



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
SÍLABO

URBANISMO I

1. DATOS ADMINISTRATIVOS

Nombre de la asignatura	:	URBANISMO I
Código	:	AR 0451
Carrera	:	Arquitectura
Condición	:	Obligatoria
Tipo de asignatura	:	Teórico-práctica
Semestre	:	Cuarto
Créditos	:	03
Horas de teoría	:	02
Horas de práctica	:	02
Requisito	:	EB 0011 Recursos naturales y Medio Ambiente

2. SUMILLA

La asignatura Urbanismo I corresponde al cuarto semestre de la Carrera de Arquitectura y está comprendida en el área formativa de Urbanismo. Es obligatoria y de naturaleza teórico-práctica con mayor énfasis en lo primero. Dota al estudiante de los conceptos básicos de las ciencias que sustentan los conceptos teóricos y técnicas del Urbanismo, el Diseño y Planificación urbanos, con base en una visión sistémica de la organización espacial del territorio y la interrelación de los subsistemas territoriales con la red de centros poblados. Capacita al estudiante, de manera inicial, en las técnicas del análisis territorial y manejo de las variables inherentes a la sostenibilidad del desarrollo y a la calidad de vida, a partir de la recopilación y sistematización de la información. Particularmente, proporciona las bases para la comprensión de las relaciones entre el medio físico y el social con sus procesos económicos y políticos de la realidad histórica y su influencia o condicionamiento de la conformación y distribución en el territorio de los asentamientos humanos.

3. COMPETENCIA

- Desarrolla una visión analítica y prospectiva de la interrelación de los subsistemas territoriales (ambiental, social, económico-institucional y el construido) en las diferentes escalas territoriales: nacional, regional, local.
- Identifica potencialidades y situaciones problemáticas existentes para el desarrollo económico-social en el territorio peruano mediante la aplicación de herramientas del planeamiento territorial y estratégico (diagnóstico FODA), teniendo en cuenta los procesos nacionales en el marco de la globalización.

4. CAPACIDADES

- Aplica con propiedad la terminología y conceptos del análisis espacial, manejando las variables e indicadores inherentes al desarrollo económico y desarrollo humano.
- Identifica los factores de integración económica en la escala global y local distinguiendo las diferentes formas de visualizar el territorio.
- Identifica las prioridades de análisis-síntesis en un enfoque espacial con énfasis en la articulación urbano-rural evaluando las oportunidades y limitaciones existentes para el desarrollo económico-territorial peruano mediante la aplicación de herramientas del Planeamiento Estratégico.
- Comprende la ciudad como parte de un sistema de ciudades, los patrones espaciales en distintas escalas de ámbitos geográficos y comprende las causas del crecimiento y funciones de la ciudad en una red de asentamientos.

5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01. TERRITORIO y DESARROLLO HUMANO

N° de horas lectivas: 14

N° de horas no lectivas: 06

SEMANAS: 04

UNIDAD N° 01. TERRITORIO y DESARROLLO HUMANO					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
1 ^a Día(s)/Mes	1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los componentes del sistema territorial en una visión sistémica. 	<ul style="list-style-type: none"> Prueba de Entrada Sistematiza indicadores sociales, geográficos en un departamento del Perú obtenidos a partir de fuentes secundarias oficiales para determinar nivel de pobreza. Grafica adecuadamente mapas temáticos 	<p>Mapa Conceptual</p> <p>Taller pedagógico</p> <p>Método de Casos</p>	<p>Elaboración de una Base de Datos de características biofísicas e indicadores socio-demográficos y de desarrollo humano en la escala departamental.</p> <p>Establecimiento de hipótesis a partir de lo observado en los subsistemas biofísicos y construidos de una unidad territorial relacionándolo al Índice de Desarrollo Humano, y graficando adecuadamente los componentes.</p>
2 ^a Día(s)/Mes	3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la relación entre el subsistema biofísico y el socio-cultural. Procesos ambientales y desastres por fenómenos naturales y vulnerabilidad. Poblamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza medios de búsqueda para fuentes de información bibliográfica, virtual (páginas web: INEI, PNUD) 		
3 ^a Día(s)/Mes	5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> Identifica factores endógenos y exógenos que inciden en las características de los subsistemas socio cultural y construido de un departamento 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza la información referente al desarrollo económico de un departamento. Cuantifica el desarrollo humano de una unidad territorial integrando variables e indicadores de articulación y dotaciones sociales como aspectos de desarrollo humano. 		
4 ^a Día(s)/Mes	7 y 8	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las variables e indicadores inherentes al desarrollo económico y desarrollo humano en el ámbito regional. 			
Capacidad actitudinal			<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sus trabajos en forma participativa, respetando los plazos para ello. Valora las singularidades del territorio peruano integrando gradualmente los conocimientos que va adquiriendo. 		
Investigación formativa			El estudiante desarrolla un trabajo de gabinete familiarizándose con la búsqueda de información para un análisis territorial en fuentes primarias y secundarias.		
			Villa, M. (2017). <i>Separatas 01 y 02 de la asignatura Urbanismo I</i> . Lima, FAU, URP.		

