



Universidad  
**Ricardo Palma**

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN

**CURSO-TALLER 2018**

**LAS REVISTAS DE INVESTIGACIÓN y  
LOS SISTEMAS DE INDEXACIÓN**

Mg. Saby Evelyn Lazarte Oyague

# Objetivo del Curso Taller

- Lograr que el docente de la URP emplee una redacción adecuada para la elaboración de un artículo científico de investigación o un ensayo académico, de manera que facilite su publicación en una revista indizada.

# Contenido

## PRIMER DÍA

**LAS REVISTAS ACADÉMICAS Y LAS  
REVISTAS CIENTÍFICAS**

## SEGUNDO DÍA

**SISTEMAS DE INDEXACIÓN DE  
LAS REVISTAS**

# Las universidades peruanas

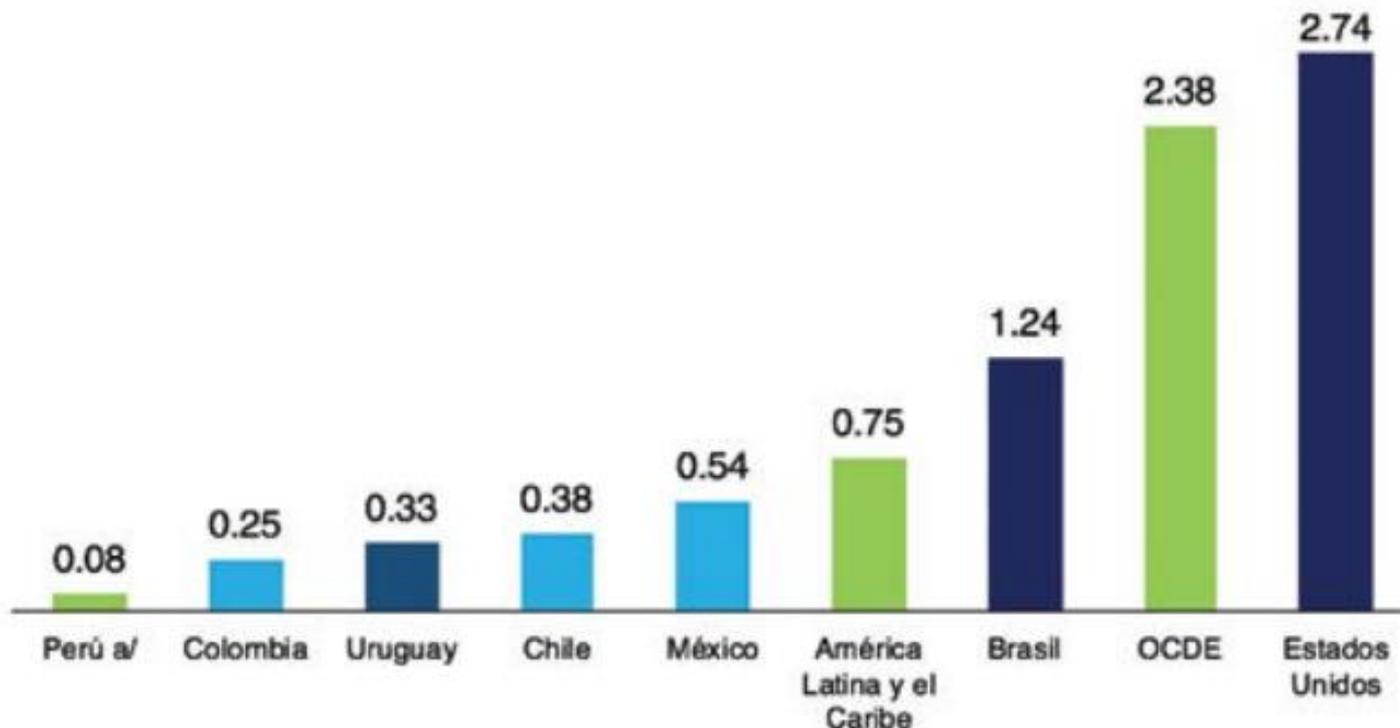


- De un total de 143 **universidades** la mayor parte se concentran en Lima (57), seguida por Junín (8), La Libertad (8), Arequipa (7), Lambayeque (7), Cusco (5), Loreto (5), Áncash (4), Cajamarca (4), Puno (4), Amazonas (3), Apurímac (3), Ayacucho (3), Huancavelica (3), Huánuco (3), Ica (3), Piura (3), Tacna (3) y otros (10).

