



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
*Formamos seres humanos para una cultura de paz*  
**Facultad de Ciencias Biológicas**  
**Escuela Profesional de Biología**  
**Semestre Académico 2018- I**

**SILABO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1 Asignatura	: <b>Manejo de Fauna Silvestre</b>
1.2 Código	: CB-1163
1.4 Créditos	: Tres
1.3 Semestre académico	:
1.5 Naturaleza	: Teórico-Práctico
1.6 Horas	: Teoría: 02, Práctica: 03
1.7 Condición	: Electivo
1.8 Requisito	: Cordados (CB 0704)
1.9 Disciplina	: Biodiversidad
1.10 Profesor	: David Montes Iturrizaga Blgo.– M.V. M.Sc.
1.11 Correo Institucional	: david.montes@urp.edu.pe

**II. SUMILLA**

Es un curso teórico-práctico, que tiene como propósito dar a conocer a los estudiantes los distintos sistemas de manejo de fauna y las técnicas de control de las poblaciones que causan daño a los intereses del hombre, o para la conservación de especies amenazadas. Permite a los estudiantes identificar el potencial biológico del recurso fauna silvestre en nuestro país, mediante el conocimiento de los aspectos legales, biológicos, ecológicos y productivos para acceder a un nuevo beneficio económico, aplicando tecnologías que permitan aprovechar sosteniblemente este recurso.

Proporciona herramientas teórico-prácticos para la toma de decisiones relacionados con manejo y/o control de la fauna silvestre en los diversos ecosistemas.

**III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA**

La asignatura provee de los conocimientos básicos y su aplicación para el manejo y conservación de los recursos faunísticos en general, importantes en el compromiso del profesional de valorar y conservar la biodiversidad con un criterio de manejo sostenible.

**IV. COMPETENCIAS DEL CURSO**

Aplicar las principales técnicas y metodologías necesarias para el estudio de la biodiversidad como herramienta de trabajo con miras a su enriquecimiento profesional, al igual que el aprendizaje y manejo de las diversas tecnologías desarrolladas para el manejo de este recurso en áreas como la producción, alimentación, reproducción y manejo en sistemas productivos o de conservación.

## V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### TEORIA

#### UNIDAD 1: CONCEPTOS BASICOS DE MANEJO DE FAUNA *IN SITU* Y BIODIVERSIDAD DE VERTEBRADOS

**Logros de aprendizaje:** Maneja la terminología necesaria para cualquier actividad relacionada al manejo de fauna *in situ* y *ex situ*. Reconoce los principales grupos de vertebrados amenazados del Perú en los que se deben de priorizar planes de manejo. Manejo de las directrices y herramientas en la categorización internacional de fauna silvestre amenazada.

**Duración en horas:** 6

SEMANA	SESION/TEMA	ACTIVIDADES
1	Conceptos generales de Manejo de Fauna Silvestre. Historia del manejo de fauna en el Perú.	Clases expositivas y discusión grupal.
2	Áreas Naturales Protegidas del Perú. Administración y clasificación. Usos y actividades.	Clases expositivas y discusión grupal.
3	Diversidad de vertebrados en el Perú. Categorización de las principales especies amenazadas en el Perú.	Clases expositivas y discusión grupal.

#### UNIDAD 2: PLANES DE MANEJO. ENTIDADES DE CONSERVACIÓN. LEYES Y REGLAMENTOS RELACIONADOS AL MANEJO DE FAUNA.

**Logros de aprendizaje:** Conocer las principales entidades relacionadas al manejo de fauna a nivel mundial y nacional. Conoce, interpreta y aplica las leyes y reglamentos vigentes en el manejo de fauna.

