



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

RECTORADO

PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS



SÍLABO

AÑO ACADÉMICO 2019 - I

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

ASIGNATURA	:	PSICOLOGÍA GENERAL
Código	:	EB 0006
Ciclo	:	2
N° de Créditos	:	02
Horas Semanales	:	Teoría Práctica
Requisitos	:	Ninguno
Coordinadora	:	Gómez Cárdeas; Norka
Profesores	:	Lui Lam Campos Máximo, Lerggios Arrascue Rossana Elena, Woolcott Saavedra Doris Vilma, Bevilacqua Mendivil Rossana Lileth, Canales Sierralta José Antonio, Tauro Uriarte Talía Beatriz, Piscocoya Salinas Gustavo Adolfo.

II. SUMILLA

Curso teórico-práctico en el que se examina el conocimiento psicológico en cuanto a su naturaleza, objeto, métodos y campos de estudio. El curso comprende temas generales de la Psicología como ciencia, explorando las bases biológicas y evolutivas del comportamiento humano, además del conocimiento sensorial del mundo a través de la percepción.

Estudia también la inteligencia emocional y las motivaciones que tienen las personas para la realización de conductas. Así mismo, brinda información científica acerca de la emoción, el estrés en la vida y la promoción de la salud; tomando en cuenta la influencia que ejerce el medio ambiente social y cultural. Finalmente, se revisa la relación de la Psicología con otras ciencias.

III. COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) A LA(S) QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético
- Liderazgo compartido
- Responsabilidad social

IV. LOGRO DE ASIGNATURA

Explica la relación existente entre la psicología y su carrera profesional, teniendo en cuenta los procesos mentales y su aplicación en el campo laboral, demostrando compromiso y eficiencia personal.

V. UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD I: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA		
LOGRO: Organiza los diversos enfoques psicológicos, teniendo en cuenta el uso del método científico en la psicología a través de organizadores visuales, demostrando compromiso y eficiencia personal.		
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Métodos, técnicas, procedimientos)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al curso de psicología. • Definición de la psicología. • La psicología como ciencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos de práctica • Lectura y elaboración de líneas de tiempo
2	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de la psicología. • Los campos de la psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de organizadores visuales de la psicología científica.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación psicológica de tipo cualitativo: Observación natural. Estudio de caso, etc. Preguntas de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de ejemplos de investigación cualitativa

4	<ul style="list-style-type: none"> Investigación psicológica de tipo cuantitativo: Encuestas, sondeos, Investigación correlacional. Investigación experimental. Población y muestreo. <p>Práctica calificada # 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de ejemplos de investigación cuantitativa
----------	---	---

UNIDAD II: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA. SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN. INTELIGENCIA

LOGRO: Explica la influencia de los factores biológicos en la conducta humana, teniendo en cuenta los procesos cognitivos, demostrando una actitud positiva y eficiencia personal.

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Métodos, técnicas, procedimientos)
5	<ul style="list-style-type: none"> El sistema nervioso central y su organización: Cerebro, corteza cerebral, neuronas. Impulso nervioso, sinapsis, plasticidad nerviosa. Sistema límbico. Núcleo central. Médula espinal El sistema nervioso periférico y su organización: Sistema somático y sistema autónomo. El sistema endocrino. Genes, evolución y conducta. 	<p>Análisis crítico de videos y/o discusión grupal El sistema nervioso https://www.youtube.com/watch?v=W3_Qqxo_VEE</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> La naturaleza de la sensación. El proceso básico. Umbrales sensoriales. Percepción. Organización perceptual. Percepción de distancia y profundidad. Ilusiones visuales. Percepción extrasensorial. 	Presentación de ejemplos de percepción
7	<ul style="list-style-type: none"> Teorías de la inteligencia. Medición. Factores determinantes de la inteligencia. Los extremos de la inteligencia. Inteligencia y creatividad. Inteligencia emocional. Práctica calificada # 02 	<p>Presentación de pruebas de inteligencia y creatividad</p> <p>Lectura Comprensiva Practica 2. “La inteligencia Emocional de los adolescentes talentosos” de Luz Pérez Sánchez y Jesús Beltrán Llera</p>
8	EVALUACIÓN PARCIAL	

UNIDAD III: MOTIVACIÓN, ESTRÉS Y PERSONALIDAD

LOGRO: Compara teorías y técnicas de la motivación, estrés y personalidad, teniendo en cuenta la influencia en el ámbito personal y académico. Demostrando compromiso y eficiencia personal.

