



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA RECTORADO PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS



### SÍLABO 2019-I

## RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

Nombre del curso:	<b>Recursos Naturales y Medio Ambiente</b>
Tipo de curso:	Teórico-práctico
Código:	EB 0011
Ciclo:	III
Créditos:	02
Número de horas por semana:	03 (Teoría: 1, Práctica: 2)
Condición:	Obligatorio
Requisito:	Ninguno
Semestre Académico:	2019-1
Coordinador:	Mg. Orlando Door Jimeno
Profesores:	Cabezas Oruna, Juvenal; Cuba García, Sandro; Door Jimeno, Orlando; Dulanto Bejarano, Paola; Escobar Gabilondo, Carola; Isla Zevallos, Arturo; Madrid Ibarra, Flor de María; Manco Pisconti, José; Manrique Manyari, Rosana; Salvatierra Zegarra, José; San Román Moscoso, Carmen; Solís Amanzo, Irma; Tejada Salinas, Gianine; Zevallos y Muñiz, Marco Aurelio.

#### II. SUMILLA

Es un curso teórico-práctico que busca que el estudiante tenga una comprensión actualizada e integrada de la problemática ambiental mundial, nacional y local, que lo motive a contribuir a resolverla como ciudadano y profesional. Comprende tres unidades temáticas: Principios de Ecología, Recursos Naturales y los Problemas Ambientales y Desarrollo Sostenible. Busca comprender que los problemas ambientales no son unilaterales ni parciales, sino multilaterales e integrados, en los que interactúan no solo aspectos físicos y bióticos, sino económicos, sociales, culturales, políticos, históricos y psíquicos o conductuales.

#### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Pensamiento crítico y creativo.
- Comportamiento ético.
- Responsabilidad social.

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Interpretar y explicar los conceptos y fenómenos básicos del medio ambiente, aplicándolos en los diferentes campos de su carrera.
- Evaluar las características e importancia de los sistemas medioambientales peruanos y exponer su importancia. Identificar los usos actuales y potenciales de los recursos naturales del país, y proponer su mejor aplicación para mejorar la calidad de vida de las poblaciones del campo y de la ciudad.
- Asimilar el concepto de desarrollo sostenible y utilizarlo en la búsqueda de una mejora de la calidad de vida integral en el país. Así como contribuir en el desarrollar un comportamiento ético en su profesión, a partir de una visión enmarcada en el desarrollo sostenible.

#### V. LOGRO DE ASIGNATURA

Proponer esquemas sistémicos para el análisis de problemas de los recursos naturales y del medio ambiente a nivel nacional y global, así determinar propuestas sostenibles de solución, tomando en cuenta la normatividad vigente, demostrando una actitud ética y compromiso social.

#### VI. UNIDADES DIDACTICAS

#### UNIDAD I: PRINCIPIOS DE ECOLOGÍA

**LOGRO:** Explicar cómo se alteran los ecosistemas cuando no se respetan los principios ecológicos, distinguiendo sus componentes bióticos y abióticos, y demostrar actitud crítica y compromiso social.

