



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**  
**SÍLABO**

**PLANEAMIENTO URBANO**

**1. DATOS ADMINISTRATIVOS**

Nombre de la asignatura	:	<b>PLANEAMIENTO URBANO</b>
Código	:	AR0863
Carrera	:	Arquitectura
Condición	:	Electiva
Tipo de asignatura	:	Teórico-práctica
Semestre	:	---
Créditos	:	02
Horas de teoría	:	01
Horas de práctica	:	02
Requisito	:	AR 0751

**2. SUMILLA**

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Comprende el análisis y el ordenamiento de las ciudades dentro de una perspectiva regional, nacional y mundial. Tiene por finalidad brindar al estudiante el conocimiento de: metodologías de planificación a partir de su dimensión espacial y ambiental y la evaluación de aplicabilidad de las propuestas actuales de gestión urbano ambiental dentro del marco de un desarrollo urbano sostenible, considerando entre otros temas fundamentales la gestión de los centros históricos, la normatividad urbana (Leyes, reglamentos y planes urbanos) como instrumento de planificación en el contexto del desarrollo urbano y la importancia de los agentes productores de la ciudad y de las corrientes urbanísticas principales en la producción del espacio urbano actual. Capacita al estudiante en la Identificación de los componentes de problemas específicos de nuestras ciudades, la búsqueda fundamentada de alternativas de planeamiento para su solución y las estrategias de implementación y gestión.

**3. COMPETENCIA**

Al finalizar el semestre el alumno analiza críticamente aspectos relativos al planeamiento urbano y regional, evalúa el hábitat como espacio natural y transformado, identifica y proyecta procesos económicos, comportamiento de grupo social y medio físico-ecológico, formula objetivos de desarrollo en base al conocimiento de la realidad; comprende las variables sociales, institucionales, legales, económicas y ambientales que interactúan en la producción del espacio urbano, aplica herramientas de planeamiento estratégico, renovación o regeneración urbana, considerando los procesos actuales de regionalización y descentralización nacional y el de globalización; conformando equipos de trabajo y manteniendo contacto con diversas instituciones u organismos que desarrollen proyectos urbanos.

**4. CAPACIDADES**

- 4.1. Maneja conceptos básicos del Planeamiento Urbano, profundiza en la terminología de actualidad.
- 4.2. Identifica a los agentes que intervienen en la producción del espacio urbano.
- 4.3. Analiza las corrientes urbanísticas, identificando las posiciones coincidentes con nuestra realidad.

**5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD N° 01. PLANEAMIENTO URBANO, GENERALIDADES. PRODUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO**

