







# Universidad Ricardo Palma Facultad de Medicina Humana



## III CURSO TALLER DE TITULACIÓN POR TESIS

**Del 01 de Junio al 31 de agosto del 2017**

**Dirigido a:**

Alumnos de Medicina que estén cursando / o hayan cursado el programa de Internado Médico.





**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**TERCER CURSO TALLER DE TITULACION POR  
TESIS**

**AUTORIDADES**

Dr. Elio Iván Rodríguez Chávez  
RECTOR

Dr. Héctor Hugo Sánchez Carlessi  
VICERRECTOR ACADÉMICO (e)

Dra. María del Socorro Alatrística Gutiérrez Vda de Bambarén  
DECANA

Mg. Hilda Jurupe Chico  
SECRETARIA ACADEMICA

Dra. Nancy Jo Vargas  
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Dr. José Genaro Lozano Gutiérrez  
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE INTERNADO MEDICO



# **UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

## **FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

### **TERCER CURSO TALLER DE TITULACION POR TESIS**

#### **PROFESORES / RESPONSABLES**

- **Dr. Manuel Huamán Guerrero**
- **Dr. Johny De La Cruz Vargas**
- **Mg. Lucy Correa López**

#### **ASESORES**

1. Dra. María Loo Valverde
2. Dr. Johny De La Cruz Vargas
3. Dra. Consuelo Luna Muñoz
4. Mg. Susana Oshiro Kanashiro
5. Mg. Luis Cano Cárdenas
6. Mg. Lucy Correa López
7. Mg. Cecilia Salinas Salas
8. Mg. María Alba Rodríguez
9. Mg. Patricia Segura Núñez
10. Mg. Eduardo Morales Rezza
11. Mg. Magdiel José Gonzales Menéndez
12. Mg. Edwin Castillo Velarde
13. Mg. Machado Núñez Alejandro
14. Mg. Daisy Sánchez Padilla
15. Mg. Luis Roldán Arbieto
16. Mg. Willer Chanduví Puicón



# ÍNDICE

<b>Presentación</b>	6
<b>1. Denominación del Curso Taller de Titulación Por Tesis</b>	7
<b>2. Fundamentación</b>	5
2.1 Fundamentación Académica	5
2.2 Fundamentación Económica	5
<b>3. Bases Legales técnicas</b>	6
<b>4. Objetivo General</b>	6
<b>5. Estructura Académica</b>	6
5.1 Objetivos Curriculares	6
<b>Unidad 1</b> ¿Cómo hago mi Tesis Universitaria de Medicina?	6
<b>Unidad 2 Parte A:</b> Madurando como hago mi Tesis	7
<b>Unidad 2 Parte B:</b> Bioestadística Médica-SPSS	7
<b>Unidad 3</b> ¿Cómo abordo la fundamentación teórica?	7
<b>Unidad 4</b> Madurando mi fundamentación teórica	7
<b>Unidad 5</b> ¿Cómo elaboro el planteamiento del problema?	8
<b>Unidad 6</b> Madurando el planteamiento del problema	8
<b>Unidad 7</b> ¿Cómo elijo el diseño y metodología de mi investigación?	8
<b>Unidad 8</b> Madurando el diseño y metodología de mi investigación	9
<b>Unidad 9</b> ¿Cómo elaboro la presentación de mis resultados y discusión	9
<b>Unidad 10</b> Madurando la presentación de resultados y mi discusión?	9
<b>Unidad 11</b> ¿Cómo preparo mi informe final de tesis?	10
<b>Unidad 12</b> Madurando mi informe final de tesis	10
<b>Unidad 13</b> ¿Cómo me preparo para sustentar mi tesis?	11
<b>Unidad 14</b> Madurando mi sustentación de tesis	11
<b>Unidad 15</b> ¿Cómo paso de mi tesis a una publicación científica?	12
<b>Unidad 16</b> Resumen y entrega de certificados	12
<b>6. Apoyo Administrativo</b>	13
<b>7. Cronograma Académico</b>	14
<b>Diagrama de Gant del Curso Taller de Titulación por Tesis</b>	



# FACULTAD DE MEDICINA HUMANA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

## PRESENTACIÓN

La Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, presenta como parte de su programa estratégico 2017, el III Curso Taller de Titulación por tesis, actividad académica de alta calidad.

Esta iniciativa surge de la necesidad real de promover y fomentar la realización con éxito de la Tesis para la Titulación de la carrera de Medicina en el marco de los estándares de calidad establecidos por el Estado Peruano.

Este curso, compuesto de una parte presencial y otra virtual tiene como principal objetivo brindar las herramientas que necesitan nuestros alumnos de Medicina Humana para desarrollar y sustentar de forma completa y en el corto plazo su investigación. Para ello contamos con una plana docente especializada que apoyará a nuestros alumnos inscritos en los campos de salud que vayan a desarrollar dependiendo de sus temas de investigación.

Conocedores de las exigencias que tienen los egresados de Medicina Humana para continuar con su desarrollo y perfeccionamiento profesional, este apoyo a modo de curso taller ofrecido por la Facultad de Medicina Humana no solo se presenta como un servicio para obtener su Título Profesional de Médicos Cirujanos, sino que sienta las bases de una formación investigadora que los capacitará en su desarrollo como profesionales y en la obtención de sus posteriores grados académicos para los cuales también realizarán investigaciones de un mayor nivel científico que aporte a la sociedad y al campo de la salud en nuestro país.



## **1. DENOMINACIÓN: III Curso Taller de Titulación por Tesis**

La Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, presenta como parte de su “Programa Estratégico 2017” el “Tercer Curso Taller de Titulación por Tesis” como una actividad académica de alta calidad. Esta iniciativa surge de la necesidad real de promover y fomentar la realización con éxito de la Tesis para Titulación de la Carrera de Medicina.

