

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA



RECTORADO

PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS



SÍLABO

AÑO ACADÉMICO 2019- I

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Asignatura	: LÓGICA - FILOSOFÍA
1.2. Código	: EB 0007
1.3. Condición	: Obligatorio
1.4. Naturaleza	: Teórico - práctico
1.5. Ciclo	: II
1.6. Créditos	: 03
1.7. N° de horas por semana	: 04 (2 teoría y 2 prácticas)
1.8. Requisito	: Ninguno
1.9. Semestre Académico	: 2019- I
1.10. Coordinador	: Mg. Zegarra Valdivia, Julio César
1.11. Profesores	: Arteaga Ramírez, Leopoldo, Chávez Lozano, Orestes Antonio; Giraldo Quispe, Miguel Ángel; Krasoň, Malgorzata Ewa; Lazarte Oyague, Saby; Mejía Huamán, Mario; Oscco López, Rómulo Oliver; Rosales Papa, Emiliano Diógenes; Valderrama Zea, Galo; Zegarra Valdivia, Julio César

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como finalidad proporcionar al estudiante los conceptos y desarrollar las competencias básicas o fundamentales de la Lógica y de la Filosofía. Por el lado de la Lógica estudia la naturaleza de la Lógica, la Teoría de la Argumentación, las funciones y los niveles del lenguaje, las falacias y la Lógica Proposicional. Por el lado de la Filosofía estudia la naturaleza de la filosofía, el problema del hombre y el Estado, el problema de la moral y la ética, y el problema del conocimiento, la verdad y la ciencia.

III. ASPECTOS DE PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA (PEB)

- La asignatura se propone analizar, abstraer, generalizar y confrontar conceptos, teorías y procesos en los campos de la ciencia comprendidos en el programa.
- Comprender y aplicar los principios y leyes de la lógica, de tal manera que le sea posible una aproximación a los problemas fundamentales del hombre.
- Aplicar métodos y técnicas de investigación en los diferentes campos de la ciencia comprendidos en el programa.
- Cultivar los valores con una actitud responsable para consigo mismo, con la Universidad y con el País.

IV. OBJETIVO GENERAL

Conocer, comprender y valorar la importancia de la Lógica en la construcción del conocimiento expresado en argumentos, funciones básicas y niveles del lenguaje. Del mismo modo reconoce los argumentos falaces. Para ello aplica métodos decisivos para distinguir los argumentos válidos de los inválidos en la lógica proposicional. Adicionalmente conocer, comprender y valorar la importancia de los problemas y disciplinas de la Filosofía como modo de reflexión y pensamiento crítico para conceptualizar y repensar la realidad y los sistemas de pensamiento.

V. OBJETIVOS INTERMEDIOS

- a) Conocer los principios básicos de la lógica así como de la lógica proposicional, los cuales aplica en la resolución de problemas y toma de decisiones.
- b) Conocer y aplicar las leyes y reglas lógicas en el análisis de casos y en la resolución de problemas.
- c) Aplicar la lógica en el análisis de casos y resolución de problemas que le plantea su carrera profesional.
- d) Argumentar y comparar los lenguajes de la lógica proposicional en el ámbito de su carrera.
- e) Reconocer la naturaleza de la filosofía y sus disciplinas filosóficas, en relación con su entorno personal, social, cultural y de formación profesional.
- f) Discernir las características del conocimiento común, científico y filosófico.
- g) Explicar la problemática del conocimiento humano, la ciencia y la tecnología, relacionándolo con las dificultades que presenta el mundo y el Perú contemporáneo.
- h) Comprender la problemática de la acción humana en el campo de la ética.
- i) Reflexionar críticamente sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano y del Estado, para el mejor ejercicio de la ciudadanía y la democracia en el mundo y el Perú contemporáneo.