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Métodos, técnicas, procedimientos)
1	INTRODUCCIÓN. Importancia del curso, del conocimiento de nuestro territorio y su geografía. Definiciones básicas. Relaciones de la sociedad con la naturaleza. Clasificación de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de entrada</li> <li>• Revisión del sílabo</li> <li>• Revisión de la división política del país y su caracterización principal.</li> <li>• Noticias actuales relacionadas con el curso.</li> <li>• Ejemplo de diagrama de análisis sistémico.</li> </ul>
2	ECOLOGÍA. Definición. Importancia. Principios de la ecología y su relación con otras ciencias. Hábitat, comunidad biótica y nicho ecológico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video sobre hábitat y nichos de especies diversas.</li> <li>• Presentación del tema.</li> </ul>
3	ECOGEOGRAFÍA. Medio Ambiente. Definición. Factores ambientales abióticos y bióticos. Relaciones entre organismos. Niveles de organización de la materia. Las Reservas de Biosfera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema.</li> <li>• Videos de relaciones entre organismos</li> </ul>
4	ECOSISTEMAS. Definición. El compartimiento abiótico. El compartimiento biótico: productores, consumidores y descomponedores. Cadenas, redes y pirámides tróficas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema.</li> <li>• Videos de comportamiento de especies de fauna.</li> <li>• Practica N°1</li> </ul>
5	CICLOS BIOGEOQUÍMICOS. Definición. Importancia. Clasificación. Ciclo del carbono y fotosíntesis. Ciclo del nitrógeno. Ciclo del fósforo. Ciclo del agua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema.</li> </ul>
6	BIODIVERSIDAD. El Perú un país megadiverso, zonas de vida, los transgénicos. Las 11 ecorregiones según A. Brack y sus características	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre las ventajas y desventajas de los transgénicos.</li> <li>• Video sobre ecorregiones.</li> <li>• Practica N°2</li> </ul>
	<p><b>Lecturas selectas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miller, T. (2008). <i>Introducción a la Ciencia Ambiental</i>. Madrid: Editorial Thomson. Pág. 5 (Población), 33 (Insectos), 35 (Microbios) y 108 (Curitiva).</li> <li>2. Brack, A. y Mendiola, C. (2004). <i>Ecología del Perú</i>. Lima: Editorial Bruño. Pp. 18-19 (Fotosíntesis), pp 32-33 (Depredación y Parasitismo), pp 400-405 (La Especie Humana y el Ambiente).</li> <li>3. Ecología y Medio Ambiente: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=eREz4tOgN8A">www.youtube.com/watch?v=eREz4tOgN8A</a></li> <li>4. Ciclos BioGQ: <a href="http://www.inrena.gob.pe/escolares/multimedia/videos/index.htm">www.inrena.gob.pe/escolares/multimedia/videos/index.htm</a></li> <li>5. Ecorregiones: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=XjPhrGXyMAQ">www.youtube.com/watch?v=XjPhrGXyMAQ</a></li> <li>6. Fotosíntesis: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJrascGysCY">https://www.youtube.com/watch?v=MJrascGysCY</a></li> </ol>	
	<b>Técnicas didácticas:</b> Diálogo, ejemplificación, visualización de videos, enseñanza asistida por computadora e investigación.	
	<b>Equipos y materiales:</b> Computadora conectada a internet, equipo multimedia, equipos de video y pizarra acrílica.	
	<p><b>Bibliografía:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brack, A. y Mendiola, C. (2004). <i>Ecología del Perú</i>. Lima: Editorial Bruño. Parte I, pp. 7-81, y Parte II: pp.83-253.</li> <li>2. Sutton, D. y Harmon, N. (2003). <i>Fundamentos de Ecología</i>. México: Editorial Limusa. Capítulo 1: pp. 25–41; Capítulo 2: pp. 49–79.</li> <li>3. Lacouture, G. (2003). <i>Relación entre los seres vivos y su ambiente</i>. México: Editorial Trillas. Capítulos 2 y 3, pp. 25-69.</li> <li>4. <a href="http://www.barrameda.com.ar/ecologia/ecosistem.htm">www.barrameda.com.ar/ecologia/ecosistem.htm</a></li> <li>5. <a href="http://www.peruecologico.com.pe">www.peruecologico.com.pe</a></li> <li>6. INRENA, 1985. Mapa Ecológico del Perú: Guía Explicativa. Ministerio de Agricultura.</li> <li>7. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_clasificaci%C3%B3n_de_zonas_de_vida_de_Holdridge">https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_clasificaci%C3%B3n_de_zonas_de_vida_de_Holdridge</a></li> <li>8. SENAMHI, 2017. Monitoreo agrometeorológico: agricultura. <a href="http://www.senamhi.gob.pe/?p=0500">http://www.senamhi.gob.pe/?p=0500</a></li> </ol>	