**Duración en horas:** 8

SEMANA	SESION/TEMA	ACTIVIDADES
4	Planes de Manejo de Fauna Silvestre. Concepto general y ejemplos.	Clases expositivas y discusión grupal.
5	Entidades internacionales de conservación y/o regulación de biodiversidad. IUCN, WWF, CITES.	Clases expositivas y discusión grupal.
6	Entidades gubernamentales de conservación y/o regulación de biodiversidad.	Clases expositivas y discusión grupal.
7	Leyes y reglamentos relacionados al manejo de fauna en Perú.	Clases expositivas y discusión grupal.
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	

#### UNIDAD 3: CONCEPTOS GENERALES EN EL MANEJO DE FAUNA SILVESTRE *EX SITU* Y PLANES DE MANEJO

**Logros de aprendizaje:** Conoce la importancia y objetivos, así como las diversas actividades de investigación y aprovechamiento de la fauna silvestre que pueden realizarse en las Áreas Naturales Protegidas (ANPs), así como también fuera de éstas. Conoce y utiliza herramientas para la elaboración de planes de manejo de fauna silvestre.

**Duración en horas:** 6

SEMANA	SESION/TEMA	ACTIVIDADES
9	Conceptos generales del manejo de fauna <i>ex situ</i> . Objetivos generales. Zoológicos, zoológicos y centros de rescate y/o rehabilitación.	Clases expositivas y discusión grupal.
10	Consideraciones generales para el mantenimiento y diseño de ambientes de animales silvestres en cautiverio.	Clases expositivas y discusión grupal.

## UNIDAD 4: MANEJO DE FAUNA SILVESTRE *EX SITU* DE LOS PRINCIPALES GRUPOS DE VERTEBRADOS

**Logros de aprendizaje:** Conocer los principales aspectos biológicos de las especies más comunes en cautiverio como criterio general para satisfacer sus requerimientos de cuidados, alimentación e instalaciones. Reconocer los alcances de los zoológicos, zocriaderos y centros de rescate y/o rehabilitación en el manejo y conservación de fauna silvestre.

**Duración en horas:** 8

SEMANA	SESION/TEMA	ACTIVIDADES
11	Anfibios. Principales aspectos biológicos a considerar para su manejo en cautiverio. Especies más comunes en cautiverio. Criterios generales para su mantenimiento en cautiverio.	Clases expositivas y discusión grupal.
12	Reptiles. Principales aspectos biológicos a considerar para su manejo en cautiverio. Especies más comunes en cautiverio. Criterios generales para su mantenimiento en cautiverio.	Clases expositivas y discusión grupal.
13	Aves y mamíferos. Principales aspectos biológicos a considerar para su manejo en cautiverio. Especies más comunes en cautiverio. Criterios generales para su mantenimiento en cautiverio.	Clases expositivas y discusión grupal.
14	Mamíferos. Principales aspectos biológicos a considerar para su manejo en cautiverio. Especies más comunes en cautiverio. Criterios generales para su mantenimiento en cautiverio.	Clases expositivas y discusión grupal.
15	Exposición y entrega de trabajos finales.	Clases expositivas y discusión grupal.
16	<b>EXAMEN FINAL</b>	

## PRÁCTICAS

SEMANA	SESIÓN/TEMA	ACTIVIDADES
1	<b>Manejo de fauna silvestre. Conceptos generales. Entrega de trabajos y seminarios.</b>	Análisis y discusión grupal de casos.
2	<b>ANPs. Situación actual y principales problemas de manejo y conservación.</b>	Análisis y discusión grupal de casos.
3	<b>Principales especies de vertebrados amenazados en el Perú y prioridades en su conservación.</b>	<b>Seminario 1.</b>
4	<b>Ejemplos de Planes de Manejo. Análisis y discusión.</b>	<b>Seminario 2.</b>
5	<b>Criterios para la categorización de especies amenazadas según IUCN.</b>	Análisis y discusión grupal de casos.
6	<b>Entidades gubernamentales relacionadas al recurso fauna.</b>	Análisis y discusión grupal de casos.
7	<b>Estudio de casos. Leyes y reglamentos relacionados a la conservación y manejo de fauna en Perú.</b>	Análisis y discusión grupal de casos.
8	<b>EXAMEN PARCIAL (TEORÍA)</b>	
9	<b>Presentación de avances del trabajo encargado.</b>	<b>Presentación grupal del avance del trabajo.</b>
10	<b>Diseño de ambientes y enriquecimiento ambiental.</b>	<b>Seminario 3.</b>
11	<b>Manejo de anfibios en cautiverio según objetivos.</b>	<b>Seminario 4.</b>