VI. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

6.1. UNIDAD 1: LENGUAJE Y ARGUMENTACIÓN

Logros de Aprendizaje:

- a) Distinguir textos argumentativos de textos no-argumentativos
- b) Reconocer las partes del argumentos sobre la base de indicadores de premisas y conclusiones
- c) Conocer las funciones básicas del lenguaje
- d) Reconocer a las falacias no formales y su sentido persuasivo
- e) Conocer los conceptos básicos de la lógica formal

N° de horas: 20 horas

Semana: 5

Semana	Horas	Temas	Actividades
01	2	¿Qué es la lógica?	Presentación del sílabo, las estrategias metodológicas y la evaluación.
	2	Teoría argumentativa: Textos argumentativos y no argumentativos	Ejercicios sobre lectura de textos argumentativos y no argumentativos
02	2	Reconocimiento de argumentos, premisas, conclusión e indicadores	Ejercicios
	2	Deducción e inducción	Ejercicios
03	2	Falacias: Falacias Formales y No Formales	Ejercicios sobre reconocimiento de falacias en el material didáctico.
	2	Falacias No Formales: Falacias de atinencia y falacias de ambigüedad	Ejercicios sobre reconocimiento y recopilación de falacias en diarios de circulación local
04	2	Funciones del lenguaje: Función informativa, expresiva y directiva	Ejercicios sobre funciones informativas, expresivas y directivas
	2	La proposición: Clasificación de la proposición: Simple y compuesta	Ejercicios sobre proposiciones simples y compuestas
05	2	Niveles del lenguaje: Lenguaje objeto y Metalenguaje	Ejercicios sobre niveles del lenguaje
	2		PC1
Material selecto: Ejercicios del material de prácticas de las pp. 7 - 24.			

Bibliografía de consulta:

- BORDES, Montserrat. (2011) *Las trampas de Circe: Falacias lógicas y Argumentación informal*. Madrid: cátedra.
 COPI, Irving y COHEN, Carl. (1997) *Introducción a la lógica*. México: Limusa.
 DEANO, Alfredo. (1999) *Introducción a la lógica formal*. España: Alianza Editorial.
 FISHER, Alec. (2004) *The logic of real arguments*. United Kingdom: Cambridge University Press.
 FERNANDEZ, Max y Otros. (1996) *Lógica Elemental*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
 GARRIDO, Manuel. (2000) *Lógica simbólica*. Madrid: Tecnos.
 GAMUT, L. (2002) *Introducción a la lógica*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
 PERELMAN, Ch. y OLBRECHTS-TYTECA, L. (1989) *Tratado de la argumentación*. Madrid: Gredos.
 ROSALES, Diógenes. (1994) *Introducción a la Lógica*. Lima: Amaru.
 ROSALES, Diógenes y Oscar TRELLES. (2000) *Introducción a la Lógica*. Lima: PUCP.
 TYMOCZKO, Tom y HENLE, Jim. (2002) *Razón, dulce razón*. Barcelona. Ariel Ciencia.

Técnicas didácticas a emplear:

- El profesor desarrollará el curso en clases teóricas y prácticas, y facilitará ejercicios para las prácticas de acuerdo al contenido temático.
- Los alumnos realizarán trabajo en grupo y/o de manera individual para exponer sus conclusiones sobre problemas planteados en clases.
- En todo el desarrollo académico se propiciará la participación activa y colaborativa de los estudiantes.
- Para consolidar el aprendizaje, después de cada unidad temática, se someterá a un análisis crítico y reflexivo para concluir en una síntesis.

Equipos y materiales:

- Los equipos y materiales se requerirán según la infraestructura de cada aula: Tizas, plumones, pizarra, transparencias, retroproyector, multimedia, video.
- Plataforma virtual moodle
- Material de prácticas del curso

6.2. UNIDAD 2: LÓGICA PROPOSICIONAL Y VALIDEZ

Logros de Aprendizaje:

- Comprender la naturaleza de la lógica proposicional.
- Analizar y simbolizar proposiciones.
- Saber decidir la validez de fórmulas por el método de los diagramas semánticos.

N° de horas: 08 horas

SEMANAS: 2

Semana	Horas	Temas	Actividades
06	2	Noción de cálculo Sintaxis: Símbolos primitivos, reglas de formación y	Ejercicios de reconocimiento de estructuras formales y fórmulas.

		formulas bien formadas (fbfs) de Lógica Proposicional. Verdad y Validez Funciones de verdad	Ejercicios para diferenciar la verdad y la validez
	2	Método decisorio: Diagramas semánticos	Ejercicios
07	2	La inferencia. Simbolización.	Ejercicios
	2	Validez de inferencias	Ejercicios
08	EXAMEN PARCIAL		
Material selecto: Ejercicios del material de prácticas de las pp. 25 - 35.			