Fuente: Diario *El Comercio*. 8 de febrero 2018.

# Inversión Nacional

GRÁFICO N° 2. GASTO EN I+D COMO PORCENTAJE DEL PBI'  
(Porcentaje)



a/ Representa el gasto en I+D de los centros de investigación. Un cálculo más general del gasto total en I+D (público más privado) podría incluir los resultados de la Encuesta Nacional de Innovación de la Industria Manufacturera 2015, cuyos resultados son un proxy del gasto en I+D del sector privado (0.03 por ciento del PBI). Así, el gasto total en I+D del Perú sería de 0.11 por ciento del PBI.

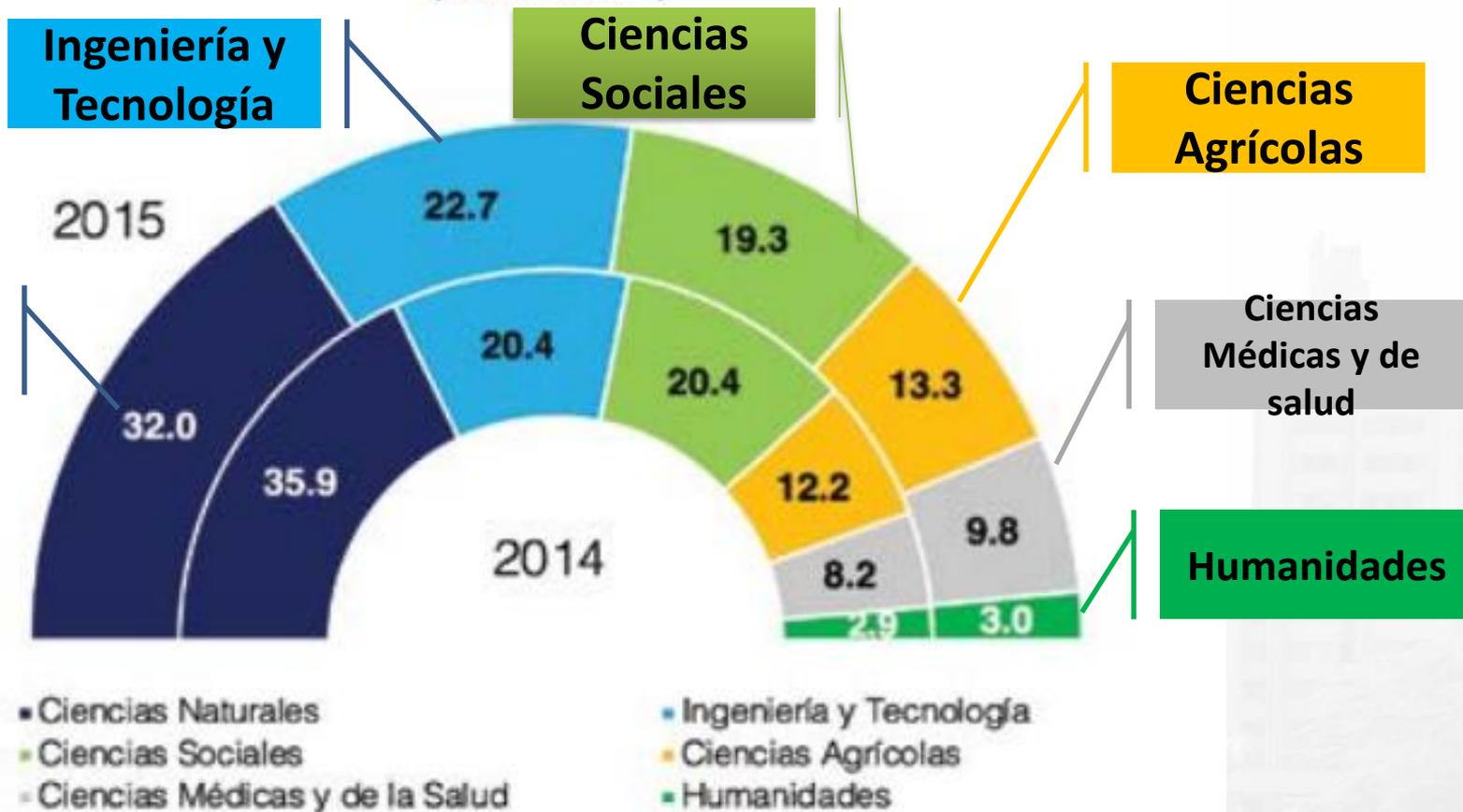
1/ Cifras del 2014, excepto para México (2013) y Perú (2015).