<b>UNIDAD II: RECURSOS NATURALES Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES</b>		
<b>LOGRO:</b> Explicar los problemas ambientales de carácter global, así como las características, distribución, estado actual y potencial de los recursos naturales, teniendo en cuenta la información y evaluación más reciente, y desarrollando una actitud centrada en la persona humana, para alcanzar un alto compromiso y nivel ético.		
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGÍA (Métodos, técnicas, procedimientos)</b>
7	LOS PROBLEMAS AMBIENTALES GLOBALES. Efecto invernadero, Calentamiento global y Capa de ozono, Lluvia ácida. Fundamentos e implicancias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video sobre el calentamiento global.</li> <li>• Video sobre las inundaciones en Lima del verano del 2017.</li> <li>• Presentación por alumnos de diagrama sistémico del Fenómeno El Niño: causas e impactos.</li> <li>• Diálogo sobre significado e importancia de la adaptabilidad al cambio climático.</li> </ul>
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	
9	EL RECURSO AIRE. La atmosfera: composición, importancia y usos. Aprovechamiento del recurso aire: energías renovables en el Perú: eólica y solar. Contaminación atmosférica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema</li> <li>• Diálogo sobre las ventajas y desventajas del aprovechamiento de los recursos.</li> <li>• Casos reales de importancia del recurso natural aire y el medio ambiente.</li> </ul>
10	EL RECURSO AGUA. Importancia. Cuencas hidrográficas marinas y continentales del Perú. Conservación del agua. Aprovechamiento del recurso agua: energía hidráulica, energía geotérmica, aguas termo-medicinales. Contaminación de las aguas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema</li> <li>• Diálogo sobre las ventajas y desventajas del aprovechamiento de los recursos.</li> </ul>
11	EL RECURSO SUELO. Importancia. Composición. Fertilización del suelo. Aprovechamiento del suelo y del subsuelo: agricultura y agro-exportación, explotación de hidrocarburos, minería metálica y no metálica. Contaminación de los suelos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema</li> <li>• Diálogo sobre las ventajas y desventajas del aprovechamiento de los recursos.</li> <li>• Proyectos grupales: exposición de los grupos de investigación.</li> </ul>
12	EL RECURSO FLORA. Importancia. Tipos de formaciones vegetales. Recursos forestales y forrajeros. Plantas alimenticias, medicinales y ornamentales. Domesticación de plantas en el Perú. Especies en peligro. Reforestación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica N°3</li> <li>• Presentación del tema</li> <li>• Diálogo sobre las ventajas y desventajas del aprovechamiento de los recursos.</li> <li>• Proyectos grupales: exposición de los grupos de investigación.</li> </ul>
13	EL RECURSO FAUNA. Fauna doméstica y silvestre. Importancia. Proceso de domesticación de fauna en el Perú. Recursos hidrobiológicos. Acuicultura. Zoolocriaderos. Especies en peligro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema</li> <li>• Diálogo sobre las ventajas y desventajas del aprovechamiento de los recursos.</li> </ul>
	<b>Lecturas selectas:</b> 1. Brack, A. y Mendiola, C. (2004). <i>Ecología del Perú</i> . Lima: Editorial Bruño. Parte III, pp 284-285 (El clima en el Perú); pp 300-303 (Manejo de cuencas); pp 354-355 (Ganadería de camélidos); pp 412-416 (Casos	