Bibliografía de consulta:

- ALVARADO DE PIÉROLA, Carlos. (2005) *Epistemología*. Lima: Mantaro.
 DEAÑO, Alfredo. (1999) *Introducción a la lógica formal*. España: Alianza Editorial.
 COPI, Irving y Carl COHEN. (1997) *Introducción a la lógica*. México: Limusa.
 (2000) *Lógica Simbólica*. México: Grupo Patria Cultural
 FISHER, Alec. (2004) *The logic of real arguments*. United Kingdom: Cambridge University Press.
 GARRIDO, Manuel. (2000) *Lógica simbólica*. Madrid: Tecnos.
 PALAU, Gladys. (2014) *Lógica formal y argumentación como disciplinas complementarias*. Chile: EDULP
 ROSALES, Diógenes. (1994) *Introducción a la Lógica*. Lima: Amaru.
 ROSALES, Diógenes y TRELLES, Oscar. (2000) *Introducción a la Lógica*. Lima: PUCP.
 TYMOCZKO, Tom y HENLE, Jim. (2002) *Razón, dulce razón*. Barcelona. Ariel Ciencia.

Técnicas didácticas a emplear:

- El profesor desarrollará el curso en clases teóricas y prácticas, y facilitará ejercicios para las prácticas de acuerdo al contenido temático.
- Los alumnos realizarán trabajos de campo organizados en grupos y/o de manera individual para exponer sus conclusiones sobre problemas planteados en clases.
- En todo el desarrollo académico se propiciará la participación activa y colaborativa de los estudiantes.
- Para consolidar el aprendizaje, después de cada unidad temática, se someterá a un análisis crítico y reflexivo para concluir en una síntesis.

Equipos y materiales:

- Los equipos y materiales se requerirán según la infraestructura de cada aula: Tizas, plumones, pizarra, transparencias, retroproyector, multimedia, video.
- Plataforma virtual moodle
- Material de prácticas del curso

6.3. UNIDAD 3: NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA

Logro de aprendizaje:

- Comprende la naturaleza de la filosofía, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas.
- Distingue el conocimiento filosófico de otras formas de conocimiento.

N° de horas: 04 horas

Semana: 1

Semana	Horas	Temas	Actividades
09	02	¿Qué es filosofía? El Origen de la Filosofía Rasgos generales y características específicas	Exposición del docente. Discusión en torno a las diversas perspectivas sobre la naturaleza de la filosofía y la diferencia entre el filosofar natural y el filosofar académico. Lectura en clase: Miró Quesada Cantuarias, Francisco. (1981). <i>Para iniciarse en la filosofía</i> , pp. 17 - 36
	02	Grandes temas de la filosofía Disciplinas filosóficas.	Exposición del docente.

Lectura obligatoria:

Miró Quesada Cantuarias, Francisco. (1981). *Para iniciarse en la filosofía*. Lima: Universidad de Lima.

Bibliografía de consulta:

- ABBAGNANO, Nicola. (2004): *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. Fondo de Cultura Económica, México.
 ARISTÓTELES. (1988) *Metafísica*. Sarpe, Madrid.
 GARDER, Jostein. (2008) *El mundo de Sofía*. Siruela. Madrid.
 KATAYAMA, Roberto. (2003) *Introducción a la Filosofía*. Universidad Ricardo Palma. Lima.
 MIRÓ QUESADA, Francisco. (1989) *Para iniciarse en la filosofía*, Lima, Universidad de Lima.
 SALAZAR BONDY. (1964) *Iniciación filosófica*, Educación Renovada, Lima.
 SAVATER, Fernando. (1999) *Las preguntas de la vida*, Ariel, Barcelona.

SOBREVILLA, David. (2014) *Introducción a la filosofía*. Universidad Ricardo Palma, Lima.

ZOLEZZI de Rojas Martha. (1996) *Concepciones de la Filosofía*, Lima, JB.