**Fuente:** I Censo Nacional de Investigación y Desarrollo, RICYT, OECD.

**Elaboración:** CONCYTEC – Dirección de Investigación y Estudios.

# Inversión por área

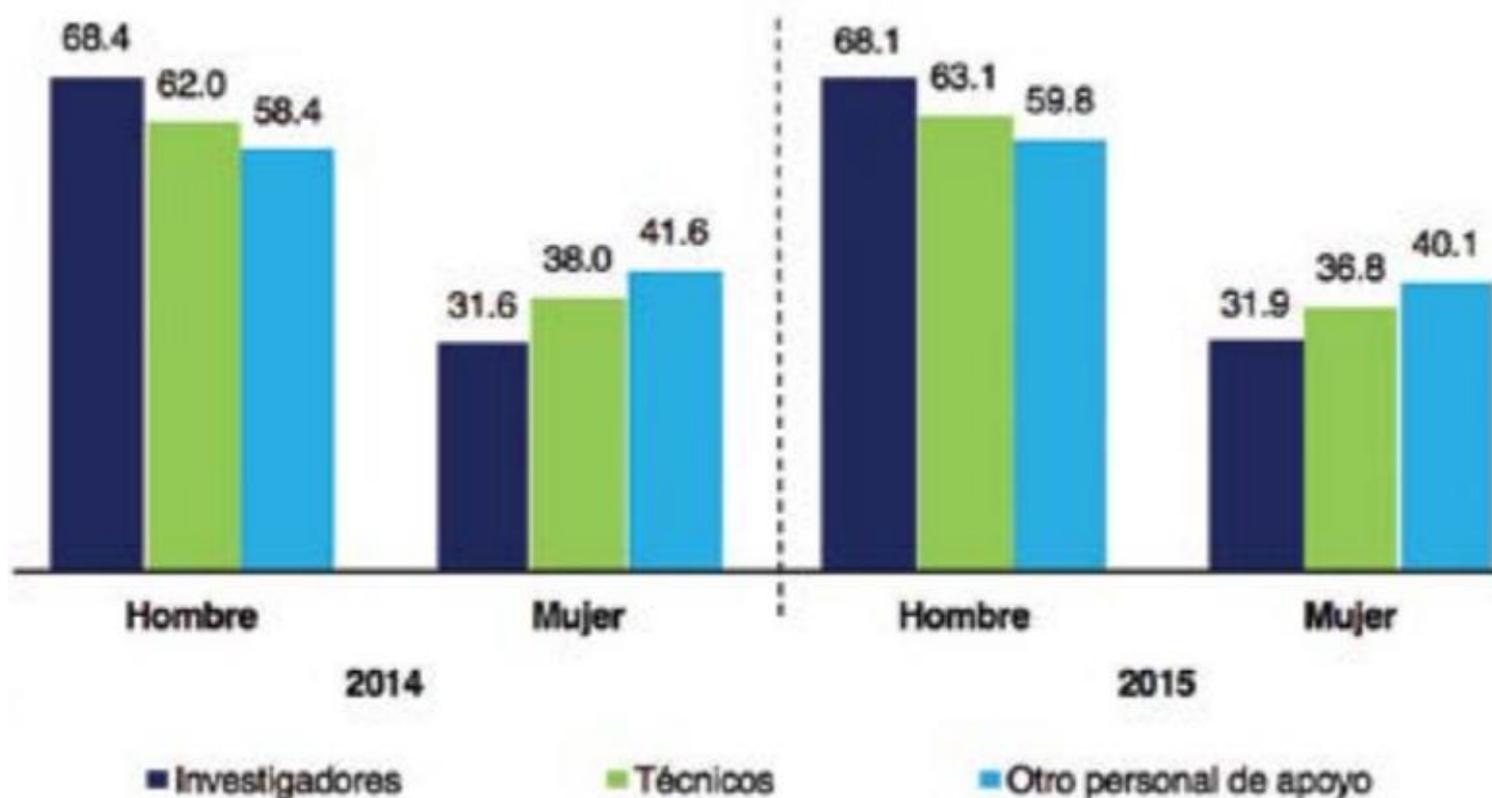
GRÁFICO N° 6. GASTO EN I+D POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO, 2014-2015 (PORCENTAJE)