Cada módulo está diseñado para “Guiar paso a paso” a los estudiantes en la elaboración de su Tesis. El Objetivo final de este Curso-Taller es la Sustentación de la Tesis.

Consta de 16 unidades temáticas, con un total de 260 horas académicas presencial y no presencial.

Para ello se ha invitado a Profesores Expertos en Investigación, elaboración y dirección de Tesis, para abordar los diversos temas de este Curso Taller.

Los alumnos que completen satisfactoriamente y aprueben el Curso Taller, así como concluyan totalmente su Tesis, recibirán un certificado con valor curricular, así como su pase a “Sustentación de Tesis”.

Abrimos las puertas a este nuevo emprendimiento, acompañándolos en el camino hacia la excelencia.

## **2. FUNDAMENTACIÓN:**

Mediante Acuerdo de Consejo Universitario N° 0448-2006 se aprobó el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, el mismo que en su Capítulo III artículo 10° El Título de Médico Cirujano, es el reconocimiento oficial que otorga la Universidad al Bachiller de Medicina que ha realizado, sustentado y aprobado un trabajo de tesis.

## 1.1 FUNDAMENTACIÓN ACADÉMICA

Este curso taller se fundamenta en la producción de conocimientos científicos y asesoría permanente en las investigaciones de los alumnos participantes y apoyará su desarrollo mediante las herramientas metodológicas facilitadas por los docentes especialistas y para la realización integral de las tesis de titulación.

## 1.2 FUNDAMENTACIÓN ECONÓMICA

Considerando un número aproximado de 100 participantes; que por la naturaleza del Programa serán divididas para el taller por grupos de 10 a 12 participantes como máximo. Tendrá un costo de S/. 5,000 Nuevos Soles, la inscripción del Curso taller será en un solo pago.

## 3. BASES LEGALES TÉCNICAS

- Ley Universitaria N°30220 (Art. 46°)
- Estatuto de la Universidad Ricardo Palma (Art. °2)
- Plan táctico de la Facultad de Medicina de la Universidad Ricardo Palma.
- Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Medicina Humana.

## 4. OBJETIVO GENERAL

Lograr que los alumnos de la carrera de medicina, a través del Curso Taller de Titulación por Tesis, culminen con la sustentación de la tesis.

## **5. ESTRUCTURA ACADÉMICA**

### **5.1 OBJETIVOS CURRICULARES**

#### **Descripción de las Unidades Temáticas**

Las unidades temáticas se abordaran desde dos Segmentos:  
Segmento A: Conceptual, y Segmento B: Competencias Prácticas.

#### **CONTENIDO POR MÓDULOS**

##### **UNIDAD 1:**

##### **SEGMENTO A: CONCEPTUAL**

¿COMO HAGO MI TESIS UNIVERSITARIA DE MEDICINA?:

- ❖ COMO GENERO MI PREGUNTA Y TEMA DE INVESTIGACION?
- ❖ PORQUE HACER UNA TESIS?
- ❖ DE DONDE OBTENGO IDEAS?
- ❖ COMO ELIJO LO MAS CONVENIENTE

BIESTADISTICA MEDICA-SPSS:

- ❖ CREACION DE UNA BASE DE DATOS (EXCEL, SPSS).
- ❖ MANEJO DE VARIABLES: CODIFICACION, ETIQUETADO, ETC.

##### **SEGMENTO B: COMPETENCIAS PRACTICAS**

**DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ APLICACIÓN DE LA GUIA Y MODELO A SU TESIS
- ❖ TABLAS Y ANEXOS
- ❖ REVISION Y SUSTENTACION DE LAS CUESTIONES ETICAS DE SU TESIS

**CONCLUSIONES DE CADA GRUPO**

## **UNIDAD 2:**

### **PARTE A:**

MADURANDO COMO HAGO MI TESIS:

- ❖ COMO FUNDAMENTO MI PREGUNTA Y TEMA INICIAL?
- ❖ COMO ELABORO MI PLANTILLA FORMATO DE PROGRESO

### **PARTE B:**

BIOESTADISTICA MEDICA-SPSS:

- ❖ PAPEL DE LA ESTADISTICA EN MEDICINA
- ❖ POTENCIA DE UN ESTUDIO

**DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ APLICACIÓN Y BUSQUEDA DE TIPOS DE ERROR EN SU TESIS.
- ❖ BUSQUEDA DE FACTORES DE CONFUSION EN SU TESIS.
- ❖ VALIDEZ INTERNA ESPERADA EN SU TESIS, COMO SUSTENTO.
- ❖ VALIDEZ EXTERNA EN SU TESIS, APLICA?
- ❖ CONCLUSIONES DE CADA GRUPO

## **UNIDAD 3:**

¿CÓMO ABORDO LA FUNDAMENTACION TEORICA?:

- ❖ ANTECEDENTES, BASES TEORICAS.
- ❖ HIPOTESIS.
- ❖ ESTILO APA.