Webgrafía de consulta:

Canal á (2012) Grandes filósofos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=QFC56xgjW1E&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YT3qD4hpx2Q&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL&index=2>
- <https://www.youtube.com/watch?v=j4Xe5o5lwRY&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL&index=3>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wnlKvwwlGc0&index=4&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YT3qD4hpx2Q>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wnlKvwwlGc0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=u6CGuW63OgQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=A7lrb4etAVA>

Técnicas didácticas:

Exposición, ejemplificación e interrogación didáctica.

Equipos y Materiales:

Computadora, multimedia, internet, plumones, lecturas y pizarrón.

6.4 UNIDAD 4: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, LA VERDAD Y LA CIENCIA

Logro de aprendizaje

- a) Conoce los fundamentos y límites del conocimiento humano, las teorías de la verdad.
- b) Reconoce la importancia de la investigación científica - humanística y de la innovación tecnológica para el progreso de la humanidad.

Nº de horas: 10 horas

Semana	Horas	Temas	Actividades
10	02	El Problema del Conocimiento: Posibilidades, Tipos	Lectura en clase: Sobrevilla Alcazar, David. (2014) <i>Introducción a la Filosofía</i> pp.69- 86
	02	Teorías de la verdad: Correspondentista, Coherentista, Pragmatista.	Lectura en clase: Sobrevilla Alcazar, David. (2014) <i>Introducción a la Filosofía</i> pp.86- 91
11	02	El problema de la Ciencia. La Epistemología. Definición estructural de la ciencia.	Lectura en clase: Bunge, Mario. (1999). <i>Vigencia de la Filosofía</i> . pp 27 - 45
	02	Clasificación de las ciencias. Técnica y tecnología.	Exposición del docente.
12	02		PC2

Semanas: 3

Lectura obligatoria:

Sobrevilla Alcazar, David. (2014) *Introducción a la Filosofía*: Fondo Editorial URP.

Bunge, Mario. (1999). *Vigencia de la Filosofía*. Lima: Fondo Editorial UIGV.

Bibliografía de consulta:

- ABBAGNANO, Nicola. (2004) *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. FCE, México.
- ARISTÓTELES. (1983) *La Política*. Cumbre, México.
- HOBBS, Thomas. (1983) *Leviatán*. Sarpe. Madrid.
- MILLER, David. (2011) *Filosofía política: una breve introducción*. Madrid, Alianza Editorial.
- MIRO QUESADA, Francisco. (1981) *Para Iniciarse en la filosofía*. Universidad de Lima, Lima.
- NIETZSCHE, Federico. (2001) *Así habló Zaratrusta*. Alianza Editorial, Madrid.
- RAWLS, John. (1997) *Una teoría de la Justicia*. FCE, México
- RUBIO, J. (1990) *Paradigmas de la Política*. Anthropos, Barcelona.

Webgrafía de consulta:

- <https://www.youtube.com/watch?v=6mOXudPeYKY&index=7&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hUI4VF4id2o&index=8&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dQq-HZYA8gk&index=9&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cb1xPZA9Big&index=10&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cb1xPZA9Big&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL&index=10>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6RVjdT7O1Vg&index=12&list=PL-UaTZnN7ciWEYYrcQDViMrWsdS1OabWL>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8TLYMvxq0Gg&list=PL-UaTZnN7ciUTC6SCDHazAYm5KRnSIWzV>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xwlyvP3SEu4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IJ4Pi8H01gM>

Técnicas didácticas:

Exposición, diálogo y lectura reflexiva.

Equipos y Materiales:

Computadora, internet, multimedia, lecturas, pizarrón y plumones.

6.4 UNIDAD 5: EL PROBLEMA DE LA MORAL Y LA ÉTICA

Logro de aprendizaje:

- a) Interpreta en el contexto de la sociedad contemporánea los fundamentos, los problemas y las teorías acerca de la ética y la moral, para el desarrollo de su ser personal, social y profesional.