	<p>de contaminación del agua), pp 428 (Efecto invernadero y capa de ozono).</p> <p>2. Lecturas del curso Recursos Naturales y Medio Ambiente, 2015: La industria del petróleo. La industria del gas natural.</p> <p>3. Diario Oficial "El Peruano" del 08.04.2014, Normas Legales: DS 004-2014-MINAGRI (Especies amenazadas) y 04.04.2006. Pp. 12 (Catarata de Gocta).</p> <p>4. Centros de Origen: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=jDgVUZ1LCQg">www.youtube.com/watch?v=jDgVUZ1LCQg</a></p> <p>5. Contaminación: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dp8VRzV3eNQ&amp;feature=related">www.youtube.com/watch?v=dp8VRzV3eNQ&amp;feature=related</a></p> <p>6. Lluvia Ácida: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=hfGx8pF4Rhg">www.youtube.com/watch?v=hfGx8pF4Rhg</a></p> <p>7. Calentamiento Global: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=KFT8d6Z00Ss">www.youtube.com/watch?v=KFT8d6Z00Ss</a></p>	
	<b>Técnicas didácticas:</b> Diálogo, ejemplificación, visualización de videos, enseñanza asistida por computadora e investigación.	
	<b>Equipos y materiales:</b> Computadora conectada a internet, equipo multimedia, equipos de video y pizarra acrílica.	
	<p><b>Bibliografía:</b></p> <p>1. Brack, A. y Mendiola, C. (2004). <i>Ecología del Perú</i>. Lima: Editorial Bruño. Partes III y IV, pp.255-445.</p> <p>2. Dollfus, O. (1999). <i>Territorios Andinos, Reto y Memoria</i>. Lima: Editorial IDEA-IEP. Capítulo 4, pp. 63-81.</p> <p>3. Peñaherrera, C. (2007). <i>Hidrografía peruana, en "Recursos Naturales del Perú"</i>. Lima: Ediciones Retablo de Papel. Páginas 44-78.</p> <p>4. <a href="http://www.peruecologico.com.pe/lib.htm">www.peruecologico.com.pe/lib.htm</a></p> <p>5. <a href="http://www.jmarcano.com/recursos/recursos.html">www.jmarcano.com/recursos/recursos.html</a></p> <p>6. <a href="http://www.ingemmet.gob.pe/actividades/geol,ecom_y_prop_min/yacimientos_minerales">www.ingemmet.gob.pe/actividades/geol,ecom_y_prop_min/yacimientos_minerales</a></p>	

<b>UNIDAD III: DESARROLLO SOSTENIBLE</b>		
<b>LOGRO:</b> Proponer esquemas sistémicos para el análisis de problemas de los recursos naturales y del medio ambiente a nivel nacional y global, así determinar propuestas sostenibles de solución, tomando en cuenta la normatividad vigente, demostrando una actitud ética y compromiso social.		
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGÍA (Métodos, técnicas, procedimientos)</b>
<b>14</b>	ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS. Conservación del Patrimonio Nacional. Importancia de las ANP. El SERNANP. Áreas públicas y privadas. Opción de uso de las ANP: áreas de uso directo e indirecto. Categorías de ANP. Características de las principales ANP. Zonas Reservadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema.</li> <li>• Videos sobre áreas naturales protegidas priorizadas para el ciclo de estudios.</li> <li>• Diálogo sobre la problemática de las áreas naturales protegidas.</li> <li>• Practica N°4</li> </ul>
<b>15</b>	DESARROLLO SOSTENIBLE. Introducción. El desarrollo actual del Perú y la necesidad de un nuevo modelo de desarrollo. Componentes del desarrollo sostenible. Ley del Ministerio del Ambiente. Desafíos del Perú para el siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema.</li> <li>• Identificación de proyectos sostenibles en el Perú.</li> <li>• Diálogo sobre la problemática de la sostenibilidad en el Perú.</li> <li>• Prueba de salida.</li> </ul>
<b>16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	
<b>17</b>	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>	
	<p><b>Lecturas selectas:</b></p> <p>1. Brack, A. y Mendiola, C. (2004). <i>Ecología del Perú</i>. Lima: Editorial Bruño. Pp. 448-450 (Bienestar: anhelo de todos).</p> <p>2. Jiménez, L. (2009). <i>Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica</i>. Madrid: Editorial Síntesis. Pp. 13-17 (Desarrollo Sostenible).</p> <p>3. Diario Oficial "EL PERUANO". 14.05.2008 Normas Legales: Decreto Legislativo 1013 (Ley del Ministerio del Ambiente).</p> <p>4. Areas Nat Protegidas: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=8YRseKeHvcg&amp;feature=related">www.youtube.com/watch?v=8YRseKeHvcg&amp;feature=related</a></p> <p>5. Desarrollo Sostenible parte1: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=r23j51daM88">www.youtube.com/watch?v=r23j51daM88</a></p> <p>6. Desarrollo Sostenible parte2: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=n_ebBsRVN2Y">www.youtube.com/watch?v=n_ebBsRVN2Y</a></p>	