N° de horas lectivas: 15  
N° de horas no lectivas: 12  
**SEMANAS: 05**

UNIDAD N° 01. PLANEAMIENTO URBANO, GENERALIDADES. PRODUCCION DEL ESPACIO URBANO					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
1 <sup>a</sup> Día mes	1	<p>Conoce los principales conceptos asociados al planeamiento urbano – regional. Profundiza en el enfoque espacial del planeamiento y su dimensión ambiental. Identifica los ámbitos del planeamiento, y los niveles de planeamiento urbano que encontramos en el Perú. Identifica a los agentes Productores del espacio urbano.</p>	Reconoce la evolución histórica de los planteamientos teóricos asociados al planeamiento de las áreas urbanas.	<p>A través del Aprendizaje basado en problemas, un grupo de 3 a 5 alumnos analizan un problema seleccionado especialmente para el logro de los objetivos y competencias planteados por la docente a cargo del curso, quien en todas las clases le brindará asesoría al grupo para su adecuado desenvolvimiento. Los alumnos deben participar en clase, colaborando responsablemente en su trabajo en equipo y expresando interés por los conocimientos adquiridos en cada sesión, relacionándolo con su carrera profesional.</p>	Desarrolla un trabajo grupal de aplicación en el que analiza los aspectos físico-espaciales, sociales, productivos, ambientales, viales de un sector de la ciudad, seleccionado de las propuestas presentadas por los candidatos para Alcalde del distrito seleccionado.
2 <sup>a</sup> Día/mes	2		Identifica los problemas de las áreas urbanas, sus aspectos y manifestaciones sociales, ideológicas, procedimentales y materiales.		<p>Aplicando como método de análisis variables de comparación instrumental realiza actividades de recojo de información de fuentes primarias, levantamiento urbano y arquitectónico en campo y su sistematización.</p>
3 <sup>a</sup> Día/mes	3				
4 <sup>a</sup> Día/mes	4		Identifica como el planeamiento urbano ha servido para implementar las políticas estatales, a través de la gestión urbana, y de instrumentos como el Presupuesto Participativo. Conoce la importancia en las intervenciones urbanas de los poderes públicos, entidades privadas, consumidores, entre otros.		
5 <sup>a</sup> Día/mes	5				
<b>Capacidades Actitudinales</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente y en forma constante. Participa en clase. Expresa interés por los conocimientos adquiridos en cada sesión, relacionándolo con su carrera profesional.</li> <li>• Reflexiona acerca de la importancia del curso en su formación profesional.</li> <li>• Colabora responsablemente en su trabajo en equipo.</li> </ul>		
<b>Investigación formativa</b>			<p>En la primera parte del Trabajo de aplicación el alumno, para la elaboración de una base de datos que se plasma en mapas temáticos, gráficos de porcentajes, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica los principios de la propiedad intelectual al citar correctamente las fuentes de información procesada.</li> <li>• Identifica y selecciona información pertinente de bases de datos digitales reconocidas.</li> <li>• Analiza y procesa la información obtenida para cumplir con los objetivos de la investigación.</li> <li>• Realiza conclusiones sobre los aspectos analizados.</li> </ul>		

## Bibliografía

- Azúa, J. (2000). *Alianza competitiva para la nueva economía*. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España.
- Coloumb, R. (1988). *La ciudad y sus actores, conflictos y estrategias socio espaciales frente a las transformaciones de los centros urbanos*. México D.F.: Universidad Autónoma de Méjico. (200 págs.)
- Esteban, J. (2001). *Elementos de ordenación urbana*. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña. (213 págs.)
- Jewson N. & S. Mac Gregor. (1997). *Transforming cities: contested governance and new spatial divisions* London: Routledge. (244 págs.).
- Hough, M. (1998). *Naturaleza y Ciudad - Planificación urbana y procesos ecológicos*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2006). *Catastro Urbano Municipal, Normas técnicas y de gestión reguladoras del catastro urbano municipal*. Lima: Resolución Ministerial N° 155-2006-Vivienda.
- Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción (MTCVC) (1998) - *Lineamientos para la formulación de planes de desarrollo urbano*. Lima: Dirección General de Desarrollo Urbano (DGDU) – MTCVC.
- Municipalidad Metropolitana de Lima (2002). *Manual de Levantamiento Catastral*. Lima: Instituto Catastral e Informático de Lima.
- Munizaga, G. (1992). *Diseño urbano Teoría y Método*. Santiago de Chile: Colección Textos Universitarios. Universidad Católica de Chile, Vicerrectoría Académica. (336 págs.)
- Santa María, R. (2018) *Separata 01 y 02 del Curso Planeamiento Urbano*. Lima, FAU, URP
- Zarate, A. (1991). *El espacio interior de la ciudad*. Madrid: Síntesis. (Capítulo 3).

### Direcciones electrónicas:

- Sachs-Jeantet, C. (1995). *Ciudad y gestión de las transformaciones sociales* -Documentos de Debate N° 2 - MOST, UNESCO. Recuperado el 05-07-18 de:  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001030/103077So.pdf>
- Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (2012). *Plan Estratégico de la Región de Murcia 2014-2020*. Recuperado el 05-07-18 de: <https://goo.gl/5nCKKz>
- De Los Ríos, S. (2008) *Teoría e historia de la Renovación urbana. Curso virtual*. Recuperado el 05-07-18 de: <http://teoria-historia-ru.blogspot.com>.
- Municipalidad Metropolitana de Lima (2012). *Plan Regional de Desarrollo Concertado de Lima 2012-2025*. Recuperado el 06-07-18 de: <https://goo.gl/232Njn>
- Municipalidad Metropolitana de Lima (2016). *Plan de Desarrollo Local Concertado de Lima Metropolitana 2016-2021*. Recuperado el 06-07-18 de: <https://goo.gl/kuYtOk>
- Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Hábitat, Organización Mundial de la Salud (2010). *Las ciudades ocultas. Revelación y superación de las inequidades sanitarias en los contextos urbanos*. Recuperado el 06-07-18 de: <https://goo.gl/fzBfnd>