N° de horas: 10 horas

Semana	Horas	Temas	Actividades
12	02	El problema moral: La persona, la persona moral y la acción moral. La libertad.	Lectura en clase Hadot, Pierre (1998) ¿Qué es la Filosofía Antigua? pp.123-129
13	02	El problema de la ética: Ética Aristotélica. Neoaristotélica	Exposición y análisis de casos
	02	El problema de la ética: Ética Kantiana.	Análisis de casos
14	02	Ética utilitarista y pragmatista	Lectura en clase Sobrevilla Alcazar, David. (2014) Introducción a la Filosofía pp.133- 155
	02		PC3

Lectura obligatoria:

Hadot, Pierre (1998) ¿Qué es la Filosofía Antigua? FCE. México
Sobrevilla Alcazar, David. (2014) Introducción a la Filosofía: Fondo Editorial URP.

Bibliografía de consulta:

- ABBAGNANO, Nicola. (2004) *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. FCE, México.
ARISTÓTELES (2006) *Ética a Nicómaco*. Mestas, Madrid.
BLACKBURN, P. (2006) *La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*. FCE, México.
CAMPS, Victoria. (1996) *Los valores de la educación*. Anaya, Madrid.
ELLIOT, Robert. (1995) *Ética ambiental*. Alianza Editorial. Madrid.
KANT, Emmanuel. (2004) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Espasa-Calpe, Madrid.
KATAYAMA, Roberto. (2012) *Filosofía*. UAP, Lima.
MIRÓ QUESADA, Francisco. (1981) *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima.
ORNA, Oswaldo. (2006) *Ética y deontología del docente universitario*. URP. Lima.
SAVATER, Fernando. (2000) *Ética para amador*. Ariel, Barcelona.

Webgrafía de consulta:

- <https://www.youtube.com/watch?v=46AcLNbA38M&index=9&list=PL-UaTZnN7ciUTC6SCDHaZAYm5KRnSIWzV>
https://www.youtube.com/watch?v=pzgNWTb_5x4
<https://www.youtube.com/watch?v=MWI5u-imsIE>
<https://www.youtube.com/watch?v=AXiGA-cM2mk>
<https://www.youtube.com/watch?v=VqYQ4ps54X0>
<https://www.youtube.com/watch?v=dyUVu61I2rE>
<https://www.youtube.com/watch?v=P24Yfu4LkZI>

Técnicas didácticas:

Técnica expositiva, de modelamiento, de ejemplificación, diálogo y lectura reflexiva

Equipos y materiales:

Computadora, multimedia, lecturas, pizarra y plumones

6.4 UNIDAD 6: EL PROBLEMA DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO

Logro de aprendizaje:

- a) Reflexiona sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano y para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.

N° de horas: 4 horas

Semanas: 2

Semana	Horas	Temas	Actividades
15	02	El problema del Estado y la filosofía política.	Lectura: Tejedor Campomanes, César. (1997). <i>Introducción a la Filosofía</i> . Madrid. Ediciones SM
	02	Democracia y Derechos humanos	Exposición y análisis de casos

Lectura obligatoria:

Tejedor Campomanes, César. (1997). *Introducción a la Filosofía*. Madrid. Ediciones SM

DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA - INGENIERÍA CIVIL - INGENIERÍA ELECTRÓNICA - INGENIERÍA INDUSTRIAL - INGENIERÍA INFORMÁTICA - INGENIERÍA MECATRÓNICA - ARQUITECTURA - ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS GLOBALES - ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA - MARKETING GLOBAL Y ADMINISTRACIÓN COMERCIAL - CONTABILIDAD Y FINANZAS – ECONOMÍA - TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA - PSICOLOGÍA - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN - MEDICINA HUMANA - MEDICINA VETERINARIA – BIOLOGÍA.

Bibliografía de consulta:

ABBAGNANO, Nicola. (2004) *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. Fondo de Cultura Económica: México.
 ARISTÓTELES. (1983) *La Política*. Cumbre, México.
 HOBBS, Thomas. (1983) *Leviatán*. Sarpe. Madrid.
 MILLER, David. (2011) *Filosofía política: una breve introducción*. Madrid, Alianza Editorial.
 MIRO QUESADA, Francisco. (1981) *Para Iniciarse en la filosofía*. Universidad de Lima, Lima.
 NIETZSCHE, Federico. (2001) *Así habló Zaratrusta*. Alianza Editorial, Madrid.
 RAWLS, John. (1997) *Una teoría de la Justicia*. Fondo de Cultura Económica. México
 RUBIO, J. (1990) *Paradigmas de la Política*. Anthrops, Barcelona.