	7. Ciudades: <a href="http://www.unep.org/billiontreecampaign/spanish/index.asp">www.unep.org/billiontreecampaign/spanish/index.asp</a>	
	<b>Técnicas didácticas:</b> Diálogo, ejemplificación, visualización de videos, enseñanza asistida por computadora e investigación.	
	<b>Equipos y materiales:</b> Computadora conectada a internet, equipo multimedia, equipos de video y pizarra acrílica.	
	<b>Bibliografía:</b> 1. Brack, A. y Mendiola, C. (2004). <i>Ecología del Perú</i> . Lima: Editorial Bruño. Parte V, pp. 447-493. 2. Jiménez, L. (2009). <i>Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica</i> . Madrid: Editorial Síntesis. Capítulos 1, 2 y 3, pp. 27-102. 3. Colinvaux, P. (2008). <i>Introducción a la Ecología</i> . México: Editorial Limusa. Capítulo 19, pp. 235-307. 4. <a href="http://www.peruecologico.com.pe/lib_c27_t11.htm">www.peruecologico.com.pe/lib_c27_t11.htm</a> 5. <a href="http://www.sernanp.gob.pe">www.sernanp.gob.pe</a>	

## VII. EVALUACIÓN.

### 7.1 Criterios de evaluación:

Comprensión lectora, expresión oral y escrita, actitud frente al medio ambiente y los recursos naturales y el desarrollo, ubicación histórica y juicio crítico, asistencia, puntualidad e intervenciones en clase.

### 7.2 Actitudes:

1. Manifiesta interés por el cuidado del medio ambiente y el uso correcto de los recursos naturales.
2. Demuestra aprecio por las comunidades y la naturaleza.
3. Muestra una actitud ética con sus interlocutores y los escucha y responde atentamente.
4. Realiza los trabajos solicitados con creatividad y pulcritud y en el plazo previsto.
5. Asiste puntualmente a clases.

### 7.3 Instrumentos de Evaluación:

- Examen Parcial (EP) y Examen Final (EF)
- Cuatro Prácticas Calificadas (P1, P2, P3 y P4)
- Un trabajo de Investigación (TI)

### 7.4 Procedimientos de Evaluación:

- No se eliminará ninguna Práctica Calificada. Estas Prácticas darán lugar a un Promedio de Prácticas (PP) que tendrá peso doble en la determinación del promedio final del curso (PF).
- El Trabajo de Investigación (TI) será grupal y calificado con una nota que tomará en cuenta la calidad del informe y de la exposición de los miembros del grupo. Tendrá peso simple en la determinación del promedio final del curso.
- El Examen Sustitutorio solamente podrá reemplazar al Examen Parcial o al Examen Final.

### 7.5 Requisitos de Aprobación:

- Obtener un Promedio Final mínimo de once (11).
- Asistir por lo menos al 70% de las clases ya que la asistencia es obligatoria. Más de 30% de inasistencia origina desaprobación del curso. Se recomienda al alumno puntualidad y concentración en clase, evitando el uso de los celulares.