**UNIDAD N° 02. PROCESOS URBANOS ACTUALES. GESTION URBANO AMBIENTAL**

N° de horas lectivas:15

N° de horas no lectivas: 12

**SEMANAS: 05**

<b>UNIDAD N° 02. PROCESOS URBANOS ACTUALES. GESTION URBANO AMBIENTAL</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>SESIÓN</b>	<b>CAPACIDAD CONCEPTUAL</b>	<b>CAPACIDAD PROCEDIMENTAL</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>
6 <sup>a</sup> Día/mes	6	Conoce los ritmos de crecimiento urbano y patrones de urbanización a nivel mundial y latinoamericano	Identifica y relaciona con la realidad estudiada los conceptos de metropolización, megalopolización, ciudades globales, la problemática específica de las ciudades latinoamericanas.	Se sigue aplicando el Aprendizaje basado en problemas.	Continúa desarrollando el trabajo grupal de aplicación, realizando las críticas de avance según cronograma establecido. Inicia la elaboración del Análisis FODA del distrito donde está desarrollando el trabajo grupal de aplicación.
7 <sup>a</sup> Día/mes	7				Entrega y sustenta la primera parte del Trabajo grupal de Aplicación.
8 <sup>a</sup> Día/mes	8	<b>SEMANA DE EXÁMENES PARCIALES</b>			
9 <sup>a</sup> Día/mes	9	Identifica y valora la relación entre Planeamiento urbano y medio ambiente. Refuerza conocimientos sobre el desarrollo urbano sostenible.	Maneja variables que permitan analizar por un lado los problemas urbano – ambientales e identificar el tipo de intervenciones conducentes a un desarrollo sostenible	Aplicando el Taller Pedagógico, los participantes se organizan en sus respectivos grupos del trabajo de aplicación para ejercitar ciertas habilidades y destrezas que se vinculan a los conocimientos pertinentes previamente estudiados. Las tareas desembocan en un producto colectivo cuya descripción es claramente descrita de antemano. Los miembros de los equipos trabajan solidariamente a fin de elaborar la tarea asignada. Al hacerlo se aprende haciendo junto con otros.	Completa el Análisis FODA del distrito donde está desarrollando el trabajo grupal de aplicación. Continúa realizando las críticas de avance según cronograma establecido.
10 <sup>a</sup> Día/mes	10	Profundiza en el conocimiento de la Gestión Urbana, su marco institucional: gobierno central, gobierno regional y gobiernos locales. Instituciones metropolitanas.  Profundiza respecto a Proyectos de Renovación Urbana; nuevos enfoques, nuevas propuestas	Maneja bases teóricas que permiten identificar los niveles de Intervención gubernamental en el sistema urbano. Refuerza conocimientos sobre el Planeamiento participativo y Ley de Obras por Impuestos. Conoce casos de estudio respecto a Remodelación, Rehabilitación y Conservación. Proyectos de Expansión Urbana.		