12	Manejo de reptiles en cautiverio según objetivos.	Seminario 5.
13	Manejo de aves en cautiverio según objetivos.	Seminario 6.
14	Manejo de mamíferos en cautiverio según objetivos.	Seminario 7.
15	Exposición y entrega de trabajos finales.	Exposición y discusión grupal.

## VI. VINCULACION CON LA INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y/O PROYECCIÓN SOCIAL

Se encargarán trabajos grupales desde inicio del semestre, para el cual los estudiantes deberán ir aplicando las diversas herramientas y conceptos conforme al desarrollo del silabo.

## VII. EVALUACIÓN

Las clases serán dictadas con la ayuda de multimedia. Para el desarrollo de las clases prácticas se usará diverso material bibliográfico el cual se entregará previamente (en forma digital o física), los alumnos también están obligados a realizar búsqueda de información para este fin. A partir de la 1era semana de clases, todas las prácticas serán calificadas. Las fechas para seminarios, entregas de informes y trabajos son únicas.

Evaluación	Peso
Examen Parcial	20%
Examen Final	30%
Promedio de prácticas y seminarios	20%
Trabajo final	30%

El trabajo final será evaluado tomando en cuenta los siguientes criterios:

- Informe final (Monografía) (25%)
- Calidad de la presentación (diapositivas) (25%)
- Exposición oral y defensa (50%)

En todos los casos de evaluación se utiliza el sistema vigesimal, el promedio mínimo de aprobación es **10.5**, las fracciones de 0.5 o más se redondean al entero próximo inmediato superior. La asistencia es obligatoria. La inasistencia a las mismas no debe exceder al 30% (Art. 53 del Estatuto Universitario).

Temas para el trabajo final:

- Plan de manejo para un zoológico de mamíferos en la U.R.P.

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Beynon, P.; Lawton, M.; Cooper, J. Manual of reptiles. 1994. British small animal veterinary association. UK.
- Beynon, P.; Cooper, J. Manual de animales exóticos. 1994. British small animal veterinary association. UK.
- Brack Egg, A.; Mendiola, V., C. 2000. Ecología del Perú. Asociación editorial Bruño. Lima-Perú.
- Brown, S.; Rosenthal, K. 1997. Self-Assessment Colour Review of Small Mammals. Manson Publishing Ltda. Printed in Spain.
- Campbell, J.; Lamar, W. 1989. The venomous reptiles of Latin America. Cornell University. U.S.A.
- Ceballos, G.; Oliva, G. 2005. Los Mamíferos Silvestres de México. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. Fondo de Cultura Económica. México D.F. 986 p.
- Cubas, Zalmir; Silva, Jean; Catão-Dias, J.L. 2006. Tratado de animais selvagens. Editora ROCA. 1ª Edição. Brasil.
- Dierenfeld, E. y G. Wendy. 1997. Manual de nutrición y dietas para animales silvestre en cautiverio. Wildlife Conservation Society. Bronx, NY. United States of North America
- EMMONS, L. Mamíferos de los bosques húmedos de América tropical. 1999. Una Guía de Campo. Editorial FAN. Bolivia.
- Ferri, V.; Schiavo, R.M. Hamsters y conejillos de Indias. 2003. Editorial De Vecchi. España.
- Fowler, M.E. 1986. Zoo and Wild Animal Medicine. W.B. Saunders Company, 2<sup>nd</sup> edition. USA.
- Fowler, M.E. 1993 Zoo and Wild Animal Medicine. W.B. Saunders Company, 3<sup>rd</sup> edition. USA.
- Fowler, M.E. 1999. Restraint and Handling of Wild and Domestic Animals. W.B. Saunders Company. 2<sup>nd</sup> Edition.
- Fowler, M.E and Miller, R.E. 1999. Zoo and Wild Animal Medicine. W.B. Saunders Company, 4<sup>th</sup> edition. USA.
- Fowler, M.E (Editor). and Cubas, Z.S. (Associated editor) 2001. Biology, Medicine, and Surgery of South American Wild Animals. W.B. Saunders Company, 1<sup>st</sup> edition. USA.
- Fowler, M.E and Miller, R.E. 2003. Zoo and Wild Animal Medicine. W.B. Saunders Company, 5<sup>th</sup> edition. USA.
- I.V.I.TA. 1990. La primatología en el Perú. Investigaciones primatológicas (1973-1985). Vol. I. Lima-Perú.
- I.V.I.TA. 2000. La primatología en el Perú. Vol. II. Lima-Perú.
- Kardong, Kenneth V. 2002. Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution. 3rd. Ed. Mc Graw Hill, New York.
- Kelimah, D.G., Allen, M.E. Thomson, K.V. and Lumpkin S. 1996. Wild Mammals in Captivity: Principles and Techniques. The University of Chicago Press. USA.
- Kirkwood, J.K. 1991. Energy requirements for maintenance and growth of wild mammals, bird and reptiles in captivity. Journal of Nutrition 121, S29.
- Mata, J.; Erize, F.; Rumboll, M. 2006. Aves de Sudamérica. Guía de campo Collins. Editorial Letenmedia. Argentina.