Bibliografía	<p>Direcciones electrónicas</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (2006). <i>En la Búsqueda del Desarrollo Humano</i>. Recuperado el 11-06-2017 de http://goo.gl/FQKuyM</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2002, Junio). Una perspectiva de desarrollo humano para el Perú, Capitulo I. En: <i>PNUD. Informe sobre desarrollo humano. Perú 2002. Aprovechando las potencialidades</i>. Lima, PNUD. (Cap. 1: pp. 1-12). Recuperado el 10 – 07 – 2017 de: http://goo.gl/eDAo8S</p>
---------------------	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 02. INTEGRACIÓN ECONÓMICA

N° de horas lectivas: 16

N° de horas no lectivas: 06

SEMANAS: 04

UNIDAD N° 02. INTEGRACIÓN ECONÓMICA					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
5 ^a Día(s)/Mes	9 y 10	<ul style="list-style-type: none"> Conoce la incidencia de la Globalización en los factores de localización de actividades económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece la naturaleza de entidades binacionales, supranacionales en la actualidad y sus características principales 	Taller pedagógico Método de Casos	Expresa con claridad el diferente rol de los subsistemas territoriales y la relación con factores exógenos en la conformación de la realidad actual de un departamento del país
6 ^a Día(s)/Mes	10 11 y 12	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el papel del Subsistema Institucional: organización político administrativa del Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue las diferencias entre los distintos tipos de regiones aplicando pautas presentadas por la cátedra. 		
7 ^a Día(s)/Mes	13 y 14	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la complejidad de la realidad territorial en términos de cuenca, jurisdicción y asentamiento poblacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Registra los elementos presentes en el territorio objeto de estudio durante una Visita de Estudio Identifica en forma preliminar las dinámicas de la economía del espacio. 		
8 ^a Día(s)/Mes	15 y 16	SEMANA DE EXÁMENES PARCIALES			
Capacidad actitudinal			<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en forma permanente durante el desarrollo de los trabajos grupales. Evalúa críticamente a los componentes de ámbitos territoriales distinta escala. 		
Investigación formativa			<ul style="list-style-type: none"> Realización de la primera fase de la investigación formativa. Los estudiantes desarrollan actividades de recojo de información de fuentes primarias y su sistematización para la elaboración de una base de datos. Discusión en un formato de Taller de Interacción grupal. La información sistematizada se presenta en un expediente gráfico. 		

Bibliografía	<p>Pólèse, M. (1998) <i>Economía Urbana y Regional</i>. San José, Costa Rica: Libro Universitario Regional. (Cap. 2 y 3)</p> <p>Villa, M. (2017) <i>Separatas 03 y 04 del Curso Urbanismo I</i>. Lima, FAU, URP.</p> <p>Direcciones electrónicas</p> <p>Aláez R., Longás J. & Ullibarri M. (2001). La relación entre efectos externos y aglomeración: una aproximación a su estudio a partir de la evidencia empírica disponible en <i>Revista de Estudios Regionales</i>, 61, pp. 151-167 Universidades Públicas de Andalucía. Recuperado el 21- 06-2017 de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=75506105</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2009, febrero) <i>Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009.: Por una densidad del Estado al servicio de la gente</i> (pp. 15-28). Recuperado 05- 07-2017de http://goo.gl/0MniYJ</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2008). El devenir del pueblo peruano, sus recursos y retos en <i>Informe sobre Desarrollo Humano, Perú 2006: Hacia una descentralización con Ciudadanía. Capítulo 2</i> (pp. 66-81) Lima: PNUD, 2008. Recuperado el 11- 07-17 de: http://goo.gl/Yx36rY</p>
---------------------	---