<b>Capacidades Actitudinales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente y en forma constante. Participa en clase.</li> <li>• Expresa interés por los conocimientos adquiridos en cada sesión, relacionándolo con su carrera profesional.</li> <li>• Reflexiona acerca de la importancia del curso en su formación profesional.</li> <li>• Colabora responsablemente en su trabajo en equipo.</li> </ul>
<b>Investigación formativa</b>	<p>En esta etapa de la investigación, los grupos de alumnos aplican procedimientos de análisis de la información recopilada, en base al planeamiento estratégico, teniendo en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica los principios de la propiedad intelectual al citar correctamente las fuentes de información procesada.</li> <li>• Identifica y selecciona información pertinente de bases de datos digitales reconocidas.</li> <li>• Analiza y procesa la información obtenida para cumplir con los objetivos de la investigación.</li> <li>• Realiza conclusiones sobre los aspectos analizados.</li> </ul>
<b>Bibliografía</b>	<p>Arce, R. y J. Levy (1999). <i>Planificación comunitaria participativa: Un enfoque estratégico - Guía Metodológica. Tariapaq</i>, Lima: Centro Eori de Investigación y Promoción Comunal (Entre otras)</p> <p>Banco Mundial (1996). <i>Ciudades habitables para el siglo XXI</i>. Washington, D.C.: Banco Mundial (55 págs).</p> <p>Bartone, C. (1995). <i>Toward environmental strategies for cities: policy considerations for urban environmental management in developing countries</i>. Washington: World Bank. (116 págs.)</p> <p>Dirección General de Desarrollo Urbano – MTCVC (1997). <i>Desarrollo Urbano, Medio Ambiente y Gobiernos Locales. Documento Orientador</i>. Lima: DGDU – Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción.</p> <p>Fernández, R. (1998). <i>La ciudad verde - Manual de Gestión Ambiental Urbana</i>. Mar del Plata: Universidad de Mar del Plata.</p> <p>Fernandez, J.M. (1997). <i>Planificación estratégica de ciudades</i>. Barcelona: Gustavo Gili.</p> <p>Organización Mundial de la Salud - Europa (OMS-Europa) (1997). <i>La ciudad del futuro</i>. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.</p> <p>Powell, K. (2000). <i>La transformación de la ciudad: 25 proyectos internacionales de arquitectura urbana a principios del siglo XXI</i> Barcelona: Blume. (255 págs.)</p> <p>Sassen, S. (1997). <i>Las ciudades en la economía global</i>. En: <i>Simposio La Ciudad latinoamericana y del Caribe en el Nuevo Siglo</i>. Barcelona: Banco Interamericano de Desarrollo.</p> <p>Santa María, R. (2018) <i>Separata 03, 04 y 05 del Curso Planeamiento Urbano</i>. Lima, FAU, URP.</p> <p><b>Direcciones electrónicas:</b>  Banco Mundial (1999), <i>El Banco Mundial señala una nueva tendencia importante en el Siglo XXI, la "Localización"</i>.  Recuperado el 05-07-18 de:  <a href="http://www.waternunc.com/esp/BancoM04.htm">http://www.waternunc.com/esp/BancoM04.htm</a></p>

Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Hábitat, Siemens (2013), *Planeamiento Urbano para dirigentes municipales (2° Edición)*. Recuperado el 06-07-18 de: <http://unhabitat.org/books/planeamiento-urbano-para-dirigentes-municipales/>

Pesci, R. (2004) *¿Ciudad concentrada o ciudad dispersa? Sustentabilidad y desarrollo urbano*. Recuperado el 05-07-18 de: <http://biblioteca.iapg.org.ar/ArchivosAdjuntos/Petrotecnia/2004-5/Ciudad.pdf>

Sarabia, M. (2003). *Gestión Territorial en el Perú*. Recuperado el 03-07-18 de: <http://www.citea.pe/wp-tecnosheep/otros/Gestion-Territorial-Peru.pdf>

Sassen, S. (1998) *Las ciudades en la economía global*. Recuperado el 06-07-18 de: <http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1158>

**UNIDAD N° 03. PROYECTOS DE RENOVACION Y EXPANSION URBANA AMBIENTAL. INSTRUMENTOS DE PLANEAMIENTO EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO URBANO**