Webgrafía de consulta:

<https://www.youtube.com/watch?v=a5WV99P1Qf4>
<https://www.youtube.com/watch?v=cBKlyXUmEbk>

Técnicas didácticas:

Exposición, de diálogo y de lectura reflexiva.

Equipos y Materiales:

Computadora, multimedia, internet, lecturas, pizarrón y plumones.

16	EXAMEN FINAL
17	EXAMEN SUSTITUTORIO

VII. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- PC1: Práctica calificada 1
- PC2: Práctica calificada 2
- PC3: Práctica calificada 3
- EP: Examen parcial
- EF: Examen final
- ES: Examen sustitutorio

En el curso no se elimina ninguna práctica.

7.1. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

PC1, PC2, PC3 = 70% capacidades + 30% actitudes
 EP y EF = 100% capacidades

7.2. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se requiere una asistencia a clases del 70% y la obtención de la nota (11) once como mínimo.
 El 30% de inasistencia inhabilita al alumno para rendir el Examen Final y/o Sustitutorio.
 Las prácticas calificadas son obligatorias.
 Están habilitados a rendir Examen Sustitutorio, los alumnos que poseen más de (07) siete de promedio general.

7.3. EL PROMEDIO FINAL (PF) se obtendrá de acuerdo a la siguiente fórmula:

PROMEDIO DE PRÁCTICA.: $(PC1 + PC2 + PC3) / 3$
PROMEDIO FINAL.: $(PP + EP + EF) / 3$

FÓRMULA DE EVALUACIÓN: $((PC1 + PC2 + PC3) / 3 + EP + EF) / 3$

Donde:

- EP = Examen Parcial
- EF = Examen Final
- PC = Práctica Calificada

NOTA: Queda terminantemente prohibido el uso de celulares y otros medios de comunicación y/o almacenamiento de información en clase. En las sesiones de examen será causal de nulidad de la prueba del alumno infractor.

Durante los exámenes, los borradores, liquitpaper, resaltadores, etc. son de uso personal, queda absolutamente prohibido prestárselos.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. De Lógica

1. AGAZZI, Evandro. (1967) *La lógica simbólica*. Barcelona: Herder.
2. BARKER, Stephen. (1994) *Elementos de lógica*. México: Mac Graw Hill.
3. BEUCHOT, Mauricio (2004) *Introducción a la lógica*. México: UNAM
4. BORDES, Montserrat. (2011) *Las trampas de Circe: Falacias lógicas y Argumentación informal*. Madrid: cátedra.
5. COPI, Irving. (2002) *Introducción a la lógica*. México: Limusa-Noriega Editores.
6. _____. (2000) *Lógica Simbólica*. México: Grupo Patria Cultural