**Fuente:** I Censo Nacional de Investigación y Desarrollo.

**Elaboración:** CONCYTEC – Dirección de Investigación y Estudios.

**GRÁFICO N° 9. PERSONAL EN I+D POR SEXO, 2014-15**  
(Porcentaje)



**Fuente:** I Censo Nacional de Investigación y Desarrollo.

**Elaboración:** CONCYTEC – Dirección de Investigación y Estudios.

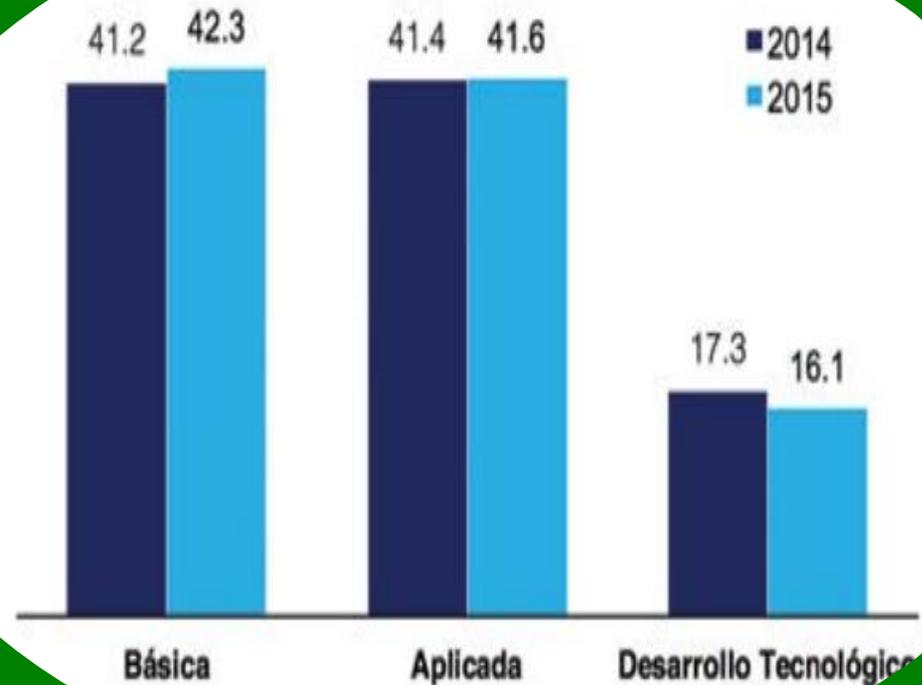
# Direccionamiento de la investigación

Respecto al tipo de investigación, los proyectos fueron clasificados.

**Investigación básica**

**Investigación aplicada**

El porcentaje restante corresponde a proyectos de desarrollo tecnológico.



# LA IMPORTANCIA DE LAS REVISTAS ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

CUADRO N° 13. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA POR TIPO DE PUBLICACIÓN, 2015



Tipo de publicación		Total	Alcance	
			Nacional	Internacional
Artículos científicos	Revista Indexada	2084	50.8	49.2
	Revista No Indexada	842	89.5	10.5
Libros	Libro completo	498	94.6	5.4
	Capítulo de Libro	508	70.9	29.1
	Artículo de conferencia	849	65.0	35.0
Otras publicaciones	Resumen	602	77.6	22.4
	Manual	264	99.6	0.4
	Documento de Trabajo	401	95.0	5.0
	Otro	1094	97.1	2.9

**Fuente:** I Censo Nacional de Investigación y Desarrollo.

**Elaboración:** CONCYTEC – Dirección de Investigación y Estudios.



# La investigación en la URP

- Nivel de producción científica.
- Relacionado
  - Laboratorios,
  - Centros e institutos de investigación;
  - Involucramiento en ciencia y tecnología



# Líneas de investigación URP

Se aprobó por **Acuerdo de Consejo Universitario N° 0613 2016**

- Ocho áreas de conocimiento
- 31 líneas generales de investigación

**Periodo 2016 -2020**



## 1. • Área de conocimiento: **Arquitectura.**

1. Patrimonio urbano arquitectónico.
2. Estructuras y tecnología.
3. Urbanismo y vivienda.

## 2. • Área de conocimiento: **Ingeniería.**

1. Diseño, Simulación y Gestión de Procesos Industriales.
2. Elaboración de proyectos de software.
3. Ingeniería Estructural y de Materiales; Ingeniería Hidráulica e, Ingeniería Logística y Cadena de Suministros.
4. Robótica, Control y Automatización de procesos.