N° de horas lectivas: 15

N° de horas no lectivas: 15

**SEMANAS: 05**

UNIDAD N°03. PROYECTOS DE RENOVACION Y EXPANSION URBANA AMBIENTAL. INSTRUMENTOS DE PLANEAMIENTO EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO URBANO					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
11 <sup>a</sup> Día/mes	11	Conoce la metodología de evaluación de proyectos: Marco Lógico,	Aplica las herramientas de Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos, Matriz de Marco Lógico	Aplicando la estrategia de Aprendizaje basado en proyectos, el alumno de forma grupal desarrolla competencias, así como habilidades específicas para planificar, organizar y llevar a cabo una tarea común en entornos reales. Participa en clase, expresando interés por los conocimientos adquiridos en cada sesión, relacionándolo con su carrera profesional. Reflexiona acerca de la importancia del curso en su formación profesional.	Desarrolla la 1era Práctica Calificada.
12 <sup>a</sup> Día/mes	12				Continúa desarrollando el trabajo grupal de aplicación, realizando las críticas de avance según cronograma establecido.
13 <sup>a</sup> Día/mes	13				Aplica la metodología del Marco Lógico para validar su propuesta urbana de desarrollo sostenible de la zona estudiada.
14 <sup>a</sup> Día/mes	14				Entrega y sustenta la segunda parte del Trabajo grupal de Aplicación
15 <sup>a</sup> Día/mes	15		Elabora la propuesta final: lineamientos de política para el desarrollo sostenible.		

<b>Capacidades Actitudinales</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente y en forma constante. Participa en clase. Expresa interés por los conocimientos adquiridos en cada sesión, relacionándolo con su carrera profesional.</li> <li>• Reflexiona acerca de la importancia del curso en su formación profesional.</li> <li>• Colabora responsablemente en su trabajo en equipo.</li> </ul>
<b>Investigación formativa</b>		<p>En la última etapa del trabajo de aplicación, el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica los principios de la propiedad intelectual al citar correctamente las fuentes de información procesada.</li> <li>• Identifica y selecciona información pertinente de bases de datos digitales reconocidas.</li> <li>• Analiza y procesa la información obtenida para cumplir con los objetivos de la investigación.</li> <li>• Realiza conclusiones sobre los aspectos analizados.</li> </ul>
<b>Bibliografía</b>		<p>Municipalidad Metropolitana de Lima (1989). <i>Plan Centro de Lima</i> Lima: Comisión Especial del Cercado de Lima - INVERMET.</p> <p>Instituto Nacional de Desarrollo Urbano (INADUR) (2001). <i>Planes urbanos, planes integrales de desarrollo provincial 1980 - 2001</i>, Lima, INADUR.</p> <p>Santa María, R. (2000). <i>Resumen del Curso de Marco Lógico impartido por la Organización Panamericana de la Salud</i>. Buffalo, EEUU. Disponible en el aula virtual.</p> <p>Santa María, R. (2018) <i>Separata 06, y 07</i> del Curso Planeamiento Urbano. Lima, FAU, URP</p> <p>Serageldini, I., M. Cohen, K.C. Sivaramakrishnan [editores] (1995). <i>The human face of the urban environment: proceedings of the second annual World Bank Conference on environmentally sustainable development</i>. Washington D.C: Banco Mundial.</p> <p><b>Direcciones electrónicas:</b></p> <p>Camacho, H., L. Cámara, R. Cascante y H. Sainz (2001). <i>El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos</i>. Madrid. Recuperado el 06-07-18 de: <a href="https://bit.ly/1FI5efl">https://bit.ly/1FI5efl</a></p> <p>Chipoco, T. (1994) <i>Evaluación y Reajuste del Proyecto: Rehabilitación de Tugurios en Barrios Altos y Monserrate</i>. Recuperado el 05-07-18 de: <a href="http://www.citea.pe/wp-tecnosheep/otros/Rehab-Tugurios-BarriosAltos-Monserrate-.pdf">http://www.citea.pe/wp-tecnosheep/otros/Rehab-Tugurios-BarriosAltos-Monserrate-.pdf</a></p> <p>Fiori, J., E. Riley y R. Ramírez (2002). <i>Mejoramiento Físico e Integración Social en Río de Janeiro: El Caso Favela Bairro</i>. Recuperado el 05-07-18 de: <a href="http://arq.unne.edu.ar/publicaciones/cuaderno_urbano/cu_3/index.html">http://arq.unne.edu.ar/publicaciones/cuaderno_urbano/cu_3/index.html</a></p> <p>Heyzer, N. (2014). <i>Asegurar nuestro futuro urbano</i>. Recuperado el 04-07-18 de: <a href="http://goo.gl/ZsOL8l">http://goo.gl/ZsOL8l</a></p>
<b>16<sup>a</sup></b> Día/mes	<b>16</b>	<b>SEMANA DE EXÁMENES FINALES</b>
<b>17<sup>a</sup></b> Día/mes		<b>SEMANA DE EXÁMENES SUSTITUTORIOS</b>