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 03. INTRODUCCIÓN AL ORDENAMIENTO TERRITORIAL

N° de horas lectivas: 16

N° de horas no lectivas: 06

SEMANAS: 04

UNIDAD N° 03. INTRODUCCIÓN AL ORDENAMIENTO TERRITORIAL					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
9 ^a Día(s)/Mes	17 y 18	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el proceso de urbanización, las particularidades de los ámbitos rurales y urbanos, categorizando los centros poblados en un departamento del Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistematiza los factores de concentración y dispersión poblacional en el territorio peruano. 	Mapa Conceptual.	Elaboración de una Base de Datos.
10 ^a Día(s)/Mes	19 y 20	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el desarrollo regional y los desequilibrios espaciales en el territorio nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece rangos de desarrollo y estancamiento en regiones el Perú, relacionando variables e indicadores. 	Taller pedagógico.	Utilización correcta de variables e indicadores para mostrar los desequilibrios espaciales en el territorio nacional.
11 ^a Día(s)/Mes	21 y 22	<ul style="list-style-type: none"> Distingue las potencialidades y limitaciones de uso del territorio usando como herramienta de diagnóstico a 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa diagnósticos de ZEE como herramienta para identificar las potencialidades y 	Método de Casos.	Comprensión de la realidad histórico geográfica nacional y del patrón de asentamiento poblacional, reconociendo la

		la Zonificación ecológica económica (ZEE).	limitaciones de uso de un territorio.		importancia de los aspectos económicos, culturales y biofísicos.
12ª Día(s)/Mes	23 y 24	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los componentes de un diagnóstico territorial (Método FODA) y el Planeamiento regional - Ordenamiento Territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica el Diagnóstico FODA para entender la Tipología de regiones en el Perú actual 		
Capacidad actitudinal		<ul style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente a las sesiones de aprendizaje interactuando permanentemente durante el desarrollo de los trabajos grupales. Evalúa críticamente a los componentes de distintos ámbitos territoriales Valora las singularidades del territorio peruano. 			
Investigación formativa		<ul style="list-style-type: none"> Realización de la primera fase de la investigación formativa. Los estudiantes desarrollan actividades de recojo de información de fuentes primarias y su sistematización para la elaboración de una base de datos. Discusión en un formato de Taller de Interacción grupal. La información sistematizada se presenta en un expediente gráfico. 			
Bibliografía		<p>Villa, M. (2017). <i>Separatas 05 y 06 del Curso Urbanismo I</i>. Lima, FAU, URP.</p> <p>Direcciones electrónicas</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2013, Noviembre 28) <i>Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2013. Cambio climático y territorio: Desafíos y respuestas para un futuro sostenible</i>. Recuperado 11- 07-2017de: http://goo.gl/sk3xqB</p>			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 04. SISTEMA DE CIUDADES EN EL TERRITORIO NACIONAL

N° de horas lectivas: 16

N° de horas no lectivas: 06

SEMANAS: 04

UNIDAD N° 04. SISTEMA DE CIUDADES EN EL TERRITORIO NACIONAL					
SEMANA	SESIÓN	CAPACIDAD CONCEPTUAL	CAPACIDAD PROCEDIMENTAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO
13ª Día(s)/Mes	25 y 26	<ul style="list-style-type: none"> Conoce la teoría de la conformación urbano-regional del territorio. Sistema de Ciudades. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece la jerarquización de los asentamientos poblacionales en unidad político administrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa Conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de los procesos de la organización y el ordenamiento territorial,