BIESTADISTICA MÉDICA:

- ❖ CALCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA
- ❖ SOFTWARE PARA EL CALCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

**DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ APLICACIÓN Y CLASIFICACION DE SU TESIS.

- ❖ IDENTIFICAR TIPO DE ESTUDIO EN SU TESIS
- ❖ SUSTENTAR EL PORQUE SE ELIGE ESE TIPO DE ESTUDIO
- ❖ CONCLUSIONES DE CADA GRUPO

#### **UNIDAD 4:**

MADURANDO MI FUNDAMENTACION TEORICA:

- ❖ PLAGIO
- ❖ FUENTES DE INFORMACION, BASE DE DATOS

**DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRACTICA: I**

- ❖ CONOCER COMO DISEÑAR UN ESTUDIO DE COHORTE
- ❖ DISCUTIR DOS EJEMPLOS DE ESTUDIOS DE COHORTE
- ❖ HACER UNA LISTA DE POSIBLES TEMAS PARA ESTUDIOS DE COHORTE EN SU ENTORNO
- ❖ CONCLUSIONES DE CADA GRUPO

BIESTADISTICA MÉDICA:

- ❖ DESARROLLO DE TABLAS
- ❖ DESARROLLO DE GRAFICOS

#### **UNIDAD 5:**

¿COMO ELABORO EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA?:

- ❖ COMO HAGO EL PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA?
- ❖ QUE METODO EMPLEO? (CAMPANA?)

**DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ REVISION DE CÓMO ESTA ELABORADO SU TESIS
- ❖ APLICAR COMO HACER BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA Y COMO REFERIRLO EN SU TESIS.
- ❖ SUSTENTAR EL PORQUE ELEGIO LA FORMA Y CANTIDAD DE CITAS BIBLIOGRAFICAS EN SU TESIS.
- ❖ CONCLUSIONES DE CADA GRUPO

BIESTADISTICA MÉDICA:

- ❖ ESTADISTICA DESCRIPTIVA 1

### **UNIDAD 6:**

MADURANDO EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

- ❖ OBJETIVOS
- ❖ IMPACTO POTENCIAL
- ❖ TITULO DE LA TESIS

BIESTADISTICA MÉDICA:

- ❖ ESTADISTICA DESCRIPTIVA 2

**DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ REVISION DEL TAMAÑO DE SU MUESTRA Y QUE TECNICA DE MUESTREO UTILIZA.
- ❖ HACER EL CALCULO DEL TAMAÑO DE SU MUESTRA
- ❖ SUSTENTAR COMO LLEGO AL TAMAÑO DE LA MUESTRA EN SU TESIS.
- ❖ CONCLUSIONES DE CADA GRUPO

### **UNIDAD 7:**

¿COMO ELIJO EL DISEÑO Y METODOLOGIA DE MI INVESTIGACION?:

- ❖ DISEÑO
- ❖ POBLACION Y MUESTRA
- ❖ INSTRUMENTOS
- ❖ EJEMPLO DISEÑO DESCRIPTIVO RETROSPECTIVO

BIOESTADISTICA MÉDICA:

- ❖ ESTADISTICA ANALITICA 1

**DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ REVISION DE CÓMO DEFINIO Y SELECCIONO LAS VARIABLES EN SU TESIS
- ❖ APLICAR COMO MEDIR SUS VARIABLES

- ❖ **SUSTENTAR EL PORQUE ELIGIO ESE TIPO DE VARIABLES**
- ❖ **CONCLUSIONES DE CADA GRUPO**

### **UNIDAD 8:**

**MADURANDO EL DISEÑO Y METODOLOGIA DE MI INVESTIGACION:**

- ❖ **VALIDEZ Y FIABILIDAD**
- ❖ **PROCEDIMIENTO**
- ❖ **EJEMPLO DISEÑO TRANSVERSAL**

**BIOESTADISTICA MÉDICA:**

- ❖ **ESTADISTICA ANALITICA 3**

### **DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ **REVISION DE LA HERRAMIENTA EMPLEADA EN SU TESIS**
- ❖ **EXPLICAR EL PROCESO DE VALIDACION DE SU CUESTIONARIO**
- ❖ **SUSTENTAR LA ESTRATEGIA DE ANALISIS EN SU TESIS.**
- ❖ **CONCLUSIONES DE CADA GRUPO**

### **UNIDAD 9:**

**COMO ELABORO LA PRESENTACION DE MIS RESULTADOS Y DISCUSION?:**

- ❖ **ORGANIZACIÓN Y ANALISIS DE DATOS**
- ❖ **PRESENTACION DE RESULTADOS-I**
- ❖ **EJEMPLO DISEÑO LONGITUDINAL: CASOS Y CONTROLES**

**BIOESTADISTICA MÉDICA:**

- ❖ **ESTADISTICA ANALITICA 4.**

### **DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ **REVISION DEL PLAN DE INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS DE SU TESIS**
- ❖ **INFERENCIA CAUSAL EN SU TESIS, APLICA?**
- ❖ **SUSTENTAR LAS POSIBLES APLICACIONES PRÁCTICAS DE LOS RESULTADOS DE SU TESIS.**

## ❖ CONCLUSIONES DE CADA GRUPO

### **UNIDAD 10:**

MADURANDO LA PRESENTACION DE RESULTADOS Y MI DISCUSION:

- ❖ PRESENTACION DE RESULTADOS-II
- ❖ DISCUSION DE RESULTADOS
- ❖ CONCLUSIONES
- ❖ RECOMENDACIONES
- ❖ EJEMPLO DISEÑO LONGITUDINAL: COHORTE

### **DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ REVISION Y DISCUSION DE LAS MEDIDAS DE FRECUENCIA O ASOCIACION EN SU TESIS.
- ❖ REVISION DE LA SENSIBILIDAD, ESPECIFICIDAD, CONCORDANCIA EN SU TESIS, APLICA?
- ❖ SUSTENTAR EL PORQUE ELEGIO LAS PRUEBAS ESTADISTICAS EN SU TESIS.
- ❖ CONCLUSIONES DE CADA GRUPO

BIOESTADISTICA MÉDICA:

- ❖ ESTADISTICA ANALITICA 4.