- Meredith, A.; Keeble, E. 2011. Self-Assessment Colour Review Wildlife Medicine & Rehabilitation. Manson Publishing Ltda. England.
- Ojasti J., y F. Dallmeier (editor). 2000. Manejo de Fauna Silvestre Neotropical. SI/MAB, Series # 5. Smithsonian Institution/MAB Biodiversity Program, Washington D.C.
- O'Malley, B. 2005. Clinical anatomy and physiology of exotic species. Elsevier Saunders. U.S.A.
- Pereira-Bengoa, V.; Nassar-Montoya, F.; Savage, A. 2003. Primatología en el Nuevo Mundo. Centro de Primatología Araguatos Ltda. 1era Edición. Bogotá, Colombia.
- Ritchie, B.W., Harrison G.J. and Harrison L.R. 1994. Avian Medicine: Principles and Application. Wingers Publishing, Inc. USA.
- Rosenthal, K.; Forbes, N.; Frye, F.; Lewbart, G. 2008. Rapid review of Exotic animal medicine and husbandry. Pet mammals, birds, reptiles, amphibians and fish. Manson Publishing Ltda. Printed in Spain.
- Samour, J. Medicina Aviaria. 2010. Elsevier, 2ª Edición. España.
- Schulenberg, T.; Stotz, D.; Lane, D.; O'Neill, J.; Parker III, T. 2010. Aves del Perú. Editorial Corbidi. Lima, Perú.
- Sweeney, R. 2002. El nuevo libro de los guacamayos. Editorial Tikal. Madrid. España.
- Varela N. Manual de Procedimientos Operativos Estándar para el Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre
- de Victoria, Caldas. Asociación de Veterinarios de Vida Silvestre, Bogotá, p. 36, 2006.
- Wallace, R. 2010. Distribución, ecologías y conservación de los mamíferos medianos y grandes de Bolivia. Centro de Ecología Difusión Simón Patiño. Bolivia.
- Whitaker, B.R. and Wright, K. N. 2000. Amphibian Medicine and Captive Husbandry. Blackwell Publishing. USA.

### Revistas

- *Revista Brasileira de Zoología*. <http://www.scielo.br/revistas/rbzool/iaboutj.htm>
- Journal of Mammalogy. <http://www.mammalsociety.org/pubjom/>
- Phyllomedusa. Journal of Herpetology. <http://www.phyllomedusa.esalq.usp.br/>
- Mammal Review. <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0305-1838&site=1>
- Journal of Zoo and Wildlife Medicine
- Journal of Wildlife Disease