5. Telecomunicaciones Digitales, Redes y Sistemas Distribuidos.

**3.** ● Área de conocimiento: **Psicología.**

1. Psicología clínica y salud mental.
2. Psicología educacional y desarrollo de capacidades.
3. Instrumentos de evaluación y medición psicológica.

**4.** ● Área de conocimiento: **Ciencias Sociales y Humanidades.**

1. Poder, Estado, ciudadanía, democracia, violencia y corrupción.
2. Migración, urbanización, nuevos sujetos, informalidad y consumo.
3. Cultura, memoria andina y amazónica.
4. Educación, discriminaciones y sostenibilidad.
5. Educación por el arte.
6. Traducción, interpretación e interculturalidad.



**5.** • Área de conocimiento: **Ciencias Económicas y Empresariales.**

1. Globalización, economía, administración y Turismo.
2. Innovación y Desarrollo.
3. Modelos de Gestión en Administración y Turismo.
4. Tecnología, Información y Comunicación (TICs).

**6.** • Área de conocimiento: **Derecho.**

1. Globalización Derechos fundamentales y Derecho de integración.
2. Gestión Pública y gobernabilidad.
3. Compromiso social, corrupción y delito.



**7.** • Área de conocimiento: **Biología.**

1. Biodiversidad, Biotecnología y Medio Ambiente.

**8.** • Área de conocimiento: **Medicina Humana y Enfermería.**

1. Clínicas médicas, clínico quirúrgicas y sus especialidades.
2. Salud pública y medicina ambiental.
3. Medicina nativa e intercultural.
4. Salud materna prenatal, perinatal y neonatal.
5. Salud individual, familiar y comunal.
6. Innovaciones tecnológicas enfermería.

# Procesos para el logro de Artículos científicos o Ensayos Académicos



## Investigador

- DINA
- REGINA
- ORCID



## A nivel institucional

- Seguir una línea de investigación
- VRI - CI



## A nivel internacional

- Publicaciones en Revistas indexadas



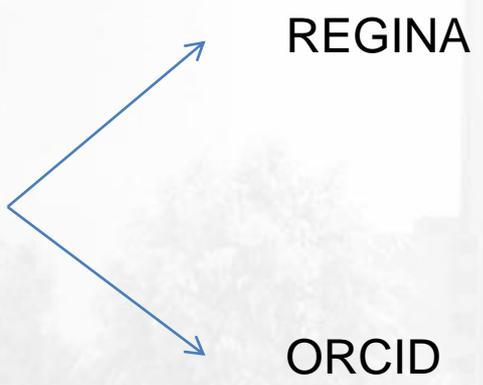


# Investigador

- DINA
- REGINA
- ORCID



- Los docentes investigadores registrados en DINA son 299.





## Proyectos de investigación URP



### A nivel institucional

- Seguir una línea de investigación
- VRI - CI





A nivel  
internacional

- Publicaciones en Revistas indexadas

latindex

Scopus<sup>®</sup>

SciELO

- ✓ Las *revistas de investigación*, son de dos tipos: **Académicas** o **Científicas**.
- ✓ Tienen como objetivo “comunicar” los resultados de la investigación.
- ✓ Las revistas científicas publican artículos de *impacto*, de gran calidad porque aportan a la comunidad científica un conocimiento nuevo.

## *Las revistas científicas*

## *Artículos científicos*

### CARACTERÍSTICAS

*Comunican los nuevos avances en un campo de la ciencia, garantizando la **originalidad**, **calidad**, y **autoría** de sus contenidos.*

*De prestigio son reconocidas porque aplican un método para su revisión; son revisadas (por pares **arbitraje**) dentro de la comunidad científica.*

*Publican **artículos de impacto**. Estas publicaciones se encuentran en índices internacionales.*



## *Aplicación:*

Ficha N° 1

AUTOEVALUACIÓN  
INVESTIGADOR

COMO

DOCENTE