### **UNIDAD 11:**

¿CÓMO PREPARO MI INFORME FINAL DE TESIS?:

- ❖ BORRADOR DE TESIS
- ❖ INTRODUCCION
- ❖ RESUMEN Y ABSTRACT
- ❖ ANEXOS
- ❖ EJEMPLO DISEÑO EXPERIMENTAL: ENSAYO CLINICO

BIOESTADISTICA MÉDICA:

- ❖ ANALISIS DE ARTICULOS CIENTIFICOS MODELO.
- ❖ DESCRIBIR EL ANALISIS ESTADISTICO UTILIZADO
- ❖ CRITICAR Y SUSTENTAR LOS METODOS EMPLEADOS.

### **DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ **REVISION Y DISCUSION DE LOS FORMATOS DE PUBLICACION CIENTIFICA**
- ❖ **PASOS PARA PRESENTAR LA TESIS COMO ARTICULO CIENTIFICO**
- ❖ **SUSTENTAR COMO, DONDE Y PORQUE PUBLICAR UN ARTICULO DE SU TESIS (REVISTA NACIONAL O INTERNACIONAL).**
- ❖ **CONCLUSIONES DE CADA GRUPO**

### **UNIDAD 12:**

#### **MADURANDO MI INFORME FINAL DE TESIS:**

- ❖ **TABLAS DE CONTENIDO**
- ❖ **DEDICATORIAS Y AGRADECIMIENTOS**
- ❖ **REDACCION CIENTIFICA**

#### **BIOESTADISTICA MÉDICA:**

- ❖ **TEMA DE REVISION 1**
- ❖ **TEMA DE REVISION 2.**

### **DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ **REVISION Y DISCUSION DE**
- ❖ **PASOS PARA PRESENTAR Y SUSTENTAR LA TESIS**
- ❖ **CONCLUSIONES DE CADA GRUPO**

### **UNIDAD 13:**

#### **¿CÓMO ME PREPARO PARA SUSTENTAR MI TESIS?:**

- ❖ **LA SUSTENTACION ORAL**
- ❖ **PREPARACION ANTES DE LA SUSTENTACION**

#### **BIOESTADISTICA MÉDICA:**

- ❖ **ANALISIS DE ARTICULOS CIENTIFICOS MODELO.**
- ❖ **DESCRIBIR EL ANALISIS ESTADISTICO UTILIZADO**
- ❖ **CRITICAR Y SUSTENTAR LOS METODOS EMPLEADOS.**

### **DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ **REVISION Y DISCUSION DE LOS FORMATOS DE PUBLICACION CIENTIFICA**
- ❖ **PASOS PARA PRESENTAR LA TESIS COMO ARTICULO CIENTIFICO**
- ❖ **SUSTENTAR COMO, DONDE Y PORQUE PUBLICAR UN ARTICULO DE SU TESIS (REVISTA NACIONAL O INTERNACIONAL).**
- ❖ **CONCLUSIONES DE CADA GRUPO**

### **UNIDAD 14:**

#### **MADURANDO MI SUSTENTACION DE TESIS:**

- ❖ **LA PRESENTACION EN PPT**
- ❖ **RECOMENDACIONES DURANTE LA SUSTENTACION**
- ❖ **SIMULACRO DE SUSTENTACION-I**

#### **BIOESTADISTICA MÉDICA:**

- ❖ **TEMA DE REVISION 1**
- ❖ **TEMA DE REVISION 2.**

### **DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ **REVISION Y DISCUSION DE**
- ❖ **PASOS PARA PRESENTAR Y SUSTENTAR LA TESIS**
- ❖ **CONCLUSIONES DE CADA GRUPO**

### **UNIDAD 15:**

#### **¿CÓMO PASO DE MI TESIS A UNA PUBLICACION CIENTIFICA?:**

- ❖ **EL ARTICULO CIENTIFICO.**
- ❖ **LOS AUTORES.**
- ❖ **ERRORES COMUNES.**
- ❖ **SIMULACRO DE SUSTENTACION-II.**

#### **BIOESTADISTICA MÉDICA:**

- ❖ **TEMA DE REVISION 1**
- ❖ **TEMA DE REVISION 2.**

## **DINAMICA DE GRUPOS-PARTE PRÁCTICA:**

- ❖ **REVISION Y DISCUSION DE FORMATOS DE ARTICULOS**
- ❖ **ESTRATEGIAS PARA PUBLICACION CIENTIFICA**
- ❖ **CONCLUSIONES DE CADA GRUPO**

## **UNIDAD 16:**

### **CEREMONIA DE CLAUSURA**

ENTREGA DE DIPLOMAS

CRONOGRAMA Y PUNTOS DE REVISION MAXIMOS

Apoyo Administrativo:

#### **PERSONAL ADMINISTRATIVO**

<b>Nº</b>	<b>Nº APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>CONDICION</b>	<b>FUNCIONES</b>
1	SALAZAR GARCÍA CECILIA DOROTHY	ADMINISTRATIVO	APOYO Y COORDINACION ADMINISTRATIVA 1
2	PAOLOA LÓPEZ PIZARRO	ADMINISTRATIVO	APOYO ADMINISTRATIVO 2
3	WALTER FLORES VARGAS	OBRAERO NOMBRADO	APOYO TÉCNICO 1