## 6. EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación activa en el desarrollo de las clases. La evaluación es permanente a través de los trabajos de aplicación y la participación de los alumnos.
- Si el alumno acumula más de 30% de inasistencias, y no ha intervenido (participado) en clase, será desaprobado en la evaluación NPA1.
- Capacidad de síntesis del alumno.
- Coherencia en la redacción de los exámenes y trabajos de aplicación
- Elaboración de los Trabajos de Aplicación. Deben cumplir con los requerimientos y objetivos presentados por el profesor. El retraso en la entrega afecta la calificación de los trabajos.

### Obtención del promedio final:

TIPO DE EVALUACIÓN	CLAVE	CRONOGRAMA	PESO
Práctica Calificada 2	PRA 2	Semana 11	3
Práctica Calificada 2	PRA 3	Semana 15	
Trabajo Práctico 1	TRP 2	Semana 7	5
Trabajo Práctico 2	TRP 3	Semana 15	5
Evaluación Parcial	PAR	Semana 8	4
Evaluación Final	FIN	Semana 16	4
Asistencia y Participación	NPA	Semana 16	2
Evaluación Sustitutoria	SUS	Semana 17	---
<b>FÓRMULA: <math>(3*(PRA1+PRA2)/2+5*TRP1+5*TRP2+4*PAR1+4*FIN1+ 2*NPA1)/23</math></b>			

El Examen Sustitutorio reemplaza únicamente las notas de las evaluaciones Parcial o Final. Podrán acceder al examen sustitutorio aquellos estudiantes desaprobados, que tengan como promedio mínimo de los exámenes el puntaje de siete (07).

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- Arce, R y J. Levy (1999). *Planificación comunitaria participativa: Un enfoque estratégico - Guía Metodológica*. Taripaq, Lima: Centro Eori de Investigación y Promoción Comunal (Entre otras).
- Aymonino C. (1972). *Orígenes de la ciudad moderna*. Colección Ciencia Urbanística. Barcelona: Gustavo Gili.
- Borja, J. y Z. Musí (2004). *El espacio público: ciudad y ciudadanía*. Barcelona: Electa-
- Castro-Pozo, H. (2000). *Régimen legal urbano: doctrina y legislación. Derecho urbanístico en el Perú* Lima: Gaceta Jurídica. (726 págs.)
- Centro de Las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (1984), *El Pueblo, los Asentamientos, el Medio Ambiente y el Desarrollo*. New York: Naciones Unidas.
- Droujeani, A. (1996). *Reflexiones sobre Estrategias Territoriales para el Desarrollo Sostenible*. Conferencia Cumbre sobre el Desarrollo Sostenible. Santa Cruz, Bolivia: Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Naciones Unidas.
- Ellin, N. (1999). *Postmodern urbanism*, New York: Princeton Architectural. (392 págs.)
- Ferrer, M. (1992). *Sistemas Urbanos, Los Países Industrializados del Hemisferio Norte e Iberoamérica*. Madrid: Síntesis.
- Gausa M., W. Müller, V. Guillart, F. Soriano, J. Morales y F. Porras (2001). *Diccionario Metápolis. Arquitectura avanzada*. Barcelona: Instituto Metápolis.
- Gehl J. y L. Gemzoe (2002). *Nuevos espacios urbanos*. Barcelona: Gustavo Gili, 2002.
- Hall, P. (1996). *Cities of Tomorrow: An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century*. Malden, MA: Blackwell. (502 págs.)
- Instituto Ingenieros Civiles (Reino Unido) (1995). *Megaciudades - Reduciendo la vulnerabilidad a los desastres*. Lima: Intermediate Technology Development Group (ITDG).
- Instituto Nacional de Desarrollo Urbano (2001). *Planes Urbanos, Planes Integrales de Desarrollo Provincial*. Lima: INADUR.
- Morris, A. (1998) *Historia de la forma urbana. Desde sus orígenes hasta la revolución industrial*. Barcelona: Gustavo Gili.