7. CRYAN, Dan y SHATIL, Sharron y MARYBLIN, Bill. (2005) *Lógica para todos*. Ediciones Paidós Ibérica.
8. Da COSTA, Newton. (2001) *Lógica inductiva y probabilidad*. México: F.C.E.
9. DEAÑO, Alfredo. (1999) *Introducción a la lógica formal*. Madrid: Alianza Editorial.
10. DIEZ, Amparo (2013) *Introducción a la filosofía de la lógica*. Madrid: UNED
11. DÓRIGA, Enrique. (1986) *Metodología del pensamiento*. Barcelona: Herder.
12. FERNANDEZ, Max y Otros. (1996). *Lógica Elemental*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
13. FISHER, Alec. (2004) *The logic of real arguments*. United Kingdom: Cambridge University Press.
14. GARCÍA D., Ricardo. (2012) *Uso de razón: Diccionario de falacias*. Editorial Biblioteca Nueva, S.L.
15. GARCÍA ZÁRATE, Oscar. (2003) *Introducción a la lógica*. Lima: Fondo Editorial UNMSM.
16. GARRIDO, Manuel. (2001) *Lógica simbólica*. Madrid: Tecnos.
17. GAMUT, L. (2002) *Introducción a la lógica*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
18. GUTTENPLAN, Samuel. (1997) *The Languages of Logic. An Introduction to Formal Logic*, Oxford: Basil Blackwell.
19. KATAYAMA, Roberto. (2003) *Introducción a la lógica*. Lima: Editorial universitaria URP.
20. KNEALE, William y Martha. (1972) *El desarrollo de la lógica*. Madrid: Tecnos.
21. LLANOS, Marino. (2003) *Lógica Deóntica*. Lima: Fondo Editorial de la UNMSM.
22. MANZANO, María y HUERTAS, Antonia, (2004) *Lógica para principiantes*. Madrid: Alianza.
23. NEGRETE, Juan (2002) *Lógica elemental*. México: Limusa.
24. PALAU, Gladys. (2014) *Lógica formal y argumentación como disciplinas complementarias*. Chile: EDULP
25. PERELMAN, Ch. y OLBRECHTS-TYTECA, L. (1989) *Tratado de la argumentación*. Madrid: Gredos.
26. QUINE, W.V.O. (1992) *Los métodos de la lógica*. Barcelona: Ariel.
27. REDMOND, Walter. (1999) *Lógica simbólica para todos*. México: Universidad Veracruzana.
28. ROSALES, Diógenes. (1998) *Introducción a la lógica*. Lima: Monterrico.
29. SACRISTAN, Manuel. (1990) *Introducción a la lógica y al análisis formal*. Barcelona: Ariel.
30. TERRICABRAS, Josep-María. (1999) *Atrévete a pensar: La utilidad del pensamiento riguroso en la vida cotidiana*. Ediciones Paidós Ibérica.
31. TRELLES, O. y ROSALES, D. (2002) *Introducción a la lógica*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
32. TYMOCZKO, Tom y HENLE, Jim. (2002) *Razón, dulce razón*. Barcelona: Ariel Ciencia.

8.2. De Filosofía

1. ABBAGNADO, Nicola. (2004) *Diccionario de Filosofía*, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero. Fondo de Cultura Económica, México.
2. ALVARADO, Carlos. (2005) *Epistemología*. Mantaro, Lima.
3. ARISTÓTELES (1983) *La Política*. Cumbre, México
4. _____ (1988) *Metafísica*. Sarpe, Madrid.
5. BLACKBURN, P. (2006) *La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*. FCE, México.
6. BUNGE, MARIO. (1982) *Epistemología: curso de actualización*. Ariel, Buenos Aires.
7. _____ (1999) *Vigencia de la filosofía*. UIGV, Lima.
8. CAMPS, Victoria. (1996) *Los valores de la educación*. Anaya, Madrid.
9. GARDER, Jostein. (2008) *El mundo de Sofía*. Siruela, Madrid
10. HADOT, PIERRE (1998) *¿Qué es la Filosofía Antigua?* FCE. México
11. HESSEM, Johan (1989) *Teoría del conocimiento*. Ateneo, Lima.
12. HOBBS, Thomas. (1983) *Leviatán*. Sarpe, Madrid.
13. KANT, Emmanuel. (2004) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Espasa-Calpe, Madrid.
14. KATAYAMA, Roberto. (2003) *Introducción a la Filosofía*. Lima, URP.
15. MEJÍA, Mario. (2002) *Introducción a la Historia de la Filosofía*. URP, Lima.
16. MOSTERÍN, Jesús. (1999) *Epistemología y racionalidad*. UIGV, Lima.
17. MIRÓ QUESADA Francisco. (1981) *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima
18. QUINTANILLA, Miguel Angel. (1999) *Tecnología y Sociedad*. UIGV, Lima.
19. RAWLS, John. (1997) *Una teoría de la Justicia*. FCE, México
20. SAVATER, Fernando. (1999) *Las preguntas de la vida*, Ariel, Barcelona.
21. _____ (2000) *Ética para amador*. Ariel, Barcelona.
22. SOBREVILLA, David. (2012) *Filosofía*. URP.Lima.
23. ZOLEZZI, Martha. (1996) *Concepciones de la Filosofía*, J.B., Lima.