6:00 – 7:30		7:30 – 8:00		8:00-10:00	
Módulos	Syllabus	Contenidos Metodología y diseño	Contenidos Estadística y SPSS	Break	Competencias Prácticas
<b>MÓDULO 1</b> 25 mayo 2017	Pregunta y Tema de Investigación	<p>¿Cómo hago mi Tesis Universitaria de Medicina?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿Cómo genero mi pregunta y tema de investigación?</li> <li>❖ ¿Por qué hacer una tesis?</li> <li>❖ ¿De dónde obtengo ideas?</li> <li>❖ ¿Cómo elijo lo más conveniente?</li> </ul> <p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>	<p>Introducción al análisis de datos: Conceptos básicos. Medición. Escalas de medida de Variables.</p> <p>Organización y representación de datos: Distribuciones de frecuencias unidimensionales. Representación gráfica.</p> <p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicon</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbielo</i></p>	Break	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selección y fundamentación del tema elegido</li> <li>○ Dinámica de grupos</li> <li>○ Ejemplos de tesis</li> </ul> <p><b>Todos los asesores del curso taller.</b></p>
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Break</b>	
<b>MÓDULO 2</b> 01 de junio del 2017	Madurando mi Pregunta y Tema de investigación	<p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medidas de posición: Deciles. Cuartiles. Percentiles.</li> <li>○ Medidas de tendencia central: Media aritmética. Mediana. Moda. Criterios para la selección de un índice de tendencia central.</li> <li>○ Medidas de variabilidad: Desviación media. Varianza. Desviación típica. Amplitud total y semiintercuartil. Coeficiente de variación.</li> <li>○ Puntuaciones típicas y escalas derivadas: Puntuaciones directas y diferenciales. Puntuaciones típicas. Escalas derivadas. La distribución normal.</li> </ul> <p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicon</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbielo</i></p>	Break	
<p><b>AL FINALIZAR LA UNIDAD 1 Y 2, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CONDICIONES DE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestar, identificar y seleccionar sus ideas de investigación.</li> <li>✓ Analizar la conveniencia de sus ideas como futura tesis.</li> <li>✓ Transformar su idea inicial en un tema de tesis.</li> <li>✓ Identificar las reglas básicas para desarrollar y fundamentar su tema de tesis.</li> <li>✓ Revisar investigaciones previas para evitar duplicidades</li> <li>✓ Alcanzar una lectura académica eficiente</li> <li>✓ Generar la Plantilla de Progreso 1.</li> </ul> <p><b>SEGUIMIENTO VIRTUAL PERSONALIZADO DURANTE LA SEMANA POR LOS ASESORES DE TALLERS</b></p>					

		6:00 – 7:30		7:30 – 8:00	8:00-10:00
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Break</b>	<b>Competencias Prácticas</b>
<b>MÓDULO 3 08 de junio del 2017</b>	Fundamentación Teórica	¿Cómo abordó la fundamentación teórica? ❖ Antecedentes, Bases Teóricas. ❖ Hipótesis. ❖ Estilo APA.  <i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas Mg. Lucy Correa López</i>	Organización y representación de dos variables: Distribuciones de frecuencias bidimensionales. Diagrama de dispersión. La covarianza.  <i>Mg. Willer Chanduvi Puicón Mg. Luis Roldán Arbielo</i>		
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Break</b>	
<b>MÓDULO 4 15 de junio del 2017</b>	Madurando mi Fundamentación Teórica	Madurando mi Fundamentación Teórica: ❖ Plagio ❖ Fuentes de información, base de datos  <i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas Mg. Lucy Correa López</i>	Introducción a la inferencia estadística. repaso de conceptos fundamentales: población, muestra, parámetro, estadístico. muestreo: tipos de muestreo. distribuciones muestrales: concepto, distribución de la media, distribución muestral de la proporción. La lógica de la inferencia estadística La estimación de parámetros: estimación puntual. Propiedades de un buen estimador. estimación por intervalos. intervalos de confianza para una media. intervalo de confianza para una proporción El contraste de hipótesis. la hipótesis nula, el estadístico de contraste y su distribución muestral, la regla de decisión. errores tipo i y ii. Potencia de un contraste. Estimaciones del tamaño del efecto.  <i>Mg. Willer Chanduvi Puicón Mg. Luis Roldán Arbielo</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fundamentación teórica</li> <li>○ Dinámica de grupos</li> <li>○ Ejemplo de tesis</li> </ul>

		<b>AL FINALIZAR LA UNIDAD 3 Y 4, EL ESTUDIANTE ESTARA EN CONDICIONES DE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisar y construir los antecedentes, las bases teóricas y las hipótesis de su investigación.</li> <li>✓ Acceder a las principales fuentes de información electrónica y bases de datos científica via internet, valorando su calidad y pertinencia.</li> <li>✓ Utilizar criterios para saber cuándo ha hecho una buena revisión bibliográfica.</li> <li>✓ Elaborar citas bibliográficas textuales y referenciales, así como a utilizar el estilo APA.</li> <li>✓ Evitar el plagio académico citando adecuadamente la información.</li> <li>✓ Generar la Plantilla de Progreso 2.</li> </ul>		
		<b>SEGUIMIENTO VIRTUAL PERSONALIZADO DURANTE LA SEMANA POR LOS ASESORES DE TALLERS</b>		
		<b>6:00 – 7:30</b>	<b>7:30 – 8:00</b>	<b>8:00-10:00</b>
		<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Competencias Prácticas</b>
<b>MÓDULO 5</b> <b>22 de Junio</b> <b>del 2017</b>	¿Cómo elaboro el planteamiento del problema? ❖ ¿Cómo hago el planteamiento y formulación del problema? ❖ ¿Qué método empleo? (¿Campana?)  <i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los contrastes sobre medias. Prueba t para una muestra. Prueba t para muestras independientes. Prueba t para muestras relacionadas. ANOVA. un factor. El modelo lineal general. Introducción al análisis de varianza: modelo de ANOVA. ANOVA de un factor. su puestos del modelo. comparaciones planeadas o a priori. Comparaciones post hoc o a posteriori.</li> </ul> <i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbieta</i>	<b>Break</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Título de la tesis-plan-teamiento del problema-impacto potencial</li> <li>○ Dinámica de grupos</li> <li>○ Ejemplo de Tesis</li> </ul>
		<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Break</b>
<b>Módulos</b>	Madurando el planteamiento del problema: ❖ Objetivos ❖ Impacto Potencial ❖ Título de la Tesis  <i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ANOVA de dos o más factores. La interacción entre factores. Análisis de varianza de dos factores. Comparaciones post hoc o a posteriori.</li> <li>○ ANOVA de medidas repetidas. Los diseños de medidas repetidas. Modelo de un factor. Modelo de dos factores con medidas repetidas en uno. Modelo de dos factores con medidas repetidas en ambos.</li> </ul> <i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbieta</i>	<b>Break</b>	
<b>MÓDULO 6</b> <b>22 de Junio</b> <b>del 2017</b>	Madurando Mi Planteamiento del Problema  <i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i>			