- Municipalidad de Lima Metropolitana (1992). *Plan de Desarrollo Metropolitano Lima Callao 1990 – 2010 (PLANMET)*. Lima: Municipalidad de Lima Metropolitana.
- Municipalidad de Lima Metropolitana (1989). *Plan Centro de Lima. Comisión Especial del Cercado de Lima*. Lima: Fondo Metropolitano de Inversiones (INVERMET).
- Parcerisa J. y M. Rupert (2000). *La ciudad no es una hoja en blanco*. Santiago de Chile: ARQ, Pontificia Universidad de Chile.
- Pérez de Arce, R. (2006). *Domicilio urbano. Biblioteca Teoría e historia*. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Powell, K. (2000). *La Transformación de La Ciudad: 25 Proyectos Internacionales de Arquitectura Urbana a Principios del Siglo XXI*. Barcelona: Blume. (255 págs.)
- Rogers, R. y P. Gumuchdjan (2001). *Ciudades para un pequeño planeta*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Ruano, M. (1999). *Ecourbanismo. Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Samper, G. (2002). *Recinto urbano. La humanización de la ciudad*. Bogotá: Escala.
- Tokeshi, J. y G. Takano (2008). *Espacio público en la ciudad popular. Reflexiones y experiencias desde el sur*. Lima: Desco. Serie Estudios urbanos.
- Torres C., F. Viviescas y E. Pérez - Compiladores (2000). *La ciudad: hábitat de diversidad y complejidad*. Edición de la Universidad Nacional de Colombia. Santa Fe de Bogotá.
- Zarate, A. (1991). *El Espacio Interior de la Ciudad*. Madrid: Síntesis.

### Direcciones electrónicas

- Centro Nacional de Planeamiento estratégico-CEPLAN (2012). *Documentos de Trabajo. Guía para la formulación de Planes de Desarrollo Concertado Regional y Local*.  
Recuperado el 04-07-18 de: <https://goo.gl/C9zqTH>
- Erba, D. A. (2007). *Catastro multifinalitario aplicado a la definición de políticas de suelo Urbano*.  
Recuperado el 05-07-18 de: <http://www.lincolninst.edu/pubs/PubDetail.aspx?pubid=1306>
- UN HABITAT (2009), *Planning Sustainable Cities. Global report on human settlements 2009*. Recuperado el 06-07-18 de:  
<http://unhabitat.org/books/global-report-on-human-settlements-2009-planning-sustainable-cities/>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2011). *Reglamento Nacional de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano*.  
Recuperado el 05-07-18 de: <https://goo.gl/sU9jVw>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2011). *Reglamento Nacional de Edificaciones*  
Recuperado el 06-07-18 de:  
[http://www3.vivienda.gob.pe/Direcciones/Documentos/RNE\\_Actualizado\\_Solo\\_Saneamiento.pdf](http://www3.vivienda.gob.pe/Direcciones/Documentos/RNE_Actualizado_Solo_Saneamiento.pdf)
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2005). Unidad de Entornos Saludables. Área de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental. *Municipios, ciudades y comunidades saludables: recomendaciones para la evaluación, dirigido a los responsables de las políticas en las Américas*.  
Recuperado el 06-07-18 de:  
<http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd63/municipiosesp/municipiosesp.html>
- Santiago, E., F. González, A. Pérez (2007). *Arquitectura Sostenible para el siglo XXI*.  
Recuperado el 06-07-18 de: <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article682>
- Valladares, L. y M. Prates Coelho (1995). *La Investigación Urbana en América Latina. tendencias actuales y recomendaciones*.  
Recuperado el 03-07-18 de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001008/100873sb.pdf>
- Ecologistas en Acción (2007). *Manifiesto por un nuevo urbanismo en Jerez*.  
Recuperado el 04-07-18 de: <http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article7713>