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Métodos, técnicas, procedimientos)
9	<ul style="list-style-type: none"> Teorías de la motivación. Factores culturales y ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> Discute de forma grupal las diferentes teorías de la motivación
10	<ul style="list-style-type: none"> Teorías de las emociones. Comunicación no verbal de la emoción. Las emociones según el género y la cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las emociones manifiestas en un vídeo.
11	<ul style="list-style-type: none"> El estrés. Los estresores y sus fuentes. Las diferencias individuales. Afrontamiento del estrés. El estrés y su relación con la salud integral. El estrés y los estilos de vida saludable. 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación del estrés Aplicación de técnicas de relajación

12	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías de la personalidad: psicodinámicas, humanistas, del aprendizaje y cognoscitivo-social. Autoconocimiento, autoimagen y autoestima • Práctica calificada # 03 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las diferentes teorías psicológicas de la personalidad con casuística. • Lectura comprensiva. Practica 3 “Historia familiar y características de personalidad de un feminicida” de Norman Oviden y Carlos Velásquez
-----------	---	--

UNIDAD IV: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS Y PSICOLOGÍA SOCIAL

LOGRO: Reconoce la relación existente entre algunos campos de la psicología y su carrera profesional, teniendo en cuenta los procesos mentales y su aplicación en el campo laboral, demostrando compromiso y eficiencia personal.

SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Métodos, técnicas, procedimientos)
13 y 14	<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza de los trastornos psicológicos. Normalidad y anormalidad. Principales trastornos psicológicos (1) • Práctica calificada # 04 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta y discute los casos clínicos. • Evaluación escrita.
15	<ul style="list-style-type: none"> • La psicología social. Las actitudes, naturaleza y cambio. • El prejuicio y la discriminación • La influencia social. El liderazgo. <p>Cierre del curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustra las técnicas grupales. • Trabajo de grupo: discusión sobre noticia de prejuicio y discriminación.
16	EVALUACIÓN FINAL	
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA	

VI. EVALUACIÓN

6.1. Los criterios de evaluación:

- Pruebas escritas.
- Participación en clase y/o trabajos prácticos.
- Puntualidad en la entrega del trabajo.
- Asistencia y puntualidad del estudiante.

6.2 Instrumentos de evaluación

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Practica 1 Calificada	10%
II	Practica 2: Control de lectura Examen Parcial	10% 30%
III	Practica: Control de lectura 2	10%
IV	Practica 4: Expone Examen Final	10% 30%

6.3. Procedimientos de evaluación:

PP = (Pp1, Pp2, Pp3, Pp4) /4; representa la tercera parte de la nota final del curso.
ExP y ExF; constituye un tercio de la nota.

6.4. Requisitos de aprobación del curso:

La obtención de la nota once (11)

Es obligatoria la asistencia a las clases teóricas y prácticas. El estudiante no deberá superar el 30% de inasistencias; ello significa que no debe superar las 5 altas, tal como lo contempla el reglamento de la Universidad. Si el estudiante no rindiese el examen parcial o alguna(s) de las prácticas, ya sea por razones de salud u otras razones de fuerza mayor, deberá justificar su inasistencia en un plazo no mayor a una semana. Bajo este mismo

6.5. Promedio Final: PF

La nota final (NF), se obtiene sumando el promedio de prácticas (Pp), más el examen parcial (ExP), más el examen final (ExF), todo dividido entre tres:

$$NF = \frac{[(Pp1 + Pp2 + Pp3 + Pp4)/4 + ExP + ExF]}{3}$$

VII. RECURSOS

- Materiales impresos: libros de consulta, separatas, artículos de revistas científicas.
- Materiales audiovisuales: videos, multimedia, otros.
- Materiales visuales: Diversos tipos de pizarras, paneles o afiches

VIII. REFERENCIAS

- Baron, Robert (1996) *Psicología*. Prentice Hall. México. Tercera Edición.
- Bisquerra Alzina, R. (2000) *Educación Emocional y Bienestar*. CISS Praxis Barcelona.
- Civarolo, Mercedes (2011) *Las inteligencias múltiples: Cómo detectar capacidades destacadas en los niños* Publicaciones Universitarias Argentinas.
- Coon, Dennis (2004) *Psicología*. México: Pearson. Décima Edición
- Gardner, W., Kornhaber, M. y Wake, W (2000) *Inteligencias Múltiples*. Buenos Aires: Perspectivas. Aique.
- Gerrig, R., y Zimbardo, P. (2005) *Psicología y Vida*. México: Pearson. Décimo Séptima Edición.
- Goleman, David (1998) *La Inteligencia Emocional*. Buenos Aires: Javier Vergara Editor.
- Fernández, Goñi, I. (2010) *Diccionario de Psicología Clínica y Psicopatología*. Sevilla. España: Editorial MAD.
- Mestre Navas, J.M. y Palmero Cantero (2004) *Procesos Psicológicos Básicos*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Morris, Ch. y Maisto (2009) *Psicología*. México: Pearson. Decimotercera Edición.
- Piaget, J. Inhelder, B. (2007) Decimoséptima edición. *Psicología del niño*. Madrid: Ediciones Morata.
- Sarason, I y Sarason, B. (2006) *Psicopatología. Psicología Anormal: el problema de la conducta inadaptada*. México: Pearson. Undécima Edición.
- Worchel, S., y Shebilske, W. (1998) *Psicología: Fundamentos y Aplicaciones*. Madrid: Pearson Educación. Quinta Edición.