AL FINALIZAR LA UNIDAD 5 Y 6, EL ESTUDIANTE ESTARA EN CONDICIONES DE:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transformar su tema de investigación en un problema científico válido.</li> <li>✓ Plantear su problema de investigación usando el método adecuado (¿campana?).</li> <li>✓ Formular preguntas sencillas de su problema de investigación.</li> <li>✓ Plantear correctamente los objetivos de su investigación.</li> <li>✓ Evaluar el impacto potencial de su investigación, responde el ¿para qué?</li> <li>✓ Proponer el título tentativo de su tesis.</li> <li>✓ Generar la Plantilla de Progreso 3.</li> </ul>					
SEGUIMIENTO VIRTUAL PERSONALIZADO DURANTE LA SEMANA POR LOS ASESORES DE TALLERS					
Módulos	Syllabus				
MÓDULO 7 29 de Junio del 2017	Diseño y Metodología de Mi Investigación				
	<p>¿Cómo elijo el diseño y metodología de mi investigación?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diseño</li> <li>❖ Población y Muestra</li> <li>❖ Instrumentos</li> <li>❖ Ejemplo diseño descriptivo retrospectivo</li> </ul> <p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>				
Módulos	Syllabus				
MÓDULO 8 06 de Julio del 2017	<p>Madurando el diseño y metodología de mi investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Validez y fiabilidad</li> <li>❖ Procedimiento</li> <li>❖ Ejemplo diseño transversal</li> </ul> <p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>				
6:00 – 7:30		7:30 – 8:00		8:00-10:00	
Contenidos Metodología y diseño		Contenidos Estadística y SPSS		Competencias Prácticas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pruebas No paramétricas. Prueba de Ra-chas. Prueba U de Mann Whitney. Prueba de Wulcoxon. Prueba Kruskal Wallis. Prueba de Friedman.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pruebas No paramétricas. Prueba de Ra-chas. Prueba U de Mann Whitney. Prueba de Wulcoxon. Prueba Kruskal Wallis. Prueba de Friedman.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diseño-Muestreo-Instrumentación y procedimiento</li> <li>○ Dinámica de grupos</li> <li>○ Ejemplo de Tesis</li> </ul>	
<p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbielo</i></p>		<p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbielo</i></p>		<p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbielo</i></p>	
Contenidos Estadística y SPSS		Contenidos Estadística y SPSS		Break	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de variables categóricas. Tablas de contingencias. El contraste sobre una proporción. El contraste sobre dos proporciones relacionadas (prueba de Mc Nemar). El contraste sobre más de dos proporciones relacionadas (prueba de Cochran).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de variables categóricas. Tablas de contingencias. El contraste sobre una proporción. El contraste sobre dos proporciones relacionadas (prueba de Mc Nemar). El contraste sobre más de dos proporciones relacionadas (prueba de Cochran).</li> </ul>		<p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbielo</i></p>	

<b>AL FINALIZAR LA UNIDAD 7 Y 8, EL ESTUDIANTE ESTARA EN CONDICIONES DE:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender los diversos diseños de investigación y elegir el más conveniente.</li> <li>✓ Identificar su población de estudio, elegir el muestreo adecuado y elaborar su marco muestral.</li> <li>✓ Calcular el tamaño de la muestra para tu investigación.</li> <li>✓ Diseñar instrumentos para recoger, medir o registrar los datos de su investigación.</li> <li>✓ Conocer los criterios de calidad de los instrumentos de recolección de datos.</li> <li>✓ Analizar la fiabilidad y la validez de instrumentos</li> <li>✓ Diseñar y describir el procedimiento más adecuado para su caso</li> <li>✓ Identificar las técnicas de análisis más adecuadas para tu tesis.</li> <li>✓ Generar la Plantilla de Progreso 4.</li> </ul>	
<b>SEGUIMIENTO VIRTUAL PERSONALIZADO DURANTE LA SEMANA POR LOS ASESORES DE TALLERS</b>			
		<b>6:00 – 7:30</b>	<b>7:30 – 8:00</b>
		<b>8:00-10:00</b>	
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>
<b>MÓDULO 9</b> 13 de julio del 2017	Resultado y Discusión	<p>¿Cómo elaboro la presentación de mis resultados y discusión?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organización y análisis de datos</li> <li>❖ Presentación de resultados-I</li> <li>❖ Ejemplo diseño longitudinal: casos y controles</li> </ul> <p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>	<p>o Análisis de variables categóricas. La prueba chi-cuadrado sobre independencia o igualdad de proporciones. Medidas de asociación para tablas de contingencias. Análisis de los residuos.</p> <p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbieto</i></p>
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>
<b>MÓDULO 10</b> 20 de julio del 2017	Madurando Mis Resultados y Discusión	<p>Madurando la presentación de resultados y mi discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentación de resultados -II</li> <li>❖ Discusión de resultados</li> <li>❖ Conclusiones</li> <li>❖ Recomendaciones</li> <li>❖ Ejemplo diseño longitudinal: COHORTE</li> </ul> <p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>	<p>o Análisis de regresión lineal. La recta de regresión. Bondad de ajuste. Contraste sobre la pendiente de regresión. Regresión en formato ANOVA. El contraste sobre el coeficiente de correlación.</p> <p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbieto</i></p>
			<p><b>Break</b></p>
			<p><b>Competencias Prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Resultados, tablas y gráficos</li> <li>o Dinámica de grupos</li> <li>o Ejemplo de tesis</li> </ul>

