (2009). Capitalismo y democracia en el Perú: la tentación autoritaria. En *Perú en el siglo XXI*. Lima: PUCP.
- Parodi, Carlos (2001). *Perú 1960-2000. Políticas Económicas en entornos cambiantes*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Dammert, M. (Coord.). (2011). *Plan Nacional de Regionalización y Descentralización (2012-2016)*. Lima: Secretaría de Descentralización, Presidencia del Consejo de Ministros.
- De Soto, H. (1986). *El otro sendero*. Lima: Instituto Libertad y Democracia.
- Durand, F. (2004). *El poder incierto: trayectoria económica y política del empresariado peruano*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- Durand, Francisco (2010). Un Estado en retirada. El nuevo mapa del poder económico en el Perú". En *Pobreza, desigualdad y desarrollo en el Perú. Informe anual 2009-2010*. Lima: OXFAM.

- Galarza, L. y Del Castillo, C. (2009). Centralidades regionales y jerarquías urbanas: sistema de centralidades urbanas en el Perú. En Manuel Dammert (Coordinador). *Perú: la construcción sociocultural del espacio territorial y sus centralidades*. Quito: OLACCHI.
- IGUALES/OXFAM (Febrero de 2016). Agenda Contra La Desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas. Documento de trabajo Perú N° 2.
- INEI. (2013). *Perú: Evolución de los Indicadores de Empleo e Ingreso por Departamento 2004-2012*. Lima: INEI.
- Kapsoli Escudero Wilfredo, Universidad Ricardo Palma: Universidad prospectiva. Marzo de 2019.
- Mariátegui José Carlos, "Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana". Biblioteca Amauta, 1973.
- Matos Mar, J. (2012). *Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010*. Lima: URP.
- Mejía, J. (2014). *Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización*. Lima: UNMSM.
- Miranda Franklin, "Centralismo, migración y desigualdad en el Perú 1970-2015". Ediciones de la Academia Española, 2017.
- Ortiz, C. (2011). Género, colonialidad del poder, conocimiento y las políticas de igualdad hoy. Seducción y poder en Dioses y hombres de Huarochirí y en la Nueva Corónica de Felipe Guaman Poma de Ayala. En *Revista de Sociología*, Vol. XVII, N° 21. Lima: UNMSM.
- PNUD (2009). Cuencas: escenario para el desarrollo humano. Capítulo 1 del Informe de Desarrollo Humano, 2009. PNUD. Páginas 1-29.
- PNUD (2014). Cambio climático y territorio. En busca de sostenibilidad para el desarrollo humano en el Perú.
- Portocarrero, G. (2013). La utopía del blanqueamiento y la lucha por el mestizaje. En Portocarrero, G. (Ed.). *Sombras coloniales y globalización en el Perú de hoy*. Lima: Red para el Desarrollo.
- Póveda, R. (2007). Recursos naturales. En Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable. Lima: Banco Mundial.
- Pulgar Vidal, J. (1987). Geografía del Perú. Las ocho regiones naturales. Lima: Peisa.
- Quijano, Anibal (1999). "¡Qué tal Raza!" En *Familia y cambio social*. Lima: CECOSAM.
- Ríos, Jaime (2010). Globalización y sociedad peruana. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Romero, R. (2011). La complejidad y la prominencia de la identidad étnica. En *La etnicidad y la persistencia de la desigualdad*. Lima: IEP: 2011.
- Schuld, Jürgen. (2013). Futurología de la economía política peruana. En Seminario, B. Sanborn, C. y Alva, N. (Ed). *Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Vergara, A. (2013). *Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?* Lima: Planeta.

Fuentes Electrónicas:

- Gonzáles, E. "¿Milagro peruano?: crecimiento, desigualdad, pobreza y democracia", <http://blog.pucp.edu.pe/blog/economiaperuan>
- Goldemberg, Sonia "País de los saxos" en [www.youtube](https://www.youtube.com/watch?v=j3GCbx0IMz4)
<https://www.youtube.com/watch?v=j3GCbx0IMz4>

LAS LENGUAS DEL PERÚ PUC- GTZ <https://www.youtube.com/watch?v=j3GCbx0IMz4>

LOS CASTELLANOS DEL PERÚ 1 PUC - GTZ PRO CULTURA <https://www.youtube.com/watch?v=rroXCqvC1Ek>

LOS CASTELLANOS DEL PERÚ 2 y 3

https://www.youtube.com/watch?v=AFc4cozqbzo&ebc=ANyPxKpROzVN_gdX3LcMQ9v_oaa5RI923UcUXvCyGFqyuQJEJADVBkpf3933MStyryxG5RYLa6FRpwUDSICgqDUo3As9HOYvXQ
https://www.youtube.com/watch?v=e422ikwENLk&ebc=ANyPxKp32RLYB_CpBwr71pW_dYyY8uIRbjsSIIAb66wglbA0GUqz5z8n6iw1ayrICxPzfMMkJ1EntNgl-lp8C0vIA6XdCeJ7Mg