14ª Día(s)/Mes	27 y 28	<ul style="list-style-type: none"> Distingue en forma preliminar los Impactos de las grandes inversiones en un sistema territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona los componentes de un acondicionamiento territorial. Identifica los grandes ejes de articulación nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller pedagógico 	reconociendo en forma crítica la importancia de las variables e indicadores en las propuestas aplicadas al territorio nacional.
15ª Día(s)/Mes	29 y 30	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta al subsistema territorial biofísico como factor condicionante y al acondicionamiento territorial como factor determinante de las funciones y crecimiento poblacional urbano 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los condicionantes y determinantes de las Funciones y Crecimiento poblacional urbano en un sistema de Ciudades. 	<ul style="list-style-type: none"> Método de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de expediente con información sistematizada adecuadamente.
Capacidad actitudinal		<ul style="list-style-type: none"> Asiste puntualmente y en forma constante. Interactúa permanente durante el desarrollo de los trabajos grupales Cumple con presentar sus trabajos a tiempo Expresa clara y reflexivamente sus ideas y argumentos. 			
Investigación formativa		<ul style="list-style-type: none"> Realización de la primera fase de la investigación formativa. Los estudiantes desarrollan actividades de recojo de información de fuentes primarias y su sistematización para la elaboración de una base de datos. Discusión en un formato de Taller de Interacción grupal. La información sistematizada se presenta en un expediente gráfico. 			
Bibliografía		<p>Canziani, J. & A. Schejtman (Ed.) (2013). <i>Ciudades Intermedias y Desarrollo Territorial</i>. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.</p> <p>Ducci, M. (1997). <i>Introducción al urbanismo. Conceptos básicos</i>. Cap.2,4,5. México: Trillas</p> <p>Olórtogui, T. (2012). <i>Ciudad Tropical: Espacios Urbanos en la Amazonía</i>. Lima: Universidad San Martín de Porras.</p> <p>Racionero, L. (1978). <i>Sistema de Ciudades y Ordenamiento del Territorio</i>. Cap. I, II, IV y V. Madrid: Alianza</p> <p>Direcciones electrónicas</p> <p>Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI) 2011. <i>Perú: Migración Interna Reciente y Sistema de Ciudades 2006-2007</i>, Lima, INEI. Recuperado el 13-06-17 de: http://goo.gl/ZnuUAT</p> <p>Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2011) <i>DS Nº 004-2011-Vivienda. Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano</i>. Recuperado el 16-06-2017 de http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/decretos/DS004-2011.pdf</p> <p>Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2010) <i>Diagnóstico del Sistema Urbano Nacional y Políticas Nacionales de Desarrollo Urbano</i>. Recuperado el 08-07-2017 de: http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/DESTACADOS/DiagnosticoPropuesta.pdf</p>			
16ª Día(s)/Mes	31 y 32	SEMANA DE EXÁMENES FINALES			
17ª Día(s)/Mes	SEMANA DE EXÁMENES SUSTITUTORIOS Y EVALUACIONES FINALES DE TALLER				

6. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Asistencia y participación en clase y actividades.
- Trabajo en equipo
- Participación y entrega de trabajos según calendario.
- Vigencia y validez de las referencias consultadas.
- Redacción y ortografía.
- Cumplimiento de los requerimientos de entrega.
- Aporte personal.

Obtención del promedio final:

TIPO DE EVALUACIÓN	CLAVE	CRONOGRAMA	PESO
PRÁCTICAS CALIFICADAS - PROMEDIO (*) 6 PRÁCTICAS* CALIFICADAS: SEMANAS 2, 5, 10, 11, 13, 15	TPR 1	Semana 15	5
EVALUACIÓN TEÓRICA 1	PRT1	Semana 6	1
EVALUACIÓN TEÓRICA 2	PRT2	Semana 12	1
EVALUACIÓN PARCIAL	PAR 1	Semana 8	4
EVALUACIÓN FINAL	FIN 1	Semana 16	4
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	NPA	Semana 15	1
EVALUACIÓN SUSTITUTORIA (**)	SUS	Semana 17	---
FÓRMULA: $(TPR*5+PRT1+PRT2+ NPA+PAR*4+FIN*4) /16$			
(*) Se considera el promedio de las 5 mejores notas.			
(**) La nota conseguida reemplazará únicamente las notas de las evaluaciones parcial o final; podrán acceder al examen sustitutorio aquellos estudiantes desaprobados, que tengan como promedio mínimo el puntaje de siete (07).			

7. BIBLIOGRAFÍA

- Boisier, S. (1992). *El difícil arte de hacer región*. Cuzco: Centro de estudios Andinos Bartolomé de las Casas.
- Goluchowska, K. (2015) Habitantes y territorio de la ciudad de Piura. Aproximación al desarrollo socio-espacial de una ciudad peruana. En *EST* vol. 2, N°3. Universidad Nacional de Ingeniería – Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes.
- Gonzales de Olarte, E. (1998). *La descentralización en el Perú en Descentralización y Gobernabilidad en tiempos de la globalización*. (pp. 123 – 144). Piura / Lima: CIPCA/IEP.
- Gonzales de Olarte, E. (1997). *Medio ambiente y pobreza en el Perú*. Lima: Mínima IEP
- Meneses, M. (1998). *Introducción a la Planificación*. Lima: Inca.
- Ministerio de Cultura, Perú (2011). *Atlas de Infraestructura y Patrimonio Cultural de las Américas: Perú*. México: Sestante.
- Novoa, Z. (2008) *El Ordenamiento del Territorio en el Perú*, Lima: Centro de Investigación en Geografía Aplicada de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Sociedad Geográfica de Lima.
- Ramos, Á. (Ed.) (2004). *Lo Urbano en 20 autores contemporáneos*. Barcelona: Universidad Politécnica de Catalunya.
- Revez, B. (Ed.) (1998). *Descentralización y gobernabilidad en tiempos de la globalización*. Piura /Lima: CIPCA / IEP.
- Villa, M. (2017). *Separatas del Curso Urbanismo I*. Lima, FAU, URP.
- Villa, M. (2001). *Gestión Urbano Regional de Inversiones (1997 – 2001) Departamentos Huánuco, Junín, Pasco, Ucayali, Madre de Dios*. Lima: Ministerio de Transportes, Comunicaciones, Vivienda y Construcción. Dirección General de Desarrollo Urbano.
- Vinuesa, J. y Vidal J. (1998). *Los procesos de urbanización*. 89-191. Madrid: Síntesis.