		SEGUIMIENTO VIRTUAL PERSONALIZADO DURANTE LA SEMANA POR LOS ASESORES DE TALLERS		
		6:00 – 7:30	7:30 – 8:00	8:00-10:00
Módulos	Syllabus	Contenidos Metodología y diseño	Contenidos Estadística y SPSS	Competencias Prácticas
<b>MÓDULO 11</b> 27 de julio del 2017	Informe Final de Tesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Borrador de tesis</li> <li>❖ Introducción</li> <li>❖ Resumen y abstract</li> <li>❖ Anexos</li> <li>❖ Ejemplo diseño experimental: Ensayo Clínico</li> </ul> <p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regresión Logística Binaria. Cálculo e interpretación de OR de prevalencia. Validación del modelo de regresión logística binaria.</li> </ul> <p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbielo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discusión, conclusiones, recomendaciones</li> <li>○ Dinámica de grupos</li> <li>○ Ejemplo de tesis</li> </ul>
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Break</b>
<b>MÓDULO 12</b> 03 de agosto del 2017	Madurando Mi Informe Final de Tesis	<p>Madurando mi informe final de Tesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tablas de contenido</li> <li>❖ Dedicatorias y agradecimientos</li> <li>❖ Redacción científica</li> </ul> <p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regresión Logística Ordinal. Cálculo e interpretación de OR. Validación del modelo de regresión logística ordinal.</li> </ul> <p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbielo</i></p>	<b>Break</b>

**AL FINALIZAR LA UNIDAD 9 Y 10, EL ESTUDIANTE ESTARA EN CONDICIONES DE:**

- ✓ Organizar y analizar los datos del trabajo de campo.
- ✓ Elaborar matrices de tabulación y organizadores cualitativos.
- ✓ Redactar los principales resultados de la investigación.
- ✓ Elaborar tablas y figuras para presentar los principales resultados de la investigación.
- ✓ Utilizar criterios de redacción científica de resultados.
- ✓ Discutir científicamente los resultados, analizando el contraste de hipótesis.
- ✓ Diseñar y describir el procedimiento más adecuado para su caso
- ✓ Redactar las principales conclusiones y recomendaciones.
- ✓ Generar la Plantilla de Progreso 5.

		<p><b>AL FINALIZAR LA UNIDAD 11 Y 12, EL ESTUDIANTE ESTARA EN CONDICIONES DE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer el estilo formal de la tesis de investigación.</li> <li>✓ Conocer los principios básicos de la redacción científica.</li> <li>✓ Utilizar criterios para detectar los errores de su tesis de investigación.</li> <li>✓ Elaborar la introducción, el resumen, la dedicatoria, agradecimiento y los índices del informe.</li> <li>✓ Analizar la conveniencia de los apéndices y anexos en el informe final de investigación.</li> <li>✓ Generar la Plantilla de Progreso 6.</li> </ul>		
		<b>SEGUIMIENTO VIRTUAL PERSONALIZADO DURANTE LA SEMANA POR LOS ASESORES DE TALLERS</b>		
		<b>6:00 – 7:30</b>	<b>7:30 – 8:00</b>	<b>8:00-10:00</b>
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Competencias Prácticas</b>
<b>MÓDULO 13</b> <b>10 de agosto del 2017</b>	Sustentando Mi Tesis	<p>¿Cómo me preparo para sustentar mi tesis?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La sustentación oral</li> <li>❖ Preparación antes de la sustentación</li> </ul> <p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis Factorial Exploratorio. Cálculo e interpretación del KMO. Prueba de esfericidad de Bartlett. Métodos de extracción de factores. Número de factores a extraer. Varianza total explicada</li> </ul> <p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbieto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Simulacro de sustentación</li> <li>○ 3-4 alumnos presentaran su tesis por modulo</li> <li>○ Todos presentaran su tesis ante u jurado</li> </ul>
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Break</b>
<b>MÓDULO 14</b> <b>17 de agosto del 2017</b>	Madurando Mi Sustentación de Tesis	<p>Madurando mi sustentación de Tesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La presentación en PPT</li> <li>❖ Recomendaciones durante la sustentación</li> <li>❖ Simulacro de sustentación-I</li> </ul> <p><i>Dr. Jhony De La Cruz Vargas</i> <i>Mg. Lucy Correa López</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis de sobrevivencia. Método de tablas de vida. Método de Kaplan Meier. Comparación de dos curvas de sobrevida.</li> </ul> <p><i>Mg. Willer Chanduvi Puicón</i> <i>Mg. Luis Roldán Arbieto</i></p>	<b>Break</b>