### 7.6 Promedio Final

$$PF = \frac{EP + EF + TI + 2 PP}{5}$$

$$PP = \frac{P1 + P2 + P3 + P4}{4}$$

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. Brack, A. y Mendiola, C. (2004). *Ecología del Perú*. Lima: Editorial Bruño. Pp. 7-81, 83-445, 447-493.
2. Miller, T. (2008). *Introducción a la Ciencia Ambiental*. Madrid: Editorial Thomson. Pp. 1-386.
3. Sutton, D. y Harmon, N. (2003). *Fundamentos de Ecología*. México: Editorial Limusa. Pp. 25-41, 49-79.
4. Lacouture, G. (2003). *Relación entre los seres vivos y su ambiente*. México: Editorial Trillas. Pp. 25-69.
5. Vásquez, G. (2003). *Ecología y Formación Ambiental*. México: McGraw-Hill. Pp. 105-177.
6. Turk, A. (2010). *Ecología, Contaminación y Medio Ambiente*. México: Editorial Limusa. Pp. 125-189.
7. Calixto, R., Herrera, L. y Hernández, V. (2008). *Ecología y Medio Ambiente*. México: Editorial Progreso. Pp. 15-65 y 153-188.
8. Baird, C. (2013). *Química Ambiental*. Madrid: Editorial Reverté. Pp. 179-220.
9. Organización Panamericana de la Salud. (2000). *La Salud y el Ambiente en el Desarrollo Sostenible*. Washington: Imprenta OPS. Pp. 1-222.
10. Cuello, S. (2007). *Atlas del Medio Ambiente: Preservación de la Naturaleza*. Madrid: Editorial Cultural. Pp. 47-85.
11. Colinvaux, P. (2008). *Introducción a la Ecología*. México: Editorial Limusa. Pp. 225-309.
12. INEI Perú. (2013). *Estadísticas del Medio Ambiente*. Lima: Editorial INEI. (Estadísticas mensuales y anuales).
13. Dourojeanni, A. (1996). *Reflexiones sobre estrategias territoriales para el desarrollo sostenible*. New York: Editorial CEPAL, Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Pp. 54-88.
14. Odum, E. (1998). *Ecología*. México: Editorial Interamericana. Pp. 233-341.
15. Peñaherrera, C. (2007). *Hidrografía Peruana, en Recursos Naturales del Perú*. Lima: Ediciones Retablo de Papel. Pp. 21-55.
16. Yauri, M. (2009). *Simbolismo de las Plantas Alimenticias Nativas en el Imaginario Andino*. Lima: Editorial Universitaria de la Universidad Ricardo Palma. Pp. 15-60.

DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA - INGENIERÍA CIVIL - INGENIERÍA ELECTRÓNICA - INGENIERÍA INDUSTRIAL - INGENIERÍA INFORMÁTICA - INGENIERÍA MECATRÓNICA - ARQUITECTURA - ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS GLOBALES - ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA - MARKETING GLOBAL Y ADMINISTRACION COMERCIAL - CONTABILIDAD Y FINANZAS – ECONOMÍA - TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA - PSICOLOGÍA - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN - MEDICINA HUMANA - MEDICINA VETERINARIA – BIOLOGÍA.

17. Jiménez, L. (2009). *Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica*. Madrid: Editorial Síntesis. Capítulo 2.
18. [www.sernanp.gob.pe](http://www.sernanp.gob.pe)
19. [www.epa.gob/espanol/saludhispana/agua-conservacion.html](http://www.epa.gob/espanol/saludhispana/agua-conservacion.html)
20. [www.minsa.gob.pe/inapmas/index.htm](http://www.minsa.gob.pe/inapmas/index.htm)
21. [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)
22. [www.peruecologico.com.pe/lib.htm](http://www.peruecologico.com.pe/lib.htm)
23. [www.perunature.com](http://www.perunature.com)
24. [www.minam.gob.pe](http://www.minam.gob.pe)
25. [www.siamazonia.org.pe](http://www.siamazonia.org.pe)
26. [www.geocities.com/humedalesperu](http://www.geocities.com/humedalesperu)
27. [www.spda.org.pe/portal/publicacion/php](http://www.spda.org.pe/portal/publicacion/php)
28. [www.naturalezaycultura.org](http://www.naturalezaycultura.org)