Direcciones electrónicas

- Boisier, S. (1998). Teorías y metáforas sobre Desarrollo Territorial en *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 2 (pp. 5-18). Recuperado el 18-06-2017 de: <http://mingaonline.uach.cl/pdf/racs/n2/Art01.pdf>
- Capel, H. (1975). La definición de lo urbano. Reproducido de: *Estudios Geográficos*, nº 138-139, febrero-mayo 1975, pp. 265-301. Recuperado de Scripta Vetera el 07-06-2016 de: <http://www.ub.edu/geocrit/sv-33.htm>
- Center for Spatially Integrated Social Sciences (2002). *Spatial Analysis and Spatial Models* (Análisis y Modelos espaciales). Recuperado el 18-06-2017 de: http://www.csiss.org/learning_resources/content/g5/
- Herrera, J. (2002). *La Pobreza en el Perú en 2001, Una visión departamental*. Lima: INEI, IRD. Recuperado el 18-06-2017 de: http://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0500/Libro.pdf
- Instituto de Estudios Peruanos (2013). Municipio al día, Portal para el fortalecimiento de la gestión y la inversión municipal. IEP y Corporación Financiera Internacional (IFC) Recuperado el 18-06-2017 de: http://www.iep.org.pe/municipio_al_dia_el_portal_de_consultas_para_los_funcionarios_municipales.html
- Instituto Metropolitano de Planificación. *Dispositivos legales*. Recuperado el 09-06-2017 de: <http://www.munlima.gov.pe/imp/dispositivos.html>
- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (2010) *Diagnóstico del Sistema Urbano Nacional y Políticas Nacionales de Desarrollo Urbano*. Recuperado el 18-06-2017 de <http://eudora.vivienda.gov.pe/OBSERVATORIO/DESTACADOS/DiagnosticoPropuesta.pdf>
- Ocampo, J. (2001). *Retomar la agenda del Desarrollo*. *Revista Comisión Económica para América Latina y el Caribe* (CEPAL) Recuperado el 18-06-2017 de: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/19295/lcg2135e_ocampo.pdf
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2016). *Progreso multidimensional: bienestar más allá del ingreso. Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe*. Recuperado el 04-07-2017 de: www.latinamerica.undp.org/content/dam/rblac/.../UNDP_RBLAC_IDH2016Final.pdf?
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2008). El devenir del pueblo peruano, sus recursos y retos en *Informe sobre Desarrollo Humano, Perú 2006: Hacia una descentralización con Ciudadanía. Capítulo 2* (pp. 66-81) Lima: PNUD, 2008. Recuperado el 04-07-2017 de: <http://goo.gl/Yx36rY>
- Pólèse, M. (2001). Cómo las ciudades producen riqueza en la nueva economía de la información: desafíos para la administración urbana en los países en desarrollo en *EURE*, XXVII (81) Recuperado el 18-06-2017 de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19608101>
- Vásquez F. (2012). La relación entre crecimiento económico y desarrollo humano en el Perú en *Revista Moneda del Banco Central de Reserva del Perú*, 2013, número 151, páginas 8-12. Recuperado el 04-07-2017 de: <http://www.bcrp.gov.pe/docs/Publicaciones/Revista-Moneda/moneda-151/moneda-151-02.pdf>
- Villa L, M. (2015). "Ciudades en la Amazonía: Vinculaciones con la sierra peruana y con el Brasil" en *Amazonía, Sílabas del agua, el hombre y la naturaleza, Colección Arte y Tesoros del Perú*, BCP pp. 231-254 Recuperado el 01-06-2017 de: <http://dp.hpublication.com/publication/2d514962/>