		<b>AL FINALIZAR LA UNIDAD 13 Y 14, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CONDICIONES DE:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar y preparar la disertación oral de su tesis.</li> <li>✓ Elaborar la presentación en PowerPoint con eficacia.</li> <li>✓ Cuidar el protocolo de su presentación, evitando ser defensivo o altanero.</li> <li>✓ Controlar las reglas básicas de una exposición efectiva.</li> </ul>		
<b>SEGUIMIENTO VIRTUAL PERSONALIZADO DURANTE LA SEMANA POR LOS ASESORES DE TALLERS</b>				
		<b>6:00 – 7:30</b>	<b>7:30 – 8:00</b>	<b>8:00-10:00</b>
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Competencias Prácticas</b>
<b>MÓDULO 15</b> <b>24 de agosto</b> <b>del 2017</b>	De Mi Tesis a una Publicación Científica	¿Cómo paso de mi Tesis a una publicación científica? ❖ El artículo científico ❖ Los autores ❖ Errores comunes ❖ Simulacro de sustentación-II	Modelo de Regresión de Cox. Hipótesis de riesgos proporcionales. Estimación de coeficientes. Evaluación del modelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Simulacro de sustentación</li> <li>○ 3-4 alumnos presentarán su tesis por módulo</li> <li>○ Todos presentarán su tesis ante u jurado</li> </ul>
<b>Módulos</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Contenidos Metodología y diseño</b>	<b>Contenidos Estadística y SPSS</b>	<b>Break</b>
<b>MÓDULO 16</b> <b>31 de agosto</b> <b>del 2017</b>	Clausura y Entrega de Créditos y Documentos	<b>Ceremonia de Clausura</b> Entrega de diplomas y Cronograma y presentación de Tesis		<b>Break</b>
		<b>AL FINALIZAR LA UNIDAD 15 y 16, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CONDICIONES DE:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer las opciones de publicaciones científicas.</li> <li>✓ Estrategias para publicaciones.</li> <li>✓ Conocer y seleccionar las principales Revistas Indexadas.</li> </ul>		
<b>SEGUIMIENTO VIRTUAL PERSONALIZADO DURANTE LA SEMANA POR LOS ASESORES DE TALLERS</b>				

ACTIVIDAD	MES AÑO																			
	MAY 17				JUN 17				JUL 17				AGO 17				SET 17			
	1s	2s	3s	4s	1s	2s	3s	4s												
Preparación del Proyecto																				
Preparación del presupuesto de ingresos y egresos																				
Revisión de Coordinación																				
Revisión de la Plana Docente																				
Aprobación del Proyecto																				
Información y Difusión																				
Matrícula																				
Entrega de Credenciales y material																				
Desarrollo de Contenidos: Unidades Académicas																				
Seguimiento de las Tesis																				
Presentación de Informe de los asesores de los proyectos de tesis																				
Elaboración del Informe Académico final																				
Evaluación de la Tesis																				
Presentación de Informe de los asesores de los proyectos de tesis																				
Entrega de Certificados																				
Elaboración del Informe Académico final del Coordinador General																				
Elaboración del Informe Económico																				



# Universidad Ricardo Palma

## Facultad de Medicina Humana



### SISTEMA DE EVALUACION, MONITOREO DE RESULTADOS DEL CURSO TALLER DE TITULACION POR TESIS

El diseño del Curso Taller, incluye un sistema continuo de evaluación y monitoreo del avance y resultados de los estudiantes, tanto en las evaluaciones iniciales, como durante y después del Curso Taller, de manera longitudinal, y evaluaciones transversales de cada unidad temática:

1. EXAMEN ANTES DE INICIAR EL CURSO
2. EXAMEN AL FINALIZAR CADA UNIDAD TEMATICA
3. EXAMEN AL FINALIZAR EL CURSO
4. FORMATOS DE EVALUACION DE PARTICIPACION EN DINAMICA DE GRUPOS
5. FORMATOS DE SUSTENTACION DE CADA PARTE DE LA TESIS, PERSONALIZADA POR CADA UNIDAD DESARROLLADA
6. FORMATO MENSUAL DE AVANCE DE SU TESIS
7. ENTREGA DE SUS TESIS: VERSION ELECTRONICA
8. SEGUIMIENTO PARA PUBLICACIONES CIENTIFICAS
9. ELABORACION DE LAS MEMORIAS

### INDICADORES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DEL CURSO TALLER:

1. PORCENTAJE DE MEJORA ( PM) DE CONOCIMIENTOS DE INVESTIGACION GLOBAL: AUMENTO GLOBAL DE UN 20 %

$$PM = \% CF - \% CI \geq 20 \%$$

CF: Conocimiento Final

CI: Conocimiento Inicial

2. PORCENTAJE DE FINALIZACION Y APROBACION (PFA)  
DEL CURSO TALLER: 70% DE LOS PARTICIPANTES:

$$PFA : 100 \% \text{ INSCRITOS} - \% \text{ PERDIDA} \geq 70 \% \text{ ***}$$

\*\*\* : Ideal 99%.

3. PORCENTAJE DE ENTREGA DE TESIS FINALIZADAS  
VERSION ELECTRONICA: 90% DE LOS QUE FINALIZA-  
RON Y APROBARON EL CURSO TALLER:

$$PETVE = 90\% \times PFA \text{ ****}$$

\*\*\*\*: Ideal 95 %.

ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA DEL CURSO TALLER:

PRESUPUESTO:

1. COORDINACION Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO
2. HONORARIOS PROFESORES
3. MATERIAL DIDACTICO IMPRESO
4. CD
5. SALON, AUDIO Y PROYECCION
6. COFFE BREAK
7. CERTIFICADOS DEL CURSO TALLER